



JONAVOS RAJONO ŠVEICARIJOS PROGIMNAZIJOS

DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS

DĖL JONAVOS RAJONO ŠVEICARIJOS PROGIMNAZIJOS DIREKTORIAUS 2019 M. RUGSĖJO 2 D. ĮSAKYMO NR. 1V-51 „DĖL JONAVOS RAJONO ŠVEICARIJOS PROGIMNAZIJOS 2019 –2020 M.M. IR 2020–2021 M.M. PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANO PATVIRTINIMO“ PAKEITIMO

2020 m. kovo 13 d. Nr. 1V – 18
Šveicarijos k.

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V-350 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymo Nr. V-413 „Dėl 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano patvirtinimo“ pakeitimo“ ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V-350 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymo Nr. V-349 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymo Nr. V-417 „Dėl 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimo“,

p a k e i č i u Jonavos rajono Šveicarijos progimnazijos 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo plano, patvirtinto Jonavos rajono Šveicarijos progimnazijos direktoriaus 2019 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. 1V-51 „Dėl Jonavos rajono Šveicarijos progimnazijos 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo plano patvirtinimo“, 7.1.3. papunktį ir jį išdėstau taip:

„7.1.3. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2019-10-28–2019-10-31
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2019-12-23–2020-01-03
Žiemos atostogos	2020-02-17–2020-02-21
Pavasario (Velykų) atostogos	2020-03-16–2020-03-27“

Direktorė

Gražina Gečienė



JONAVOS RAJONO ŠVEICARIJOS PROGIMNAZIJOS

DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS

DĖL JONAVOS RAJONO ŠVEICARIJOS PROGIMNAZIJOS DIREKTORIAUS 2019 M. RUGSĖJO 2 D. ĮSAKYMO NR. 1V-51 „DĖL JONAVOS RAJONO ŠVEICARIJOS PROGIMNAZIJOS 2019 –2020 M.M. IR 2020–2021 M.M. PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANO PATVIRTINIMO“ PAKEITIMO

2020 m. liepos 8 d. Nr. 1V – 42
Šveicarijos k.

Atsižvelgiant į Jonavos rajono Šveicarijos progimnazijos 2020 m. birželio 30 d. mokytojų tarybos posėdžio protokolinį nutarimą (protokolo Nr. 3V-4),

p a k e i č i u Jonavos rajono Šveicarijos progimnazijos 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo plano, patvirtinto Jonavos rajono Šveicarijos progimnazijos direktoriaus 2019 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. 1V-51 „Dėl Jonavos rajono Šveicarijos progimnazijos 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo plano patvirtinimo“ 2, 5, 9 priedus ir išdėstau juos nauja redakcija (pridedama).

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,
laikintai vykdanti direktorės funkcijas

Vaineta Tomaš



JONAVOS RAJONO ŠVEICARIJOS PROGIMNAZIJOS

DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS

DĖL JONAVOS RAJONO ŠVEICARIJOS PROGIMNAZIJOS DIREKTORIAUS 2019 M. RUGSĖJO 2 D. ĮSAKYMO NR. 1V-51 „DĖL JONAVOS RAJONO ŠVEICARIJOS PROGIMNAZIJOS 2019 –2020 M.M. IR 2020–2021 M.M. PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANO PATVIRTINIMO“ PAKEITIMO

2020 m. gegužės 11 d. Nr. 1V – 46
Šveicarijos k.

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. gegužės 8 d. įsakymu Nr. V-689 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymo Nr. V-413 „Dėl 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano patvirtinimo“ pakeitimo“ ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. gegužės 8 d. įsakymu Nr. V-681 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymo Nr. V-417 „Dėl 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimo“, Rekomendacijomis dėl ugdymo proceso organizavimo 2019 – 2020 mokslo metų birželio mėnesį, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. gegužės 8 d. įsakymu Nr. V-694,

p a k e i č i u Jonavos rajono Šveicarijos progimnazijos 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planą, patvirtintą Jonavos rajono Šveicarijos progimnazijos direktoriaus 2019 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. 1V-51 „Dėl Jonavos rajono Šveicarijos progimnazijos 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo plano patvirtinimo“:

1. Pakeičiu 7.1.2. papunktį ir juos išdėstau taip:

„7.1.2. Ugdymo proceso trukmė 1-4 klasėse yra 167 ugdymo dienos. Iki mokslo metų pabaigos ugdymo procesas vykdomas nuotoliniu būdu.“

2. Pakeičiu 7.2. papunktį ir išdėstau taip:

„7.2. Vasaros atostogos 1-4 klasių mokiniams skiriamos nuo 2020 metų birželio 1 d.“

3. Pakeičiu 7.7. papunktį ir išdėstau taip:

„7.7. Vasaros atostogos 5-8 klasių mokiniams skiriamos nuo 2020 metų birželio 15 d.“

4. Pakeičiu 7.8.2. papunktį ir išdėstau taip:

„7.8.2. Ugdymo proceso trukmė 5–8 klasėse yra 177 ugdymo dienos.“

5. Pakeičiu 11 punktą papunktį ir išdėstau taip:

„11. Mokykla minimalų pamokų / valandų skaičių, numatytą dalyko programai, įgyvendina per trumpesnę ugdymui skirtų dienų skaičių, intensyvindama ugdymo procesą:

11.1. ugdymo procesą, trunkantį ilgiau nei numatyta pagal tvarkaraštį, organizuoja kita forma ir kitose aplinkose, perskaičiuojant į atitinkamo dalyko pamokų skaičių pagal tai, kiek realiai veiklos truko;

11.2. skiria mokiniams projektinius darbus laisvu nuo pamokų metu;

11.3. perskaičiuoja mokyklos renginių, švenčių, projektinių dienų, susijusių su ugdymo turiniu, valandas;

11.4. 5-8 klasių mokiniams 2020 m. birželio 1-12 d. organizuoja projektinę veiklą, kuri nukreipta į užduočių atlikimą mažose grupėse laikantis visų saugumą užtikrinančių reikalavimų (atstumo, higienos ir pan.) (1 priedas).“

Direktorė



Gražina Gečienė



JONAVOS RAJONO ŠVEICARIJOS PROGIMNAZIJOS

DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS

DĖL JONAVOS RAJONO ŠVEICARIJOS PROGIMNAZIJOS DIREKTORIAUS 2019 M. RUGSĖJO 2 D. ĮSAKYMO NR. 1V-51 „DĖL JONAVOS RAJONO ŠVEICARIJOS PROGIMNAZIJOS 2019–2020 M.M. IR 2020–2021 M.M. PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANO PATVIRTINIMO“ PAKEITIMO

2020 m. rugpjūčio 7 d. Nr. 1V – 46
Šveicarijos k.

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. rugpjūčio 4 d. įsakymu Nr. V – 1152 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymo Nr. V-417 „Dėl 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimo“, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. rugpjūčio 5 d. įsakymu Nr. V – 1159 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymo Nr. V-417 „Dėl 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimo“, atsižvelgdama į progimnazijos tarybos 2020 m. rugpjūčio 28 d. posėdžio protokolinį nutarimą (protokolo Nr. 2V-6):

P a k e i č i u Jonavos rajono Šveicarijos progimnazijos 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planą, patvirtintą Jonavos rajono Šveicarijos progimnazijos direktoriaus 2019 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. 1V-51 „Dėl Jonavos rajono Šveicarijos progimnazijos 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo plano patvirtinimo“:

1. Pripažįstu netekusiu galios 12 punktą.
2. Pakeičiu 13 punktą ir išdėstau jį taip:

13. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį. Ugdymo organizavimo tvarka, esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatoma Bendrųjų ugdymo planų 16 priede.“

3. Papildau 16 priedu (pridedama).
4. Papildau 126.5. papunkčiu:

„126.5. Progimnazijos vaiko gerovės komisijai priėmus sprendimą dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) ir švietimo pagalbos teikimo, progimnazija kiekvienam mokiniui sudaro individualių pagalbos planą, kuris gali būti individualaus ugdymo plano sudėtinė dalis, paskiria pagalbos plano įgyvendinimą koordinuojantį asmenį. Koordinuojantis asmuo kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato tarpinius ugdymosi ir pagalbos tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimą, periodiškai aptaria pasiektus rezultatus.“

5. Papildau V skyrių ketvirtuoju skirsniu:

**„KETVIRTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ ĮVAIRIAPUSIŲ RAIDOS SUTRIKIMŲ, UGDYMO
ORGANIZAVIMAS**

137. Atsižvelgiant į individualias mokinio galimybes ir specialiųjų poreikių lygį, įvairiapusių raidos sutrikimų turintys mokiniai gali būti ugdomi bendroje klasėje, skiriant mokytojo padėjėją.

138. Progimnazija, organizuodama mokinių, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, ugdymą:

138.1. parengia individualų pagalbos vaikui planą, kuriame numato mokinio tolesnio mokymosi perspektyvą ir socialinio elgesio pasiekimus, aptaria švietimo pagalbos teikimo formas ir būdus, elgesio prevencijos ir intervencijos būdus, socialinių įgūdžių ugdymo veiklas. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavusi mokinio pažangą ar nustačiusi, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūri ir koreguoja individualų pagalbos vaikui planą;

138.2. paskiria pagalbos vaikui plano įgyvendinimą koordinuojantį asmenį, kuris kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato siekiamus tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimo žingsnius, atsakomybes ir periodiškus susitikimus teikiamos pagalbos rezultatams aptarti;

138.3. pagal progimnazijos galimybes parengia pritaikytą mokiniui nuolatinę mokymosi vietą;

138.4. užtikrina, kad mokytojai, bendradarbiaudami su švietimo pagalbos specialistais, taikytų elgesio vertinimo priemones netinkamo elgesio priežastims nustatyti ir reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti.

139. Progimnazija užtikrina, kad ugdymo turinys būtų pritaikomas atsižvelgiant į individualius mokinio gebėjimus ir raidos sutrikimo specifiką (mokymo medžiagą pateikti įvairiais būdais (vaizdiniu, garsiniu ir kt.). Įtraukiant mokinį į veiklas atsižvelgiama į jo pomėgius, poreikius ir galimybes.

140. Ugdomosios veiklos metu sudaromos sąlygos daryti fizinio aktyvumo pertraukas“.

6. Pakeičiu 109 punktą ir išdėstau taip:

„109. Mokykla, organizuojant ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymosi proceso organizavimo būdu, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, užtikrina dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų minimalų skaičių per savaitę (3 priedas). Minimalus laikas, numatytas ugdymo programoms įgyvendinti, esant ypatingoms aplinkybėms negali būti mažinamas.

7. Pakeičiu 133 papunktį ir išdėstau taip:

„133. Progimnazija specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia, vadovaudamasi Specialiosios pedagoginės pagalbos asmeniui iki 21 metų teikimo ir kvalifikacinių reikalavimų nustatymo šios pagalbos teikėjams tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-657, Jonavos rajono Šveicarijos pagrindinės mokyklos specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarka, patvirtinta 2017 m. rugsėjo 8 d. direktoriaus įsakymu Nr. 1V-81, Jonavos rajono Šveicarijos progimnazijos socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarka, patvirtinta 2019 m. spalio 7 d. direktoriaus įsakymu Nr. 1V-95, kitais teisės aktais ir įgyvendindama Jonavos pedagoginės psichologinės tarnybos ar mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.“

8. Pakeičiu 135.1. papunktį ir išdėstau taip:

„135.1. teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-657.“

Direktorė



Gražina Gečienė

**PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO,
EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO
PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT
APLINKYBĖMS PROGIMNAZIJOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI
BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO
BŪDU**

1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

2. Ekstremali temperatūra – mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

2.1. minus 20 °C ar žemesnė, – priešmokyklinio, pradinio ugdymo ir 5 klasių mokiniams;

2.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–8 klasių mokiniams;

2.3. 30 °C ar aukštesnė – priešmokyklinio, pradinio ugdymo ir 5–8 klasių mokiniams.

3. Progimnazijos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, gali priimti sprendimus:

3.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

3.1.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;

3.1.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

3.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

3.1.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

3.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių progimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas progimnazijos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, progimnazijos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Jonavos rajono savivaldybės administracija ar jos įgaliotu asmeniu;

3.3. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Progimnazijos vadovas sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

4. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo būdu progimnazija:

4.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į progimnazijos ugdymo plane numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

4.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

4.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis progimnazijoje, jeigu progimnazijoje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo procesą organizuoti progimnazijoje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

4.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

4.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui, ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Pagrindinio ugdymo mokiniams nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 2 val.;

4.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

4.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

4.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių, kaip suteikiamas grįžtamasis ryšys mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) ir fiksuojami įvertinimai ir pan.;

4.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

4.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;

4.11. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo.
