

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

**(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)**

**Jonavos rajono Šveicarijos progimnazija**  
(švietimo įstaigos pavadinimas)

**Gražinos Gečienės**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)  
**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-01-19 Nr. \_\_\_\_\_  
(data)  
Šveicarija  
(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**  
**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Progimnazijos 2020–2022 m. strategijoje iškeltas tikslas – „**Mokinių savivaldaus mokymosi ugdymas**“ ir 2020 m. veiklos plano tikslas – „**Ugdyti teigiamas nuostatas mokymuisi**“ orientuoti į kiekvieno mokinio pažangą. Progimnazija, planuodama tolesnius kiekvieno mokinio ugdymo uždavinius, pasiekimus ir pažangą, atsižvelgė į jo turimų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų lygį, analizavo NMPP, pusmečių ir metinius mokinių rezultatus. Pasiekimų analizės išvados naudotos rengiant dalykų ilgalaikius planus, pritaikytas ir individualizuotas programas. Didelis dėmesys skirtas mokinių individualios pažangos stebėsenai ir fiksavimui. Beveik visi dalykų mokytojai (90 proc.) pamokas organizuojant tiek kontaktiniu, tiek nuotoliniu būdu skatino mokinius savarankiškai išsikelti individualius mokymosi tikslus, kad kiekvienas mokinys pamokoje galėtų patirti sėkmę. Mokiniam sudarytos sąlygos pasirinkti tinkamą mokymosi būdą, veiklą, aktyviai dirbti konsultuojantis su mokytoju, bendraklasiais, pagalbos mokiniui specialistais, bandyti, klysti, klausti, veiksmingai įsivertinti ar reflektuoti. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams buvo teikta savalaikė pagalba, jie skatinti dalyvauti netradicinio ugdymosi dienų veiklose, progimnazijos renginiuose, projektuose. Jau kelerius metus kiekvienas 5-8 klasės mokinys rengia pasirinkto dalyko metinį-projektinį darbą, kurį 2020-2021 m. pabaigoje pristatė nuotoliniu būdu. Taip sudarytos galimybės kiekvienam mokiniui tobulinti bendrąsias ir dalykines kompetencijas, darbo temą rinktis pagal pomėgius ir poreikius. Progimnazijoje siekta kurti mokinių lyderystei palankią socioeducacinę aplinką, ugdymo(si) procesą sieti su karjeros planavimu, atsižvelgti į mokinių poreikius, pomėgius, palaikyti bendradarbiavimą skatinančius progimnazijos bendruomenės narių santykius. Teigiamos nuostatos mokymuisi stiprintos sudarant galimybes atskleisti savo gebėjimus dalyvaujant mokyklos, rajono, respublikos konkursuose, olimpiadose, projektinėje veikloje. Dalis šių veiklų vykdyta nuotoliniu būdu. Mokiniai rajoniniuose konkursuose, olimpiadose užėmė prizines vietas: 2 kl. rajoniniame matematikos konkurse laimėta III vieta, rusų kalbos meninio skaitymo konkurse - II vieta,

rajoniniame berniukų krepšinio turnyre, skirtame Vasario 16-ajai paminėti, - II vieta ir kt. Stiprinant mokinių motyvaciją bei ugdant pilietiškumą, mokiniai skatinti prisiimti atsakomybę ne vien tik už savo, bet ir progimnazijos rezultatus ir pažangą. Mokinių taryba inicijavo ir įgyvendino tris renginius: „Naktis mokykloje 2020“, „8-os klasės mokinių pažymėjimų įteikimo šventė“, „Mokytojų diena“. Mokiniai įtraukti ir į pokyčio projekto Lyderių laikas 3 veiklas: talkino organizuojant „Išgyvenimo dienos“ stovyklą, dalyvavo projekto veiklose „Mums. Jonavai. Lietuvai“, „Baltų literatūros savaitė“, „SkaiTAU“. IU ir JIPU grupių mokiniai dalyvavo tarptautiniame projekte „Lapė snapė man pasakė...“ su Dublino „Keturių vėjų“ lituanistine mokykla, 1-8 kl. mokiniai dalyvavo respublikiniame kūrybinių darbų plenaryje „Rudens mozaika 2020. Čia esu...“, Šveicarijos progimnazijos organizuotame respublikiniame projekte „Mano krašto simbolis“, respublikiniame rytų kovos menų sportiniame sambūryje. Ugdant teigiamas nuostatas mokiniai dalyvavo renginiuose minint tarptautinę Tolerancijos dieną bei Gerumo dieną, organizuotos veiklos su Jonavos visuomenės sveikatos biuru Jonavos rajono savivaldybės viešosios bibliotekos Šveicarijos filialu ir kitais socialiniais partneriais, pravestos pamokos netradicinėje erdvėje Kauno zoologijos sode, Lietuvos liaudies buities muziejuje, Vilniaus miesto centrinėje bibliotekoje, nuotolinės paskaitos, konkursai, susitikimai.

Visa tai įtakojo mokinių pažangą ir mokymosi pasiekimus: atlikus 2019 ir 2020 m. pažangumo duomenų analizę nustatyta, kad labai gerai ir gerai besimokančių mokinių skaičius 1-4 kl. padaugėjo 1,5 proc. (15,5 proc.), 5-8 kl. – 4,08 proc. (29,08 proc.). Vidutinis 5-8 kl. mokinių mokymosi pažymys 2019 m. - 6,83, o 2020 m. - 7,29.

**Kaip vienas iš mokyklos veiklos prioritetų 2020-2022 metų strateginiame plane numatytas šiuolaikinio mokytojo bendrųjų ir profesinių kompetencijų stiprinimas**, todėl progimnazijoje tariamasi dėl kvalifikacijos tobulinimo prioritetų, atsižvelgiama į veiklos kokybės įsivertinimo išvadas, strateginius bei metinius progimnazijos tobulinimo tikslus ir uždavinius, mokytojų metų veiklos įsivertinimo anketas. 2020 m. pedagogų kvalifikacijos tobulinimas organizuotas ir vykdytas dviem kryptimis: bendras kvalifikacijos tobulinimas sietas su progimnazijos tikslų ir uždavinių įgyvendinimu bei nuotolinio ugdymo proceso organizavimu, o individualus mokytojo kvalifikacijos tobulinimas sietas su dalyko specifika bei savęs tobulinimo programa. Siekiant stiprinti mokytojų profesines kompetencijas skatinta mokytojų lyderystė - sudarytos galimybės rodyti iniciatyvą, realizuoti idėjas bei prisiimti atsakomybę už jų įgyvendinimą. 2020 m. kovo mėn. suburtas iniciatyvių mokytojų klubas, įsitraukta pokyčio projekto „Lyderių laikas 3“ veiklas, mokytojai paskatinti studijuoti švietimo lyderystės studijose, pritarta keturių mokytojų persikvalifikavimo studijoms. Plėtojant mokytojo kompetencijas aktyviai veikė Progimnazijos taryba, bendrojo ugdymo bei pradinio, ikimokyklinio ugdymo metodinės grupės. Dalintasi gerąja patirtimi su progimnazijos ir Jonavos rajono bei kitų respublikos ugdymo įstaigų mokytojais: socialinė pedagogė spalio mėnesį skaitė pranešimą mokslinėje konferencijoje „JUNGTYS: KĄ GALIME PADARYTI KARTU?“, gruodį skaitytas pranešimas mokslinėje konferencijoje „SMILES 2020: Socialiniai, humanitariniai mokslai ir menai šiuolaikinėje visuomenėje“. Dvi mokytojos dalyvavo respublikinėje parodoje „Mokykla 2020“ pravedamos nuotolinę integruotą technologijų-anglų kalbos vaizdo pamoką: "Aš - virtuvės dizaineris".

**2020 m. buvo siekta stiprinti ryšius tarp mokinių, tėvų, mokytojų, užtikrinant ugdymo(si) tikslų įgyvendinimą**, todėl progimnazijos interneto svetainėje skelbti įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai, mokiniams ir jų tėvams aktuali informacija, NMPP rezultatai, veiklų aprašymai, nuotraukos, vaizdo medžiaga. Elektroniniame dienyne mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) nuolat teikta informacija apie mokinių lankomumą, mokymosi pažangą ir pasiekimus, klases ir namų darbus, sudaryta galimybė atsakyti į progimnazijos apklausas. Telefonu, elektroninio dienyno žinutėmis, socialinių tinklų grupėse mokinių tėvai nuolat bendravo su mokytojais, dalijosi informacija apie ugdymo proceso organizavimą nuotoliniu būdu bei progimnazijoje vykstančias veiklas. Mokinių tėvai buvo pakviesti į Bendruomenės vakarą, vasario 16-osios minėjimą Šveicarijos kultūros centre, inicijavo Progimnazijos parko kūrimą. Tėvai noriai dalyvavo progimnazijos Veiklių tėvų klubo veikloje, Progimnazijos taryboje, klasių bendruomenių veiklose. Siekiant užtikrinti

ugdymosi tikslų įgyvendinimą, tėvams nuotoliniu būdu organizuoti pozityvios tėvystės mokymai ir paskaitos „Mokinių psichologinė savijauta COVID – 19 pandemijos metu“, „Motyvacija veikti, mokytis ir siekti“, „Kaip palaikyti ir motyvuoti savo vaiką karantino metu“, teiktos individualios konsultacijos, paruošti lankstinukai pirmokų tėvams „Pirmokas. Patarimai būsimą pirmoko tėveliams“. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) buvo įtraukti į bendrus progimnazijos renginius: „8-os klasės mokinių pažymėjimų įteikimo šventė“, „Mokslo metų pradžios šventė“, „Pirmokų krikštynos“, „Penktokų krikštynos“. Visi klasių vadovai sukūrė bendravimo - bendradarbiavimo grupes su savo klasės mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), skirtas informacijos ir pagalbos teikimui.

**Progimnazijos aplinkų gerinimas bei modernizavimas** vykdytas atsižvelgiant į strateginius prioritetus bei mokinių ir tėvų lūkesčius. Įsteigta naujos ikimokyklinio ugdymo grupė, atnaujinta žaidimų aikštelė mokyklos vidiniame kieme. Nuo 2020-09-01 ikimokyklinio ugdymo grupę lanko 18 vaiko, todėl padidėjo bendras progimnazijos mokinių skaičius. Suremontuoti matematikos, technologijų kabinetai, tikslingai panaudojant finansinius išteklius įsigyta naujų baldų ir priemonių, pakeista 15 vidaus patalpų durų. Iš sutaupytų lėšų nupirkta 12 kompiuterių, 2 spausdintuvai, vaizdo projektorius ir kt. 100 proc. panaudotos skaitmeninio ugdymo turinio plėtrai (DNR) skirtos lėšos. Dalyvaujant projekte „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ mokykloje įrengti 5 bevielio interneto tinklo prieigos taškai. Pritarta Veiklių tėvų klubo iniciatyvai – pradėtas sodinti Progimnazijos parkas. Ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu būdu užtikrinta, kad visi mokytojai ir mokiniai turėtų reikiamą įrangą bei priemones, pasinaudota ŠMM parama, mokyklos ištekliais. Įsigyta Google Classroom mokymosi platforma, e-Test programa, ir toliau sėkmingai bendradarbiauta su Eduka dienynu ir Eduka klase. Mokytojams organizuoti mokymai, seminarai, konsultacijos, teikta informacija apie skaitmenines mokymo priemones ir išteklius.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti progimnazijos pagalbos mokiniui teikimo sistemą, orientuotą į įvairių skirtybių ir poreikių turinčius mokinius.	1. Atnaujinti pedagoginės, specialiosios pedagoginės, psichologinės, socialinės pagalbos teikimo mokiniui tvarkų aprašai. 2. Pagalba mokiniams teikiama laiku, sistemingai, operatyviai sprendžiamos mokymosi problemos, užtikrinamas	1. I-II kety. atnaujinti pedagoginės, specialiosios pedagoginės, psichologinės, socialinės pagalbos teikimo mokiniui tvarkų aprašai. 2. Pagalba mokiniams teikiama laiku, sistemingai, operatyviai sprendžiamos mokymosi problemos, užtikrinamas veiksmingas mokinių mokymas(is)	1. Inicijuotas specialiosios pedagoginės, psichologinės, socialinės pagalbos teikimo mokiniui tvarkų aprašų atnaujinimas. Atnaujintos tvarkos patvirtintos 2020-03-23 direktoriaus įsakymu Nr. 1V-19. 2. Koordinuotas sistemingas ir savalaikės pagalbos mokiniams teikimas tiek pamokose, tiek ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu būdu. Užtikrintas operatyvus mokymosi problemų, sprendimas, bendradarbiauta su mokinių

	<p>veiksmingas mokinių mokymas(is) progimnazijoje, sudarytos prielaidos pozityviai vaiko socializacijai bei pilietinei brandai.</p> <p>3. Kryptingai vykdomas mokinių tėvų pedagoginis švietimas.</p> <p>4. Parengta informacinė, metodinė medžiaga mokiniams, tėvams, pedagogams.</p> <p>5. Skatinama mokinių savitarpio pagalba ir bendradarbiavimas.</p> <p>6. Specialiųjų poreikių turintys mokiniai įtraukti į projektinę veiklą.</p>	<p>progimnazijoje, sudarytos prielaidos pozityviai vaiko socializacijai bei pilietinei brandai.</p> <p>3. Organizuoti bent du renginiai mokinių tėvams.</p> <p>4. I-II ketv. parengta informacinė, metodinė medžiaga mokiniams, tėvams, pedagogams.</p> <p>5. Nuo II ketv. įgyvendinamas mokinių mentorystės projektas „Mokinys-mokiniui“.</p> <p>6. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai dalyvauja bent dviejų projektų veikloje.</p>	<p>tėvais, sudarytos prielaidos pozityviai vaiko socializacijai bei pilietinei brandai.</p> <p>3. Inicijuoti nuotoliniai mokymai mokinių tėvams „Pozityvi tėvystė“, „Bendravimo įgūdžių ugdymas“, „Atsakinga tėvystė“, „Pagalba vaikui mokantis nuotoliniu būdu“ ir kt.</p> <p>4. Visus 2020 metus koordinuotas informacinės, metodinės medžiagos rengimas mokiniams, tėvams, pedagogams apie nuotolinio mokymosi organizavimą, mokėjimo mokytis gebėjimų stiprinimą.</p> <p>5. Suburta komanda mokinių mentorystės projekto „Mokinys-mokiniui“ įgyvendinimui. Įvykdytos dvi veiklos. Prasidėjęs nuotoliniam ugdymui mokinių mentorystės projektas iš dalies vykdytas nuotoliniu būdu.</p> <p>6. Inicijuotas ir organizuotas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams skirtas respublikinis projektas „Mano krašto simbolis“(10-12 mėn.), tarptautinis projektas „Lapė snapė man pasakė“ (11-12 mėn.). Užtikrintas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių dalyvavimas progimnazijos renginiuose, projektuose ir kitose veiklose.</p>
<p>1.2. Įgyvendinti Jonavos rajono savivaldybės projekto „Lyderių laikas 3“ (LL3) inicijuojamus pokyčius – tikslingai ugdyti</p>	<p>1. Progimnazijoje įkurtas iniciatyvių mokytojų klubas (IMK).</p> <p>2. 2020 m. progimnazijos veiklos dokumentuose</p>	<p>1. I ketv. progimnazijoje įkurtas iniciatyvių mokytojų klubas (IMK).</p> <p>2. I-IV ketv. progimnazijos veiklos dokumentuose numatyti tobulinimo</p>	<p>1. Inicijuotas progimnazijos iniciatyvių mokytojų klubo (IMK) subūrimas (2020-03-25 įsakymas 1V-21)</p> <p>2. Užtikrinta progimnazijos veiklos dokumentuose numatytų tobulinimo</p>

<p>mokinių mokėjimo mokytis gebėjimus.</p>	<p>numatyti tobulinimo prioritetai, atliepiantys LL3 pokyčio projekto nuostatas.</p> <p>3. Parengtas progimnazijos veiklos planas ir priimti susitarimai dėl mokinių mokėjimo mokytis gebėjimų ugdymo.</p> <p>4. Tikslingai vykdomas pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas, kompetencijų gerinimas.</p> <p>5. Parengtas progimnazijos metodinės veiklos organizavimo aprašas.</p> <p>6. Suorganizuota ir įgyvendinta bent viena Jonavos rajono mokiniams skirta pokyčio projekto veikla.</p>	<p>prioritetai, atliepiantys LL3 pokyčio projekto nuostatas.</p> <p>3. I ketv. parengtas progimnazijos veiklos planas, priimti susitarimai dėl mokinių mokėjimo mokytis gebėjimų ugdymo. I-IV ketv. bent 30 proc. mokytojų tikslingai ugdys mokinių mokėjimo mokytis gebėjimus, 2-3 proc. gerės mokinių mokymosi pasiekimai.</p> <p>4. Tikslingai vykdomas pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas ir kompetencijų gerinimas – kiekvienas pedagogas savo kvalifikaciją tobulins bent 36 val. per metus.</p> <p>5. II ketv. parengtas progimnazijos metodinės veiklos organizavimo aprašas.</p> <p>6. II-IV ketv. suorganizuota ir įgyvendinta bent viena Jonavos rajono mokiniams skirta pokyčio projekto veikla.</p>	<p>prioritetų ir LL3 pokyčio projekto nuostatų dermė.</p> <p>3. Koordinuotas progimnazijos 2020 metų veiklos plano rengimas, priimti susitarimai dėl mokinių mokėjimo mokytis gebėjimų ugdymo. Atlikus 2019 ir 2020 m. pažangumo duomenų analizę nustatyta, kad labai gerai ir gerai besimokančių mokinių skaičius 1-4 kl. padaugėjo 1,5 proc. (15,5 proc.), 5-8 kl. – 4,08 proc. (29,08 proc.). Vidutinis 5-8 kl. mokinių mokymosi pažymys 2019 m. - 6,83, 2020 m. - 7,29.</p> <p>4. Koordinuotas tikslingas pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos kėlimas. Kvalifikaciją kėlė 100 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų. Daugiausiai mokymų ir seminarų skirta ugdymo proceso organizavimui nuotoliniu būdu.</p> <p>5. Inicijuotas progimnazijos metodinės veiklos organizavimo aprašo parengimas. Aprašas patvirtintas 2020-03-10 įsakymu Nr. 1V-16. Vadovaujantis šiuo aprašu organizuota metodinė diena, parengta pamokų stebėjimo forma, koordinuotas mokytojų tarpusavio pamokų stebėjimas ir jų aptarimas.</p> <p>6. 2020-09-08 suorganizuota „Išgyvenimo dienos“ stovykla Jonavos rajono bendrojo ugdymo įstaigų mokiniams. Koordinuotas mokinių dalyvavimas LL3 projekto veiklose: „Mums. Jonavai. Lietuvai“, „Baltų literatūros savaitė“, „SkaiTAU“.</p>
--	--	---	---

			<p>Inicijuotas „Linksmojo projekto žodynėlio“ parengimas. Žodynėlis skaitmeniniu formatu išplatintas rajono bendrojo ugdymo įstaigoms.</p>
<p>1.3. Stiprinti progimnazijos identitetą, plėtojant bendradarbiavimo kultūrą su vietos bendruomene ir socialiniais partneriais.</p>	<p>1. Organizuoti renginiai progimnazijos bendruomenei. 2. Dalyvauta nacionaliniuose ar tarptautiniuose projektuose. 3. Organizuotos veiklos su socialiniais partneriais. 4. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su naujais socialiniais partneriais. 5. Organizuoti Veiklių tėvų klubo užsiėmimai.</p>	<p>1. Organizuoti bent trys renginiai progimnazijos bendruomenei. 2. Dalyvauta bent dviejuose nacionaliniuose ar tarptautiniuose projektuose. 3. Organizuotos bent trys veiklos su socialiniais partneriais. 4. Pasirašytos bent dvi bendradarbiavimo sutartys su naujais socialiniais partneriais. 5. Suorganizuoti bent penki Veiklių tėvų klubo užsiėmimai.</p>	<p>1. Koordinuotas renginių progimnazijos bendruomenei organizavimas: Bendruomenės vakaras, vasario 16-osios minėjimas Šveicarijos kultūros centre, Nacionalinio diktanto rašymas.. 2. Inicijuotas dalyvavimas respublikiniame projekte „Mano krašto simbolis“, tarptautiniame projekte „Lapė snapė man pasakė...“ su Dublino „Keturių vėjų“ lituanistine mokykla. 3. Organizuotos veiklos su socialiniais partneriais: respublikinis rytų kovos klubo „Tora“ sportinis sambūris, „Skaitymo maratonas“ su Jonavos rajono savivaldybės viešosios bibliotekos Šveicarijos filialu, ugdymo karjerai veikla su UAB „Fotosiluetas“. Ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu būdu bendradarbiauta su Kauno rajono Šlienavos pagrindine mokykla, Jonavos rajono ugdymo įstaigomis, Šveicarijos kultūros centru ir kt. 4. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su naujais socialiniais partneriais: Dublino „Keturių vėjų“ lituanistine mokykla, Lietuvos automobilių klubu, rytų kovos klubu „Tora“, Kauno r. Panevėžiuko mokykla – daugiafunkciu centru.</p>

			5. Koordinuoti Veiklių tėvų klubo jogos užsiėmimai (01-03, 09 mėn.), 01-27 organizuotas tėvų klubo susibūrimas – diskusija, pritaria tėvų iniciatyvai dėl Progimnazijos parko kūrimo.
1.4. Modernizuoti mokyklos edukacines aplinkas.	<p>1. Mokyklos patalpose įrengta ikimokyklinio ugdymo grupė ir sanitarinės patalpos.</p> <p>2. Atnaujinta ir ikimokyklinio amžiaus vaikams pritaikyta mokyklos kiemo erdvė.</p> <p>3. Atliktas technologijų kabineto remontas.</p> <p>4. Įsigyta naujų mokymo(si) priemonių bei įrangos.</p> <p>5. Pakeistos mokyklos patalpų vidaus durys.</p>	<p>1. II –III ketv. mokyklos patalpose įrengta higienos normų reikalavimus atitinkanti ikimokyklinio ugdymo grupė ir sanitarinės patalpos.</p> <p>2. II – III ketv. Mokyklos vidiniame kieme atnaujinta pavėsinė ir žaidimų aikštelė, įrengta smėlio dėžė.</p> <p>3. II –III ketv. suremontuotas technologijų kabinetas.</p> <p>4. I-IV ketv. įsigyta naujausių mokymo(si) priemonių bei įrangos.</p> <p>5. III ketv. pakeista 15 mokyklos patalpų vidaus durų.</p>	<p>1. Inicijuotas ir koordinuotas naujos ikimokyklinio ugdymo grupės ir sanitarinių patalpų įrengimas. Nuo 2020 - 09-01 grupę lanko 18 vaikų.</p> <p>2. Koordinuotas vidiniame kieme esančios žaidimų aikštelės įrengimas: atnaujinta pavėsinė, įrengta smėlio dėžė, sumontuoti trys įrenginiai.</p> <p>3. Užtikrinti technologijų kabineto remonto darbai. Įsigyta 12 naujų darbalių, 4 staklės technologijų kabinetui, nauji baldai ir kt.</p> <p>4. Inicijuotas naujų mokymo(si) priemonių bei įrangos įsigijimas: Google Clasroom mokymosi platforma, e-Test programa, 12 kompiuterių, projektorius, 2 spausdintuvai ir kt. 100 proc. panaudotos skaitmeninio ugdymo turinio plėtrai (DNR) skirtos lėšos.</p> <p>Dalyvaujant projekte „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ mokykloje įrengti 5 bevielio interneto tinklo prieigos taškai..</p> <p>5. Užtikrinti 15 mokyklos patalpų vidaus durų keitimo darbai.</p>

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Iš dalies įvykdyta veikla - mokinių mentorystės projektas „Mokinys-mokiniui“. Tęsimas 2021 m.	Karantinas, ugdymo proceso organizavimas nuotoliniu būdu. Projekte numatyta pagalbą teikti kontaktiniu būdu – vyresnių klasių mokiniai globoja pradinių klasių mokinius.

### 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Veiksmingas ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu užtikrinimas.	Ugdymo procesas nuotoliniu būdu vyko sklandžiai, įsigyta Google Classroom mokymosi platforma mokytojams organizuoti mokymai, mokiniai buvo aprūpinti reikiamomis priemonėmis, teiktos pagalbos mokiniui specialistų konsultacijos, nuolat bendradarbiauta su mokinių tėvais.