

## JONAVOS RAJONO ŠVEICARIJOS PROGIMNAZIJOS SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS PAGALBOS TEIKIMO TVARKA

### I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Jonavos rajono Šveicarijos progimnazijos specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo Tvarka (toliau – Tvarka) reglamentuoja specialiosios pedagoginės pagalbos (toliau – Pagalba) teikėjus ir gavėjus bei Pagalbos organizavimą.
2. Pagalbos paskirtis – didinti asmens, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymosi veiksmingumą.
3. Pagalbos teikimą organizuoja ir koordinuoja mokyklos administracija.
4. Pagalba teikiama Jonavos rajono Šveicarijos progimnazijoje, esant poreikiui, mokinio namuose ir nuotoliniu būdu.
5. Pagalba teikiama lietuvių kalba.
6. Pagalba teikiama vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, jį įgyvendinančiais teisės aktais ir šia Tvarka.
7. Pagalbos gavėjai – asmenys iki 16 metų, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų.
8. Pagalbos teikėjai – mokyklos specialusis pedagogas ir logopedas.

### II SKYRIUS PAGALBOS ORGANIZAVIMAS

9. Vienu etatu dirbantis logopedas teikia pagalbą:
  - 9.1. ne daugiau kaip 50 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programas, kuriems reikalinga logopedo pagalba.
10. Vienu etatu dirbantis specialusis pedagogas teikia pagalbą:
  - 10.1. ne daugiau kaip 27 specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, ugdomiems pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio mokymo programas, kuriems reikalinga specialiojo pedagogo pagalba (ne daugiau kaip 20 mokinių, turinčių regos, klausos sutrikimų (tarp jų turinčių kochlerinių implantų), jei nėra tiflopedagogo ar surdopedagogo).
11. Skaičiuojant mokinius specialiojo pedagogo, logopedo etatui steigti, mokinius, turintis didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, prilyginamas dviem mokiniams.
12. Specialiojo pedagogo, logopedo pareigybė (etatas ar dalis etato), turint finansinių galimybių, gali būti steigiama ir esant mažesniai mokinių skaičiui, nei nustatyta šios Tvarkos 9, 10 punktuose.
13. Pagalba teikiama, kai ją skiria Mokyklos vaiko gerovės komisija, Jonavos rajono PPT, tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu.
14. Mokyklos vaiko gerovės komisija turi teisę kreiptis į savivaldybėje vaiko teisių apsaugą

užtikrinančią instituciją, kai vaiko tėvai (globėjai, rūpintojai) neužtikrina vaiko teisių ir teisėtų interesų gauti reikalingą Pagalbą.

15. Pagalbos gavėjų sąrašą, Mokyklos vaiko gerovės komisijos pirmininko suderintą su Jonavos rajono PPT, tvirtina mokyklos direktorius.

16. Pagrindinės logopedo, specialiojo pedagogo darbo formos yra pratybos (individualios, pogrupinės (2–4 mokiniai), grupinės (5–8 mokiniai), pedagogų ir kitų dalyvaujančiųjų ugdymo procese asmenų bei mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimas, o, esant poreikiui – Pagalba pamokoje ar kitaip organizuojamoje mokinio (mokinių) ugdymosi veikloje.

17. Mokyklos vaiko gerovės komisijos sprendimu Pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams teikiama pamokų ir (arba) ne pamokų metu

18. Pagalba turi būti derinama su psichologine, socialine pedagogine ir specialiąja pagalba.

19. Mokyklos logopedas, specialusis pedagogas pareigybių aprašymuose numatytas funkcijas vykdo bendradarbiaudamas su Jonavos rajono PPT, prireikus, kitų įstaigų, kurių veikla susijusi su vaiko sveikatos stiprinimu ir vaiko gerovės kūrimu, specialistais.

### III SKYRIUS

#### PAGALBOS NAMUOSE TEIKIMAS

20. Pagalba namuose teikiama vaikams, kuriems nustatyti dideli ar labai dideli specialieji ugdymosi poreikiai, kol jiems pradedamas teikti ugdymas mokykloje pagal priešmokyklinio ugdymo programą.

21. Pagalbą skiria Jonavos rajono PPT, suderinusi su savivaldybės administracija, prireikus, tėvai (globėjai, rūpintojai) Jonavos rajono PPT pateikia šiuos dokumentus:

21.1. gydytojo oftalmologo vaiko regėjimo būklės įvertinimą (jei turi regėjimo sutrikimų);

21.2. gydytojo otolaringologo vaiko klausos įvertinimą su klausos tonine audiograma (jei turi klausos sutrikimų);

21.3. gydytojų ortopedo traumatologo, neurologo (ar psichoneurologo) vaiko psichomotorinio išsivystymo įvertinimą.

22. Specialusis pedagogas, logopedas, atsižvelgdamas į kiekvieno vaiko individualias galimybes, kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) sudaro vaiko ugdymo programą, lavina vaiko gebėjimus ir konsultuoja tėvus (globėjus, rūpintojus).

### IV SKYRIUS

#### PAGALBOS TEIKIMAS NUOTOLINIU BŪDU

23. Ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu būdu pagalbą specialusis pedagogas, logopedas teikia konsultuodamas, atsakydamas į tėvų, mokytojų, mokinių klausimus, mokyklos svetainėje ir per elektroninį dienyną mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokiniams bei mokytojams pateiktais kontaktus: el. paštu, telefonu, elektroniniame dienyne.

24. Mokiniams pagalba teikiama telefonu, el. paštu, per skype, messenger programas, google classroom platformoje, išanalizavus, kokios užduotys, priemonės ir darbo būdai yra mokiniui priimtiniausi (atliekamos kompiuteriu, pratybų sąsiuvinyje ar kt.), kaip jis geba jomis naudotis.

25. Sistemingai aptariama, kurias mokymosi užduotis vaikas gebėjo atlikti savarankiškai, o kurios buvo per daug sudėtingos, teikiama informacija apie mokinio pažangą.

26. Pagal poreikį dalykų mokytojams padedama pritaikyti, individualizuoti, diferencijuoti ugdomąją medžiagą/užduotis, skirtas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.

## V SKYRIUS

### REIKALAVIMAI SPECIALIOJO PEDAGOGO, LOGOPEDO, TEIKIANČIŲ SPECIALIĄJĄ PEDAGOGINĘ PAGALBĄ, IŠSILAVINIMUI IR KVALIFIKACIJAI

27. Logopedu gali dirbti ir specialiąją pedagoginę pagalbą teikti asmuo, kuris:

27.1. yra įgijęs aukštąjį išsilavinimą ir logopedo ar defektologo logopedo, ar oligofrenopedagogo kvalifikaciją;

27.2. yra įgijęs specialiosios pedagogikos kvalifikacinį laipsnį;

27.3. yra baigęs specialiosios pedagogikos (logopedijos) studijų programą (specializaciją).

28. Specialiuoju pedagogu gali dirbti ir specialiąją pedagoginę pagalbą teikti asmuo, kuris:

228.1. yra įgijęs aukštąjį išsilavinimą ir specialiojo pedagogo ar defektologo ar oligofrenopedagogo kvalifikaciją;

28.2. yra įgijęs specialiosios pedagogikos kvalifikacinį laipsnį;

28.3. yra baigęs specialiosios pedagogikos ir logopedijos arba edukologijos (specialiosios pedagogikos ) studijų programą (specializaciją).

---