

PATVIRTINTA

Šveicarijos progimnazijos direktoriaus
2024 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. 1V – 5

PRITARTA progimnazijos tarybos

2024 m. sausio 4 d. posėdžio protokoliniu
nutarimu (protokolo Nr. 2V -1)

JONAVOS RAJONO ŠVEICARIJOS PROGIMNAZIJOS 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

TURINYS

1.	Progimnazijos veiklos strategija 2023-2025 metams	3
2.	2023 metų veiklos plano įgyvendinimo analizė	4
3.	Progimnazijos veiklos planas 2024 metams	6
4.	Progimnazijos Tarybos 2024 metų veiklos planas	11
5.	Progimnazijos Direkcinės Tarybos 2024 metų veiklos planas	15
6.	Bendrojo ugdymo programų metodinės grupės 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS	18
7.	Pradinio ugdymo metodinės grupės 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS	24
8.	Progimnazijos Užsalių skyriaus pradinio ugdymo metodinės grupės 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS	29
9.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS	33
10.	Progimnazijos Užsalių skyriaus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS	36
11.	Klasių vadovų metodinės grupės 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS	39
12.	Bibliotekos 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS	46
13.	Psichologės 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS	50
14.	Progimnazijos Užsalių skyriaus psichologės veiklos planas 2024 m.	55
15.	Logopedės 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS	58
16.	Progimnazijos Užsalių skyriaus logopedo veiklos planas	62
17.	Specialiosios pedagogės 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS	67
18.	Progimnazijos Užsalių skyriaus specialiosios pedagogės 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS	72
19.	Socialinės pedagogės 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS	76
20.	Visuomenės sveikatos specialistės 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS	79
21.	2024 METŲ ŠVENČIŲ, POPAMOKINIŲ RENGINIŲ PLANAS.....	100

I. PROGIMNAZIJOS VEIKLOS STRATEGIJA 2023-2025 METAMS

Vizija. Patraukli, atvira naujovėms, ugdanti kultūringą žmogų, veiklą grindžianti lyderyste ir bendruomenės dalyvavimu, puoselėjanti tradicijas bei kiekvienam palankų mikroklimatą mokykla.

Misija. Teikti kompetencijomis grįstą ugdymąsi, sudarant sąlygas skirtingų gebėjimų ir poreikių mokinių ūgčiai.

Filosofija. „Tūkstančio mylių kelionė prasideda mažu žingsneliu.“ (Lao-Tzu, kintiečių patarlė).

Vertybės:

- **PAGARBA** sau ir kitiems.
- **TAPATUMAS** su progimnazija, savo šeima.
- **ASMENINIS MEISTRIŠKUMAS** bei profesionalumas.
- **ATSAKOMYBĖ** už savo veiksmus, rezultatus.
- **BENDRUOMENIŠKUMAS** puoselėjant tradicijas.
-

II. STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Tobulinti ugdymo(si) procesą siekiant kiekvieno mokinio pažangos.

- 1.1. Diegti kompetencijomis grįstą ugdymą(si).
- 1.2. Įgyvendinti mokymosi paradigmos ir įtraukiojo ugdymo nuostatas.
- 1.3. Kurti saugią ir motyvuojančią ugdymo(si) aplinką.

2. Ugdyti bendradarbiavimo kultūrą plėtojant bendruomeniškas iniciatyvas.

- 2.1. Stiprinti bendruomenės narių lyderystę Progimnazijoje ir už jos ribų.
- 2.2. Užtikrinti pozityvų bendravimą ir bendradarbiavimą su mokinių tėvais.

III. PRIORITETAI

1. Kompetencijomis grįstas ugdymas.
2. Įtraukiojo ugdymo nuostatų įgyvendinimas
3. Mokymuisi ir darbui palanki aplinka.
4. Bendravimu ir bendradarbiavimu grįsti tarpusavio santykiai.

IV. 2023 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

TIKSLAS: Tobulinti ugdymo turinio organizavimą sudarant paveikias sąlygas kiekvieno mokinio asmeninei ūgčiai, ugdant bendradarbiavimo kultūrą.

Eil. Nr.	Uždavinys	Uždavinio įgyvendinimo rezultatas
1.	<p>1. Uždavinys. Ugdyti bendradarbiavimo kultūrą</p>	<p>Pasiektas rezultatas Progimnazijoje kasmet organizuojamos veiklos (mokinių, pedagogų, tėvų susitikimai-diskusijos, bendruomenę įtraukiančios socialinės, pilietinės akcijos ir kita), gerinančios mikroklimatą. 30 proc. dalykų pamokose, projektinių dienų veiklų metu buvo ugdoma mokinių bendradarbiavimo kompetencija. Po kiekvieno pusmečio arba pagal poreikį klasės vadovai su mokiniu, jo tėvais (globėjais rūpintojais) aptaria mokinio mokymosi rezultatus, pasiekimus ir pažangą. Skatinant mokinių bendradarbiavimą ir lyderystę, 4-8 klasių mokiniai buvo įtraukti į mentorystės projektą „Mokinys mokiniui“, kurio metu jie teikė pagalbą mokymosi sunkumų turintiems mokiniams. Teikiama pagalba specialiujų ugdymosi poreikių turintiems ir silpniau besimokantiems mokiniams. Mokiniai geba prisiimti atsakomybę už grupės darbą ir bendrą rezultatą. Mokslo metų eigoje daugiau kaip 60 proc. 5-8 klasių mokinių pasirinkto dalyko metinį - projektinį darbą, kurį pristatė mokslo metų pabaigoje. Siekiant efektyvesnio bendradarbiavimo tarp mokinių, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), institucijų progimnazijoje buvo organizuojamas socialinis projektas „Tautinė juosta“, kurio metu kiekviena klasė, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės mokiniai, vaikų dienos centro „Laimės kampelis“ vaikai, su Šveicarijos progimnazija bendradarbiaujančios mokyklos pasirinko projekto veiklas (piešti, aplikuoti, aprašyti, kurti koliažus, gaminti, deklamuoti, dainuoti ir kt.), kurios buvo pristatytos projektinės dienos metu. Į progimnazijos renginius, klasių valandas, projektinę veiklą įtraukta virš 30 proc. mokinių tėvų. Metodinės grupės kartą per du mėnesius organizavo metodinių grupių susirinkimus. Birželio ir gruodžio mėnesiais organizuojamos metodinės dienos, kurių metu metodinių grupių pirmininkai pristato savo grupės veiklą. Dauguma mokytojų (70 proc.) dalijasi gerąja patirtimi, įgytomis žiniomis iš seminarų, kursų, konferencijų ir mokymų. Gegužės mėnesį vyko mokyklos bendruomenės šventė, mokiniai kartu su tėvais dalyvavo Judumo savaitėje, Jonavos miesto šventės eisenoje. Progimnazijos bendruomenė (pedagogai, tėvai ir vaikai) dalyvavo Šveicarijos kaimo bendruomenės šventėje „Rudens mozaika“.</p>
2.	<p>2. Uždavinys Sudaryti paveikias sąlygas kiekvieno mokinio asmeninei ūgčiai.</p>	<p>Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): Progimnazijos mokiniai dalyvaus ne mažiau kaip dviejuose rajono, šalies projektuose, iš kurių vienas tarptautinis. Į projektinę veiklą įsitrauks ne mažiau kaip 70 proc. mokinių. Visi mokytojai, klasių vadovai skatins mokinius sieti savo mokymosi rezultatus, kompetencijas, gabumus ir interesus su karjeros pasirinkimais. Kasmet ugdymo karjerai veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 70 proc. 1–8 klasių mokinių. Visi mokytojai bent tris kartus per metus integruos ugdymo karjerai temas į savo mokomąjį dalyką. Visi 1–8 klasių vadovai ne mažiau kaip 5 kartus metuose ugdymo karjerai veiklas integruos į klasės valandėlę / klasės vadovo veiklą. Karjeros specialistas kasmet organizuos 4-5 tikslines veiklas kiekvienai klasei. Dauguma mokytojų (80 proc.) bent 30 procentų savo pamokų naudos</p>

		<p>skaitmeninį ugdymo turinį ir inovatyvias IT priemones. Bus sukurtas skaitmeninis dokumentas, skirtas fiksuoti kokiose pamokose, kaip dažnai ir kokios skaitmeninės priemonės naudojamos. 90 proc. dalykų mokytojų pamokose formuluos individualius ugdymosi tikslus, mokymo būdus ir metodus parinks atsižvelgdami į mokinių interesus bei poreikius. Ne mažiau kaip 50 proc. mokinių prisiims atsakomybę už savo mokymąsi. Mokinių mokymosi kokybė kiekvienais metais nebus žemesnė, lyginant su ankstesniais metais. Visi mokytojai padės mokiniui suvokti savo mokymosi stiprybes ir / ar silpnuosius mokymosi aspektus bei kartu numatys būdus, kaip juos įveikti. Progimnazijoje kasmet bus organizuojamos 2–3 veiklos (mokinių, pedagogų, tėvų susitikimai-diskusijos, bendruomenę įtraukiančios socialinės, pilietinės akcijos ir kita), gerinančios mikroklimatą.</p>
		<p>Pasiektas rezultatas Mokiniai planuoja mokymąsi ir dalis jų prisiima atsakomybę. Mokymosi motyvacija stiprinama ugdant kūrybiškumą įvairiose veiklose: pravedant netradicines pamokas, renginius, socializacijos programas, projektines veiklas. Organizuota nacionalinio renginio “Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą 2023” 1-4 klasių mokinių išvyka į Jonavos sporto centro areną, dalyvauta tarptautiniame renginyje projekte “Baltų literatūros savaitė“, “Šiaurės šalių literatūros savaitė“ Organizuotos projektinės dienos „Istorijos keliais“, dalyvauta Lietuvių kalbos dienoms skirtuose renginiuose. Dalyvauta Rajoniniame kūrybinių darbų konkurse „Puošmena eglutei“ Mantas Kančauskis 6 kl., (1 vieta) Viltė Kulikauskaitė 7 kl., (2 vieta). Užimtos prizinės vietos rajoninėse sporto varžybose : berniukų futbolo varžybose užimta -2 vieta, mergaičių tinklinio varžybose-1 vieta, rajoninėse pradinio ugdymo kvadrato varžybose-1 vieta, rajoninėse berniukų futbolo varžybose-1 vieta, rajoninėse 5-6 kl. kvadrato varžybose- 2 vieta. Prizinės vietos užimtos Jonavos rajono bendrojo lavinimo mokyklų 6-8 klasių mokinių rusų (užsienio) kalbos meninio skaitymo konkurse „Svečiuose pas pasaką“. II vieta gauta dalyvaujant Jonavos rajono 6–8 klasių mokinių komandų rajoniniame rusų kalbos ir kūno kultūros renginyje Ruklos Jono Stanislausko pagrindinėje mokykloje „Sportuok, mokykis, tobulėk“.</p> <p>Kiekvienas mokytojas pravedė bent po vieną pamoką „Kolega-kolegai“, dalinosi patirtimi, skaitė pranešimus, konsultavo mažesnę patirtį turinčius kolegas. Psichologė D.Cigasaitė parengė pranešimą Jonavos ir Kėdainių rajono technologijų mokytojų metodiniame pasitarime „3D spausdintuvo galimybės mokykloje“. Į progimnazijos renginius, klasės valandas, projektinę veiklą įtraukti 30 proc. mokinių tėvų. Prevencinės programos „Savu keliu“ temomis kiekvienoje klasėje prarastos klasės valandėlės. Visi mokytojai, klasių vadovai skatino mokinius sieti savo mokymosi rezultatus, kompetencijas, gabumus ir interesus su karjeros pasirinkimais. Karjeros specialistė organizavo 4 tikslines veiklas kiekvienai klasei. Mokiniai lankėsi Jonavos greitosios pagalbos skyriuje, Jonavos politechnikos mokykloje, Kauno Žalgirio arenoje „Profesijų mugėje“, susitiko su įmonės „Baldai Jums“ atstovais. Dauguma mokytojų (80 proc.) bent 30 procentų savo pamokų metu naudojo skaitmeninį ugdymo turinį ir inovatyvias IT priemones 90 proc. dalykų mokytojų pamokose formuluoja individualius ugdymosi tikslus, mokymo būdus ir metodus parenka atsižvelgdami į mokinių interesus bei poreikius.</p>

JONAVOS RAJONO ŠVEICARIJOS PROGIMNAZIJOS

VEIKLOS PLANAS 2024 METAMS

I. TIKSLAS Progimnazijos bendruomenės, pagrįstos pasidalinta lyderyste, geranorišku bendradarbiavimu, pagarba kiekvienam ir asmenine atsakomybe, kūrimas:

UŽDAVINIAI:

1. Suburti Progimnazijos personalą, mokinius ir tėvus bendrą veiklą organizavimui bei įgyvendinimui.
2. Skatinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, progimnazijos Užsalių skyriumi.
3. Formuoti kiekvieno bendruomenės nario nuostatą prisiimti asmeninę atsakomybę, ugdantis pasidalintos lyderystės įgūdžius, grįstus bendravimu ir bendradarbiavimu.
4. Teikti savalaikę ir efektyvią mokymo(si) pagalbą, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos pagal jo gebėjimus.

2024 METŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI IR VEIKLOS TURINYS

TIKSLAS:				
Uždaviniai tikslui įgyvendinti	Priemonės	Vykdytojai	Vykdyimo laikas	Ištekliai
1. Uždavinys Suburti mokyklos personalą, mokinius ir tėvus bendrą veiklą organizavimui bei įgyvendinimui.	1. Mokinių bendradarbiavimas pamokoje, projektinių dienų, renginių, klasės valandėlių metu.	Dalykų mokytojai, klasių vadovai	2024 metai	Žmogiškieji ištekliai
	2. Mokinių tarybos įtraukimas organizuojant progimnazijos renginius, projektinę veiklą.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, kuruojanti Mokinių tarybą	2024 metai	Žmogiškieji ištekliai
	3. Progimnazijos bendruomenės narių švietimas: paskaitos tėvams, seminarai mokytojams; pažintinės(educacinės?) veiklos mokiniams.	Pavaduotojai ugdymui, klasių vadovai, dalykų mokytojai	2024 metai	Žmogiškieji ištekliai
	4. Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) įtraukimas į progimnazijos renginius, klasės valandas, projektinę veiklą.	Pavaduotojai ugdymui, klasių vadovai, IUG, PUG mokytojai	2024 metai	Žmogiškieji ištekliai

	5. Bendruomenės socialinis projektas „Mokyklai 100“.	Pavadootojai ugdymui, klasių vadovai, IUG, PUG mokytojai		
<u>Laukiamas rezultatas</u>	<p>Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti):</p> <p>Bus suorganizuotas seminaras mokytojams bendruomenės mikroklimato gerinimui. Progimnazijoje bus organizuojamos 2–3 veiklos (mokinių, pedagogų, tėvų susitikimai-diskusijos, bendruomenę įtraukiančios socialinės, pilietinės akcijos ir kita), gerinančios mikroklimatą.</p> <p>Bus organizuotas seminaras 5-8 klasių mokinių tėvams, kaip padėti vaikui įveikti paauglytės keliamus iššūkius.</p> <p>30 proc. dalykų pamokose, projektinių dienų veiklų, renginių metu bus ugdoma mokinių bendradarbiavimo kompetencija, t.y. yra bus skatinama mokinius bendradarbiauti – dirbti porose, grupėse. Tam tikslui Google diske bus dokumentas, kuriame mokytojai fiksuos kokios veiklos buvo vykdytos, kaip buvo ugdoma bendradarbiavimo kompetencija. Po kiekvieno pusmečio (arba pagal poreikį) klasės vadovai su mokiniu, jo tėvais (globėjais rūpintojais aptars mokinio mokymosi rezultatus, pasiekimus ir pažangą. Skatinant mokinių bendradarbiavimą ir lyderystę, 2-8 klasėse bus tęsiamas mentorystės projektas „Mokinys mokiniui“, kurio metu mokiniai teiks pagalbą klasės draugams. Siekiant efektyvesnio bendradarbiavimo tarp mokinių, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), institucijų progimnazijoje bus organizuojamas socialinis projektas „Mokyklai 100“, kurio metu kiekviena klasė, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės mokiniai, vaikų dienos centro „Laimės kampelis“ vaikai, pasirinks projekto veiklas, kurios bus pristatytos projektinės dienos (baigiamosios šventės) metu.</p> <p>Į progimnazijos renginius, klasės valandas, projektinę veiklą bus siekiama įtraukti bent 30 proc. mokinių tėvų.</p>			
<u>2. Uždavinys</u> Skatinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, progimnazijos Užsalių skyriumi.	1. Bendrų renginių organizavimas su Šveicarijos kultūros centru, Šveicarijos, Užsalių seniūnijomis.	Progimnazijos direktorė, pavadootojai ugdymui	2024 metai	Žmogiškieji ištekliai
	2. Susitikimai su Šveicarijos ir Užsalių seniūnijomis.	Progimnazijos direktorė, pavadootojai ugdymui	2024 metai	Žmogiškieji ištekliai
	3. Edukacinės veiklos Jonavos krašto muziejuje.	Dalykų mokytojai	2024 metai	Žmogiškieji ištekliai
	4. Susitikimai su Užsalių skyriaus administracija, mokytojais, pagalbos specialistais – ne rečiau, negu 1-2 kartus per mėnesį.	Pavadootojai ugdymui	2024 metai	Žmogiškieji ištekliai

	5. Renginiai ir veiklos, skatinančios bendrystę su Užusalių skyriumi: mokytojų diena; adventinis rytmetis; vaikų Velykėlės, Vaikystės šventė (05-31 d.)	Pavadootojai ugdymui, klasių vadovai, dalykų mokytojai,	2024 metai	Žmogiškieji ištekliai
	6. Baigiamoji šventė, skirta Progimnazijos jubiliejui	Progimnazijos direktorė, pavadootojai ugdymui.	2024 metai rugsėjo mėn.	Žmogiškieji ištekliai
Laukiamas rezultatas	<p>Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): Bus organizuojami 4-6 bendri renginiai su Šveicarijos kultūros centru: Šeimos šventė, Progimnazijos jubiliejus, Užgavėnės, Kaziuko mugė ir kt. Mokiniai kartu su mokytojais dalyvaus edukacinėse veiklose Jonavos krašto muziejuje ne mažiau, negu 2-3 kartus per metus (kiekviena klasė-pagal „kultūros paso“ renginius). Progimnazijos administracija ir Šveicarijos bei Užusalių seniūnijos bendradarbiaus sprendamos aktualius, su Progimnazijos veikla susijusius klausimus, susitiks pagal poreikį, bet ne rečiau negu 1 kartą per du mėnesius.</p>			
3. Uždavinys Formuoti kiekvieno bendruomenės nario nuostatą priiimti asmeninę atsakomybę, ugdantis pasidalintos lyderystės įgūdžius, grįstus bendravimu ir bendradarbiavi mu.	1. Dalijimasis gerąja patirtimi, pamokos „Kolega-kolegai“ – 2 kartus per mokslo metus.	Dalykų mokytojai	2024 metai	Žmogiškieji ištekliai
	2. Visų bendruomenės narių įtraukimas į sprendimus, liečiančius bendras progimnazijos veiklas.	Progimnazijos direktorė, pavadootojai ugdymui, metodinių grupių pirmininkai.	2024 metai	Žmogiškieji ištekliai
	3. Metodinių grupių veiklos aktyvinimas, organizuojant ir vykdant vieną, dvi veiklas per kalendorinius metus.	Metodinių grupių pirmininkai	2024 metai	Žmogiškieji ištekliai
	4. Mokinių tarybos aktyvus į(si)traukimas į progimnazijos veiklas.	Pavadootoja ugdymui, kuruojanti Mokinių tarybą.	2024 metai	Žmogiškieji ištekliai
	5. Metodinių dienų organizavimas du kartus per kalendorinius metus;	Pavadootojai ugdymui, metodinių grupių pirmininkai.	2024 metai	Žmogiškieji ištekliai

	6. Mokymosi rezultatų, pasiekimų, pažangos aptarimas įtraukiant mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) po kiekvieno pusmečio.	Pavadootojai ugdymui, klasių vadovai.	2024 metai	Žmogiškieji ištekliai
Laukiamas rezultatas	<p>Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti):</p> <p>Kiekviena metodinė grupė kartą per du mėnesius organizuos susirinkimus, kurie bus registruojami metodinių grupių registre. Birželio ir gruodžio mėnesiais bus organizuojamos metodinės dienos, kurių metu metodinių grupių pirmininkai pristatys savo grupės veiklą.</p> <p>Dauguma mokytojų (80 proc.) dalinsis gerąja patirtimi, įgytomis žiniomis iš seminarų, kursų, konferencijų ir mokymų kartą per du mėnesius.</p> <p>Plėtojant mokytojų bendradarbiavimą, kiekvieno dalyko mokytojas praves 1-2 atviras ir/arba integruotas pamokas, kurios bus registruojamos „Google diske“ esančiame dokumente.</p> <p>Mokinių taryba inicijuos 3-4 savanorystės veiklas, 5-6 progimnazijos renginius.</p> <p>Klasių vadovai ir dalykų mokytojai aptars mokinių mokymosi rezultatus, pasiekimus, pažangą kartu su mokinio tėvais (globėjus, rūpintojus) gruodžio ir gegužės mėnesių pradžioje tėvų dienos metu. Po kiekvieno pusmečio klasės vadovai su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) aptars individualiai mokinio padarytą pažangą – kiek ji atitiko tėvų bei paties mokinio lūkesčius.</p> <p>Priimant sprendimus, liečiančius visų bendruomenės narių veiklą, bus išklaustyti visų bendruomenės narių siūlymai ir pagal galimybes į juos atsižvelgta. Mokytojai, bendruomenės nariai 80% dalyvaus sprendimų priėmimo ir jaus asmeninę atsakomybę už jų įgyvendinimą.</p>			
4. Uždavinys Teikti savalaikę ir efektyvią mokymo(si) pagalbą, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos pagal jo gebėjimus.	1. 1–8 klasių mokinių emocinės būklės stiprinimas, sukuriant kuo palankesnes sąlygas patirti mokymosi sėkmę.	Direktorius, direktoriaus pavadootojai ugdymui, Progimnazijos taryba, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai.	2024 metai	Žmogiškieji ištekliai
	2. Dalyvavimas respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose (eTwinning, Šiaurės šalių literatūros savaitė, Europos (baltų) kalbų dienos ir kt.).	Pavadootojai ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	2024 metai	Žmogiškieji ištekliai
	3. Vertinimo sistemos koregavimas, atsižvelgiant į atnaujintų BU programų	Pavadootojai ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	2024 metai	Žmogiškieji ištekliai

	reikalavimus, didžiausią dėmesį skiriant susitarimams dėl kompetencijų vertinimo.			
	4. Metinių projektinių darbų rengimas.	Pavadootojai ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	2024 metai	Žmogiškieji ištekliai
	5. Aktyvus mokytojų, pagalbos specialistų tarpusavio bendradarbiavimas padedant įveikti mokymosi sunkumus.	Dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai.	2024 metai	Žmogiškieji ištekliai
	6. Ugdymo karjerai veiklų plėtojimas.	Pavadootoja ugdymui, karjeros specialistė.	2024 metai	Žmogiškieji ištekliai
Laukiamas rezultatas	<p>Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): Visi mokytojai padės mokiniui suvokti savo mokymosi stiprybes ir / ar silpnuosius mokymosi aspektus bei kartu numatys būdus, kaip juos įveikti. 80 proc. mokytojų individualizuos ir diferencijuos užduotis ir veiklas pamokose. 90 proc. dalykų mokytojų pamokose formuluos individualius ugdymosi tikslus, mokymo būdus ir metodus parinks atsižvelgdami į mokinių interesus bei poreikius. Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai kilus poreikiui suteiks savalaikę pagalbą mokiniams. Progimnazijos mokiniai dalyvaus ne mažiau kaip dviejuose rajono, šalies, tarptautiniuose projektuose. Į projektinę veiklą įsitrauks ne mažiau kaip 70 proc. mokinių. Ugdymo karjerai veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 70 proc. 1–8 klasių mokinių. Visi mokytojai bent tris kartus per metus integruos ugdymo karjerai temas į savo mokomąjį dalyką. Visi 1–8 klasių vadovai ne mažiau kaip 5 kartus metuose ugdymo karjerai veiklas integruos į klasės vadovo veiklą. Karjeros specialistas organizuos 4-5 tikslines veiklas kiekvienai klasei, padės parengti kiekvienam mokiniui individualų karjeros planą. Psichologas atliks tyrimą nustatantį mokymosi stilių. Kiekvienas mokinys pasirinktų metinio projektinio darbo sritį ir su dalyko mokytoju aptars temą, gaires ir laukiamą rezultatą.</p>			

V. PLANO ĮGYVENDINIMO ATSAKOMYBĖ IR ATSKAITOMYBĖ

1. Progimnazijos veiklos planas konkretinamas Progimnazijos tarybos, mokytojų tarybos, direktinės tarybos planuose, dalykų metodinių ir darbo grupių, pagalbos mokiniui specialistų planuose.
2. Veiklos plano įgyvendinimą koordinuoja ir atskaitą rengia direktorės pavadootoja.
3. Veiklos plano priežiūrą vykdo mokyklos direktorė.
4. Už veiklos plano vykdymą atsiskaitoma mokyklos savivaldos institucijoms, steigėjui.

JONAVOS RAJONO ŠVEICARIJOS PROGIMNAZIJS TARYBOS 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS**I. 2023 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

TIKSLAS: Talkininkauti progimnazijos bendruomenei ugdymo proceso kokybės gerinime ir svarbiausių progimnazijos uždavinių įgyvendinime, skatinti progimnazijos bendruomenės sąmoningumą ir atsakomybę už mokyklos ateitį, ugdyti tolerancija pagrįstus santykius.			
Eil. Nr.	Uždavinys	Uždavinio įgyvendinimo rezultatas	Pastabos
1.	Teikti progimnazijos administracijai pasiūlymus dėl progimnazijos veiklos tobulinimo.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teikti pasiūlymai dėl 2% pajamų mokesčio surinktų lėšų tikslingo panaudojimo. 2. Stebėtas progimnazijos uždavinių įgyvendinimas. 3. Teikti pasiūlymai dėl vadovėlių, ugdymo priemonių įsigijimo, sensomotorinio kambario SUP turintiems mokiniams įrengimo. 	
2.	Dalyvauti progimnazijos veiklą reglamentuojančių dokumentų sudaryme.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stebėtas ir analizuotas mokyklos strateginio plano 2023 m. įgyvendinimas. 2. Svarstyta 2023 m. progimnazijos veiklos programa, pateikti pasiūlymai. 3. Susipažinta su mokyklos biudžetu 2023 metams, pateikti siūlymai. 4. Pritarta Jonavos rajono Šveicarijos progimnazijos 2023-2025 metų strateginio plano tvirtinimui. 5. Pritarta Jonavos rajono Šveicarijos progimnazijos nuostatų atnaujinimui. 6. Sudarytas progimnazijos tarybos veiklos planas 2023 metams. 7. Svarstyta ir pritarta progimnazijos veiklą reglamentuojančių dokumentų (tvarkų) tvirtinimui. 8. Svarstyta ir vertinta progimnazijos vadovo (direktorės G.Gečienės) metų ataskaita. 	

3.	Skatinti progimnazijos bendruomenės atsakomybę už mokyklos ateitį ugdant tolerancija pagrįstus santykius tarp mokytojų, tėvų, mokinių	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dalyvauta Šveicarijos seniūnijos ir bendruomenės bei Jonavos rajono renginiuose, siekta glaudesnio ir atsakomojo ryšio tarp bendruomenės narių (Mokyklos Bendruomenės šventė, „ Rudens mozaika“, „ Jonavos miesto šventės eitynės“). 2. Mokinių tėvai įtraukiami bendradarbiauti rengiant individualius planus, progimnazijos bendruomenės renginius. 	
4.	Svarstyti ugdymo proceso aprūpinimo, paramos progimnazijai ir kitas progimnazijos bendruomenėje atsiradusias problemas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atstovauta progimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacinėje komisijoje. 2. Pritarta Jonavos rajono Šveicarijos progimnazijos savarankiško mokinių maitinimo organizavimo būdui. 3. Teikta informacija progimnazijos internetinėje svetainėje apie mokyklos tarybos veiklą. 4. Domimasi mokinių sveikatos, sveikos gyvensenos, poilsio ir mitybos klausimais. Patikrintas ir suderintas maisto produktų, parduodamų mokyklos valgykloje, asortimentas. 	

II. 2024 METŲ VEIKLOS TIKSLAS

Stebint progimnazijos ūkinę bei finansinę veiklą talkininkauti progimnazijos bendruomenei ugdymo proceso kokybės gerinime ir skatinti visų progimnazijos bendruomenės narių bendradarbiavimą bei atsakomybę už mokyklos ateitį skatinant glaudesnius ryšius tarp mokinių, tėvų ir mokytojų.

III. UŽDAVINIAI

1. Stebėti progimnazijos ūkinę ir finansinę veiklą prižiūrint vidaus darbo tvarkos taisyklių vykdymą.
2. Dalyvauti mokyklos veiklą reglamentuojančių dokumentų sudaryme.
3. Stiprinti atsakomybę už mokyklos ateitį skatinant glaudesnius ryšius tarp mokinių, tėvų ir mokytojų.

TIKSLAS: Stebint progimnazijos ūkinę bei finansinę veiklą talkininkauti progimnazijos bendruomenei ugdymo proceso kokybės gerinime ir skatinti visų progimnazijos bendruomenės narių bendradarbiavimą bei atsakomybę už mokyklos ateitį skatinant glaudesnius ryšius tarp mokinių, tėvų ir mokytojų.

1. Uždavinys Stebėti progimnazijos ūkinę ir finansinę veiklą prižiūrint vidaus darbo tvarkos taisyklių vykdymą.	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
	1. Aptarti siūlymus dėl vadovėlių, skaitmeninių ir kitų reikalingų ugdymui priemonių įsigijimo.	PT nariai	02, 06, 12 mėn.	Mokinių krepšelio lėšos
	2. Teikti pasiūlymus surinktų lėšų iš 2 % pajamų mokesčio panaudojimui.	PT nariai	Visus metus	Finansiniai Žmogiškieji
	3. Progimnazijos ūkinės – finansinės veiklos stebėjimas ir aptarimas.	PT nariai	Visus metus	Finansiniai Žmogiškieji

Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): Efektyviau paskirstomos mokinio krepšelio lėšos. Kontroliuojamas progimnazijos pajamų ir išlaidų paskirstymas.

2. Uždavinys. Dalyvauti mokyklos veiklą reglamentuojančių dokumentų sudaryme.	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
	1. Stebimas ir analizuojamas progimnazijos strateginio plano 2023-2025 m. įgyvendinimas.	PT nariai	Visus metus	Žmogiškieji
	2. Progimnazijos tarybos veiklos plano 2024 m. sudarymas.	PT nariai	2023 m. 12 mėn.	Žmogiškieji
	3. Šveicarijos progimnazijos 2024 m. veiklos plano projekto aptarimas.	PT pirmininkas, nariai, progimnazijos direktorius	2024 m.01 mėn.	Žmogiškieji
	4. Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų aptarimas.	PT nariai	11 mėn.	Rajono savivaldybės lėšos
	5. Progimnazijos veiklą reglamentuojančių dokumentų (tvarkų) svarstymas.	PT nariai	Visus metus	Žmogiškieji

	6. Svarstomas 2024-2025 m.m. mokyklos ugdymo planas ir teikiami pasiūlymai.	PT pirmininkas, nariai, progimnazijos direktorius	2024 m. 01 mėn.	Žmogiškieji
	7. Atstovavimas gimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacinėje komisijoje	PT nariai	Pagal poreikį	Žmogiškieji
	8. Susipažinti ir teikti siūlymus dėl progimnazijos biudžeto 2024 m.	PT nariai	01 mėn.	Rajono savivaldybės lėšos

Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): Aiškesnės darbo kryptys, tikslingai ir planingai koreguojama progimnazijos veikla.

1. Uždavinys. Stiprinti atsakomybę už mokyklos ateitį skatinant glaudesnius ryšius tarp mokinių, tėvų ir mokytojų.	Priemonės	Vykdytojai	Vykdyimo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
	1. Aktyviau įtraukti mokinių tėvus į progimnazijos bendruomenės renginius, organizuojant bendradarbiavimą Veiklių tėvų klube.	PT nariai	Visus metus	Žmogiškieji
	2. Kurti progimnaziją kaip gyvenvietės kultūros židinį, bendradarbiaujant ir organizuojant renginius su seniūnija, Šveicarijos bendruomene, biblioteka ir kitomis seniūnijos organizacijomis.	PT nariai	Visus metus	Žmogiškieji
	3. Aktyviau įtraukti tėvus į individualių ugdymo planų sudarymą, vaikų pažangos stebėjimą.	PT nariai, spec.pedagogai, mokytojai	Visus metus	Žmogiškieji
	4. Inicijuoti, svarstyti klausimus, problemas, atsiradusias ugdymo procese ar gimnazijos bendruomenėje, atsižvelgiant į tėvų, mokytojų bei mokinių interesus	PT nariai	Pagal poreikį	Žmogiškieji

Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): Progimnazijos organizuotoje veikloje dalyvaus ne mažiau kaip 40 procentų tėvų, bendruomenės nariai bendradarbiaus prisiimdami atsakomybę už progimnazijos ateitį, pagerės progimnazijos veiklos kokybė.

JONAVOS RAJONO ŠVEICARIJOS PROGIMNAZIJOS DIREKCIŅĖS TARYBOS 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS**I. 2023 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

TIKSLAS: Supažindinti mokyklos bendruomenę su naujausiais dokumentais, svarstyti mokyklos veiklos įsivertinimą, stiprinti aplinkų kūrimo ir ugdymo ryšį, spręsti aktualius ūkinius, finansinius ir kitus klausimus.

Eil. Nr.	Uždavinys	Uždavinio įgyvendinimo rezultatas	Pastabos
1.	Supažindinti darbuotojus su naujausiais įsakymais, nutarimais, kitais teisės aktais.	Mokyklos darbuotojai supažindinti su naujai parengtais mokyklos veiklą reglamentuojančiais dokumentais: atnaujinta mokinių vertinimo, lankomumo tvarka, socialinės, įtraukiojo ugdymo organizavimo pagrindinėmis gairėmis, darbo apmokėjimo sistema, dokumentų pasirašymo ir vizavimo, ir kt.	
2.	Svarstyti mokyklos veiklos įsivertinimą, mokyklos metinio veiklos plano, ugdymo plano projektų rengimą	Svarstyti klausimai ir priimti nutarimai dėl ugdymosi proceso organizavimo, specialiosios pedagoginės ir specialiosios (mokytojo padėjėjo) pagalbos teikimo, progimnazijos lėšų panaudojimo, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ir jo rezultatų panaudojimo mokyklos veiklos tobulinimui, 2023-2024 m.m. pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planų, 2024 metų mokyklos veiklos plano rengimo, mokinių saugumo užtikrinimo, bendradarbiavimo su mokinių tėvais būdų ir formų, mokinių lankomumo užtikrinimo.	
3.	Uždavinys Modernizuoti ir gerinti mokymosi aplinkas	Priimti nutarimai dėl mokinių ir darbuotojų sveikatos ir saugumo užtikrinimo, sensorinio kabineto rengimo, projektoriaus, spausdintuvų, vadovėlių, grožinės literatūros, kitų mokymo priemonių įsigijimo.	
4.	Uždavinys Spręsti aktualius ūkinius, finansinius klausimus.	Direkcinės tarybos posėdžiuose svarstyti klausimai dėl ilgalaikio materialiojo turto einamojo remonto, , kultūrinei-pažintinei veiklai skirtų lėšų panaudojimo, kvalifikacijos tobulinimo lėšų panaudojimo.	

II. 2024 METŲ VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR VEIKLOS TURINYS

1. Tikslas: Supažindinti progimnazijos bendruomenę su naujausiais dokumentais, svarstyti ugdymo proceso organizavimo, mokyklos veiklos, priemonių įsigijimo, aplinkos gerinimo ir kitus klausimus.

Uždavinys	Priemonės	Vykdytojai	Vykdyimo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
Supažindinti darbuotojus su naujausiais įsakymais, įstatymais, nutarimais, kitais teisės aktais	1. Rengti direktinės tarybos susirinkimus darbuotojams, supažindinti su naujausiais įsakymais, įstatymais, nutarimais, kitais teisės aktais, priimti nutarimus	Direktorė	Metų eigoje	Mokyklos darbuotojai

Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): Darbuotojai žinos naujus įsakymus, įstatymus, nutarimus, kitus teisės aktus.

Uždavinys	Priemonės	Vykdytojai	Vykdyimo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
Svarstyti mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, mokyklos metinio veiklos plano, ugdymo plano projektų rengimą	1. Aptarti mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą	Mokyklos vadovai, darbo grupė	2024 m. gegužė ir gruodžio mėn.	Finansiniai, žmogiškieji ištekliai
	2. Svarstyti mokyklos 2023-2024 m.m. ugdymo planų projektų rengimą	Mokyklos vadovai, pedagogai	2024 m. birželio mėn.	Žmogiškieji ištekliai
	3. Aptarti 2024 m. mokyklos metinio veiklos plano projekto rengimą	Mokyklos vadovai, darbo grupė	2024 m. gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai

Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): Atliktas mokyklos veiklos įsivertinimas, sudarytos darbo grupės, parengti ugdymo planai, metinis veiklos planas.

Uždavinys	Priemonės	Vykdytojai	Vykdyimo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
Modernizuoti ir gerinti mokymosi aplinkas	1. Ugdymo procese naudojamos įrangos ir priemonių atnaujinimas	Direktorė, pavaduotoja ūkiui	Metų eigoje	Finansiniai, žmogiškieji ištekliai
	2. Kalbų mokymosi laboratorijos įrengimas	Direktorė, pavaduotoja ūkiui	2024 m. II, III ketv.	Finansiniai, žmogiškieji ištekliai

	3. IT kabineto modernizavimas	Direktorė, pavadootoja ūkiui	2024 m. II, III ketv.	Finansiniai, žmogiškieji ištekliai
Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): Ugdymo procese naudojama įranga ir priemonės atitiks šiuolaikinius ugdymo reikalavimus, turės įtakos mokinių pažangai ir pasiekimams.				
Uždavinys Spręsti aktualius ūkinius, finansinius klausimus.	Priemonės	Vykdytojai	Vykdyimo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
	1. Svarstyti 2024 m. mokyklos biudžeto projektą	Direktorė, pavadootoja ūkiui	2024 m. sausio, vasario mėn.	Finansiniai ištekliai
	2. Gavus finansavimą aptarti mokyklos einamojo remonto aktualiausias darbus mokinių vasaros atostogų metu	Direktorė, pavadootoja ūkiui	2024 m. balandžio mėn.	Finansiniai, žmogiškieji ištekliai
	3. Svarstyti mokyklos biudžeto planavimą 2025 m.	Direktorė, pavadootoja ūkiui	2024 m. lapkričio mėn.	Finansiniai, žmogiškieji ištekliai
	4. Aptarti 2025 m. mokyklos biudžetą, 2 proc. GPM lėšų panaudojimą	Direktorė	2024 m. gruodžio mėn.	Finansiniai ištekliai
	5. Kiti aktualūs klausimai	Direktorė	Metų eigoje	Žmogiškieji ištekliai
Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): Gerai suplanuotas 2022 m. mokyklos biudžetas ir racionaliai, tikslingai naudojamos lėšos, laiku atlikti numatyti mokyklos einamojo remonto darbai.				

Jonavos rajono Šveicarijos progimnazijos
2024 metų veiklos plano
3 priedas

**JONAVOS RAJONO ŠVEICARIJOS PROGIMNAZIJOS
BENDROJO UGDYMO PROGRAMŲ METODINĖS GRUPĖS
2024 METŲ VEIKLOS PLANAS**

I. 2023 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

TIKSLAS: Tobulinti ugdymo proceso organizavimą, stiprinant bendradarbiavimo strategiją, tęsiant patyriminio mokymosi formų, technologijų ir kitų aktyvių mokymosi priemonių naudojimą, skatinant įgalinančią lyderystę.

Eil. Nr.	Uždavinys	Uždavinio įgyvendinimo rezultatas	Pastabos
1.	Ugdyti bendradarbiavimo kultūrą	<p>Pravestos integruotos pamokos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Technologijų – anglų kalbos pamoka „English breakfast“ 7 kl. • Technologijų – matematikos pamoka „Energetinių medžiagų paros kiekio apskaičiavimas žmogaus organizmui“ 6 kl. • Fizikos-muzikos pamoka “Fizika muzikoje” 7 kl. • Matematikos-muzikos pamoka “Trupmenos matematikoje ir muzikoje” 5 kl. <p>Vyko pamokos netradicinėje erdvėje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dailės pamokos 8 ir 5 kl. „Miestas“ mokyklos kieme. • Lietuvių kalbos pamoka 6 klasei “Reklamuojų knygą” Jonavos rajono savivaldybės viešosios bibliotekos Šveicarijos filiale. • Plaukimo pamokos 5, 6 kl. Jonavos baseine. • Kūno kultūros pamoka 5, 6 klasėms Dubravos ir Žiegdrių pažintiniuose takuose • Kūno kultūros pamoka 5, 6 klasėms basakojų take Survilų sodyboje. • Kūno kultūros pamokos 5, 6 klasėms ledo arenoje Kaune. • Kūno kultūros pamokos 5, 6 klasėms boulingo klube Kaune. • Kūno kultūros pamoka 8 klasei „Batutų sportas, šuoliai, akrobatika“ batutų parke „Jump space“. • Kūno kultūros pamoka 7 klasei „Trx diržai, batutai, „kangoo“ šoklieji batai“ sporto klube „Akvaera“. • Kūno kultūros pamoka 7 klasei „Čiuožimas“ Kauno ledo arenoje. 	

		<p>Mokytojai savo pamokose naudojami įvairiais skaitmeniniais šaltiniais ir skaitmeninėms programoms. Buvo organizuotos metodinės dienos: „Pasiruošimas atnaujintam ugdymo turiniui“ ir „Atnaujinto ugdymo turinio fragmentų diegimas: į mokinių kompetencijas orientuota pamoka“. Dalintasi patirtimi apie bendrųjų kompetencijų ugdymą pamokose. Teikta pagalba įvairių gebėjimų mokiniams, diferencijuotas ir individualizuotas ugdymo(si) turinys. Mokytojai stebėjo, analizavo ir fiksavo asmeninę mokinių pažangą. Kiekvienas mokytojas pravedė bent po vieną pamoką „Kolega-kolegai“, dalinosi patirtimi, skaitė pranešimus, konsultavo mažesnę patirtį turinčius kolegas. Į progimnazijos renginius, klasės valandas, projektinę veiklą įtraukti 30 proc. mokinių tėvų.</p>	
2.	<p>Sudaryti paveikias sąlygas kiekvieno mokinio asmeninei ūgčiai.</p>	<p>Vykdytos edukacinės veiklos: „Lino kelias“ ir „Šiaudiniai sodai tradicinėje ir šiuolaikinėje kultūroje“ 8 kl. Jonavos krašto muziejuje; „Margučių raštai“ 5 kl. Jonavos krašto muziejuje; „Paslaptingas atradimų pasaulis“ 5 kl.</p> <p>Mokiniai dalyvavo olimpiadose, konkursuose, varžybose ir kt. renginiuose:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jonavos rajono bendrojo lavinimo mokyklų 6-8 klasių mokinių rusų (užsienio) kalbos meninio skaitymo konkurse „Svečiuose pas pasaką“ (8 kl. grupėje III vieta; 7 kl. grupėje III vieta) • Jonavos rajono 6–7 klasių mokinių rajoninis rusų kalbos dailyraščio konkurse. • Jonavos raj. bendrojo ugdymo mokyklų 6-8 klasių ir I-II gimnazijos klasių mokinių rusų (II užsienio) kalbos raiškiojo skaitymo konkurse „Metų laikai“ (Šeštokų grupėje: II vieta) • Rajoniniame kūrybinis darbų konkurse „Puošmena eglutei“ Mantas Kančauskis 6 kl., I vieta) Viltė Kulikauskaitė 7 kl., (II vieta) • Respublikiniame konkurse „Mano gaublys“ 6-8 kl. • Rajoniniam aštuntokų lietuvių kalbos diktanto Konkurse „Gimtųjų žodžių apkabintas, aš gyvas kalboje“. • Tarptautiniame konkurse „Olympis-2023 Pavasario sesija“ • Tarptautiniame renginyje-projekte „Baltų literatūros savaitė“ PUG -8 kl. • Tarptautiniame projekte „Šiaurės šalių literatūros savaitė“ PUG -8 kl. • Rajoninėje technologijų olimpiadoje. Viltė Kulikauskaitė 7 kl., (III vieta). • 20-ame tarptautiniame informatikos ir informatinio mąstymo konkurse „Bebras“. • Projektinėje dienoje „Istorijos keliais“ 5-8 kl. • Projekte, skirtame Europos sveikos mitybos dienai paminėti. • Jonavos rajono bendrojo ugdymo 8 klasių mokinių viktorinoje „Pavasaris gamtoj, širdy ir kūryboj“ (II vieta). • Jonavos rajono 6–8 klasių mokinių komandų rajoniniame rusų kalbos ir kūno kultūros renginyje „Sportuok, mokykis, tobulėk“ (II vieta). • Rajoninėse 5-6 kl. berniukų futbolo varžybose (II vieta). • Rajoninėse 5-6 kl. mergaičių tinklinio varžybose (I vieta). 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Rajoninėse pradinio ugdymo kvadrato varžybose (I vieta). • Rajoninės eberniukų futbolo varžybose (I vieta). • Rajoninėse 5-6 kl. kvadrato varžybose (II vieta). • Lietuvių kalbos dienos 1-8 kl. progimnazijoje (viktorina ,dailyraštis, popietė). • Konkursase IUG, 1-8 kl. “Kalėdinė dovanų dėžutė”. • Rajoniniame 6-8 kl. pavasario krosase Jonavoje. • Jonavos rajono bendrojo lavinimo mokyklų 6-7 klasių mokinių integruotame choreografijos ir muzikos projekte „EKSPROMTAS-2023“. • Jonavos rajono bendrojo lavinimo mokyklų 6–8 klasių mokinių fizinio ugdymo ir rusų kalbos konkurse „Sportuok, mokykis, tobulėk“. • Rajoninėse 6-8 kl. merginų tinklinio varžybose Jonavoje (I vieta). • Zoninėse LMŽ merginų tinklinio varžybose Taujėnuose .6-8 kl. • Rajoniniame 8 kl. krepšinio turnyre, skirtame Lietuvos nepriklausomybės atkūrimui paminėti . • Šveicarijos progimnazijos 5-8 kl. tinklinio ir futbolo varžybose. <p>Mokykloje vyko tradiciniai renginiai: Kovos 11-tosios minėjimas, Gedulo ir Vilties dienos minėjimas, metų klasės rinkimai, naktis mokykloje, mokytojų diena, Pi dienos veiklos, bendruomenės šventė, šeimų sporto šventė. Visus metus vyko projekto „Tautinė juosta“ veiklos ir renginiai.</p> <p>Mokytojai dalyvavo seminaruose, paskaitose, mokymuose, konferencijose:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimo rekomendacijos. Mokymo turinio planavimas 5, 7 klasėse“/ • „Matematikos mokymosi pasiekimų vertinimo ypatumai 5, 7 klasėse“. • „Matematika visiems“: dabartis ir ateitis“. • „Kultūra atrakina: paveldo pažinimas mokytojams“. • „Inovatyvūs metodai ir taikomos strategijos, siekiant kokybiško ugdymo”. • “Vaikai – kaltininkai ir aukos. Kaip reaguoti? Kaip padėti?”. • “Kokybiška pamoka mokyklų išorės vertintojo akimis”. • „Atnaujintas ugdymo turinys – kaip ugdysime ateities mokinį dailės ir technologijų pamokose?”. • “Saugos ir sveikatos reikalavimai organizuojant mokinių turizmo renginius”. • „Veiklų pamokose planavimas, atsižvelgiant į ugdomas kompetencijas, vertinimas dirbant pagal atnaujintas technologijų, taikomųjų technologijų programas“. • „Dirbtinis intelektas pamokose ir po pamokų“. • „Atnaujinta dailės bendroji programa ir mokinių pasiekimų vertinimo naujovės“. • „Ugdymo turinio atnaujinimas:praktiniai metodai ir pavyzdžiai“. • „Smurto protrūkiai mokykloje: kaip suvaldyti į mokytoją nukreiptą agresiją“. 	
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • „UTA keliu. Keičiame požiūrį į mokymą(si)“. <p>Ugdymo procese planingai įgyvendinama ugdymo karjerai programa. Mokiniai lankėsi Jonavos greitosios pagalbos skyriuje, Jonavos politechnikos mokykloje, Kauno Žalgirio arenenoje „Profesijų mugėje“, susitiko su įmonės „Baldai Jums“ atstovais, dalyvavo susitikimuose su įvairių profesijų atstovais.</p>	
--	--	--

II. 2024 METŲ BENDROJO UGDYMO PROGRAMŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI IR

VEIKLOS TURINYS

TIKSLAS: Progimnazijos bendruomenės, pagrįstos pasidalinta lyderyste, geranorišku bendradarbiavimu, pagarba kiekvienam ir asmenine atsakomybe, kūrimas.				
Uždaviniai tikslui įgyvendinti	Priemonės	Vykdytojai	Vykdyimo laikas	Ištekliai
1. Uždavinys Suburti progimnazijos personalą, mokinius ir tėvus bendrų veiklų organizavimui bei įgyvendinimui.	1. Mokinių bendradarbiavimas pamokose, projektinių dienų, renginių metu.	Dalykų mokytojai	2024 metai	Žmogiškieji ištekliai
	2. Progimnazijos bendruomenės narių švietimas: paskaitos tėvams, seminarai mokytojams, pažintinės (edukacinės) veiklos mokiniams.	Dalykų mokytojai	2024 metai	Žmogiškieji ištekliai
	3. Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) įtraukimas į progimnazijos renginius, klasės valandas, projektinę veiklą.	Dalykų mokytojai	2024 metai	Žmogiškieji ištekliai
	4. Bendruomenės socialinis projektas „Mokyklai 100“.	Dalykų mokytojai	2024 metai	Žmogiškieji ištekliai
Laukiamas rezultatas	Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): Bus organizuojamos 2–3 veiklos (mokinių, pedagogų, tėvų susitikimai-diskusijos, bendruomenę įtraukiančios socialinės, pilietinės akcijos ir kita). Bus organizuotas seminaras mokytojams bendruomenės mikroklimato gerinimui, paskaita, tėvams aktualia tema. 30 proc. dalykų pamokose, projektinių dienų veiklų, renginių metu bus ugdoma mokinių bendradarbiavimo kompetencija. Tam tikslui, Google disko dokumente, mokytojai fiksuos vykdytas veiklas, kurių metu buvo ugdoma bendradarbiavimo kompetencija. Skatinant mokinių bendradarbiavimą ir lyderystę, 2-8 klasėse bus tęsiamas mentorystės projektas „Mokinys mokiniui“, kurio metu mokiniai teiks pagalbą klasės draugams. Siekiant efektyvesnio bendradarbiavimo tarp			

	mokinių, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) ir įvairių institucijų progimnazijoje bus organizuojamas socialinis projektas „Mokyklai 100“, kurio metu mokiniai pasirinks veiklas, kurios bus pristatytos projektinės dienos (baigiamosios šventės) metu. Į progimnazijos renginius, projektinę veiklą bus siekiama įtraukti bent 30 proc. mokinių tėvų.			
2. Uždavinys Skatinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, progimnazijos Užsalių skyriumi.	1. Edukacinės veiklos Jonavos krašto muziejuje.	Dalykų mokytojai	2024 metai	Žmogiškieji ištekliai
	2. Susitikimai su Užsalių skyriaus mokytojais ne rečiau nei 1-2 kartus per mėnesį.	Dalykų mokytojai	2024 metai	Žmogiškieji ištekliai
	3. Renginiai ir veiklos, skatinančios bendrystę su Užsalių skyriumi: mokytojų diena; adventinis rytmetys; vaikų Velykėlės, Vaikystės šventė (05-31 d.)	Dalykų mokytojai	2024 metai	Žmogiškieji ištekliai
Laukiamas rezultatas	Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): Mokiniai kartu su mokytojais dalyvaus edukacinėse veiklose Jonavos krašto muziejuje ne mažiau, negu 2-3 kartus per metus (kiekviena klasė-pagal „kultūros paso“ renginius). Vyks Šveicarijos progimnazijos ir Užsalių skyriaus bendruomenių veiklos ir renginiai, skatinantys bendrystę.			
3. Uždavinys Formuoti kiekvieno bendruomenės nario nuostatą prisiimti asmeninę atsakomybę, ugdantis pasidalintos lyderystės įgūdžius, grįstus bendravimu ir bendradarbiavimu.	1. Dalijimasis gerąja patirtimi, pamokos „Kolega-kolegai“ – 2 kartus per mokslo metus.	Dalykų mokytojai	2024 metai	Žmogiškieji ištekliai
	2. Visų bendruomenės narių įtraukimas į sprendimus, liečiančius bendras progimnazijos veiklas.	D.Cigasaitė, dalykų mokytojai	2024 metai	Žmogiškieji ištekliai
	3. Metodinės grupės veiklos aktyvinimas, organizuojant ir vykdant vieną, dvi veiklas per kalendorinius metus.	D.Cigasaitė, dalykų mokytojai	2024 metai	Žmogiškieji ištekliai
Laukiamas rezultatas	Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): Metodinė grupė kartą per du mėnesius organizuos susirinkimus, kurie bus registruojami grupės registre. Birželio ir gruodžio mėnesiais bus organizuojamos metodinės dienos, kurių metu metodinės grupės pirmininkas pristatys savo grupės veiklą. Dauguma			

	dalykų mokytojų (80 proc.) dalinsis gerąja patirtimi, įgytomis žiniomis iš seminarų, kursų, konferencijų ir mokymų kartą per du mėnesius. Plėtojant mokytojų bendradarbiavimą, kiekvieno dalyko mokytojas praves 1-2 atviras ir/arba integruotas pamokas, kurios bus registruojamos „Google diske“ esančiame dokumente. Dalykų mokytojai aptars mokinių mokymosi rezultatus, pasiekimus, pažangą kartu su mokinio tėvais (globėjus, rūpintojus) gruodžio ir gegužės mėnesių pradžioje tėvų dienos metu. Priimant sprendimus, liečiančius visų bendruomenės narių veiklą, bus išklaustyti dalykų mokytojų siūlymai ir pagal galimybes į juos atsižvelgta. Mokytojai 80% dalyvaus sprendimų priėmimo ir jaus asmeninę atsakomybę už jų įgyvendinimą.			
4. Uždavinys Teikti savalaikę ir efektyvią mokymo(si) pagalbą, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos pagal jo gebėjimus.	1. 5–8 klasių mokinių emocinės būklės stiprinimas, sukuriant kuo palankesnes sąlygas patirti mokymosi sėkmę.	Dalykų mokytojai	2024 metai	Žmogiškieji ištekliai
	2. Dalyvavimas respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose (eTwinning, Šiaurės šalių literatūros savaitė, Europos (baltų) kalbų dienos ir kt.).	D.Cigasaitė, dalykų mokytojai	2024 metai	Žmogiškieji ištekliai
	3. Vertinimo sistemos koregavimas, atsižvelgiant į atnaujintų BU programų reikalavimus, didžiausią dėmesį skiriant susitarimams dėl kompetencijų vertinimo.	D.Cigasaitė, dalykų mokytojai	2024 metai	Žmogiškieji ištekliai
	4. Metinių projektinių darbų rengimas.	Dalykų mokytojai	2024 metai	Žmogiškieji ištekliai
	5. Aktyvus mokytojų, pagalbos specialistų tarpusavio bendradarbiavimas padedant įveikti mokymosi sunkumus.	Dalykų mokytojai	2024 metai	Žmogiškieji ištekliai
Laukiamas rezultatas	Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): Visi dalykų mokytojai padės mokiniui suvokti savo mokymosi stiprybes ir / ar silpnuosius mokymosi aspektus bei kartu numatys būdus, kaip juos įveikti. 80 proc. mokytojų individualizuos ir diferencijuos užduotis ir veiklas pamokose. 90 proc. dalykų mokytojų pamokose formuluos individualius ugdymosi tikslus, mokymo būdus ir metodus parinks atsižvelgdami į mokinių interesus bei poreikius. Mokytojai kilus poreikiui suteiks savalaikę pagalbą mokiniams. Progimnazijos mokiniai dalyvaus ne mažiau kaip dviejuose rajono, šalies, tarptautiniuose projektuose. Į projektinę veiklą įsitrauks ne mažiau kaip 70 proc. mokinių. Visi mokytojai bent tris kartus per metus integruos ugdymo karjera temas į savo mokomąjį dalyką. Kiekvienas mokinys pasirinktų metinio projektinio darbo sritį ir su dalyko mokytoju aptars temą, gaires ir laukiamą rezultatą.			

JONAVOS RAJONO ŠVEICARIJOS PROGIMNAZIJOS PRADINIO UGDYMO METODINĖS GRUPĖS 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. 2023 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

TIKSLAS: Tobulinti ugdymo proceso organizavimą, ugdant mokinių gebėjimą mokytis, aktyvinant mokytojų tarpusavyje bendradarbiavimą ir kuriant saugią, savitą mokymuisi palankią aplinką.

Eil. Nr.	Uždavinys	Uždavinio įgyvendinimo rezultatas	Pastabos
1.	Stiprinti mokinių savivaldų mokymąsi.	Visos pradinio ugdymo mokytojos skyrė pakankamai dėmesio mokinių lyderystės skatinimui: klasės valandėlių metu, neformaliojoje veikloje, popamokinėje veikloje, prevencinėje veikloje: Jonavos bendrojo ugdymo mokyklų 2 klasių mokinių viktorina “Gudručių šalyje”, nacionalinio renginio “Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą 2023” 1-4 klasių mokinių išvyka į Jonavos sporto centro areną, 3-4 kl. mokinių pažintinė kelionė į Rumšiškių liaudies buities muziejų, bendruomenės šventė „Tautinė juosta“, Sporto diena, edukacinė išvyka į Jonavos krašto muziejų (1 kl. mokiniai), į Barborlaukio dvarą (1 kl. mokiniai), respublikinė 2 -4 klasių mokinių dorinio ugdymo (tikybos) viktorina “Tikėjimo kelionė“, šaškių varžybose „64 langeliai“ (3-4 kl. mokiniai), pažintinė kelionė „Po Kalėdinį Vilnių.“ (2-4 kl. mokiniai). Mokytojos skatino refleksiją kiekvienoje pamokoje. Visose klasėse įvyko po 2 klasės valandas (mokslo metų pradžioje ir po pirmojo pusmečio) mokymosi tikslų įgyvendinimo aptarimui, mokiniai mokėsi pasidalyti savo patirtimi. Dauguma mokinių (75 proc.) pamokose įsivertino save ir vertino savo draugus. Padedant išsikelti mokymosi tikslus buvo bendradarbiaujama su pagalbos mokiniui specialistais: socialine pedagoge, psichologe, logopede, specialiaja pedagoge. Dauguma tėvų (70 proc.) buvo įtraukiami į temines klasės valandas: 1 kl. val. „Mokytis įdomu“, 2 kl. val. „Mokslo šaknys karčios, bet vaisiai saldūs“. Dalis 3-ios ir 4-os klasės mokinių padėjo savo klasės ir jaunesnių klasių mokiniams: konsultavo išvykose, edukacijose, aiškino, kartu tarėsi ir priėmė bendrus sprendimus. Spalio mėnesį 1-4 klasių tėvų susirinkimo metu skaitytas pranešimas tėvams „Tėvų įtraukimas į mokinių savivaldų mokymąsi, atsakomybė“.	
2.	Plėtoti mokytojų nuolatinį bendradarbiavimą ir komandinį darbą.	Per metus visos mokytojos pravedė po vieną atvirą pamoką: gamtos mokslų pamoka „Bendruomeniniai gyvūnai“, V. Žiemienė, S. Zabelaitė 3 kl. tikybos pamoka „Dievo kuriamas pasaulis“, V. Žiemienė, S. Talalienė, 3 kl., muzikos pamoka „Pučiamieji instrumentai“, V. Žiemienė, R. Slabšienė, 4 kl., lietuvių kalbos pamoka „Raidė P p“, S. Talalienė, V. Žiemienė.	

		<p>Stiprinant tarpdalykinę integraciją, mokytojos pravedė po vieną integruotą pamoką su kolegėmis (skirtingų klasių mokiniams):</p> <p>3- 4 kl. šokio pamoka „Bitute pilkoji“, 3-4 kl. kūno kultūros pamoka „Kvadrato varžybos“, 1-4 kl. kūno kultūros pamoka „Linksmosios estafetės“, 1-4 kl. kūno kultūros pamoka „Liaudies žaidimai“</p> <p>Pamokos aptartos pradinio ugdymo mokytojų metodinėje grupėje.</p>	
3.	Kurti aplinkų kūrimo ir ugdymo ryšį.	<p>Visos mokytojos bent pusėje savo dalyko pamokų kaip mokomąją priemonę naudojo kompiuterį ir vaizdo projektorių, pamokose kaip pagalbinę priemonę naudojosi mokomosiomis programomis ir elektroninėmis svetainėmis: „eduka klasė“, peliukai.lt, mokinukai.lt. Visos mokytojos po 2 pamokas organizavo netradicinėje erdvėje: pažintinė išvyka į Rumšiškių liaudies buities muziejų (3-4 kl.), edukacinė išvyka į Jonavos viešąją biblioteką (1 kl.), pažintinė išvyka į Vilnių 2-4 kl. 80 proc. mokytojų, bendradarbiaudami su kitų mokyklų mokytojais organizavo bendrus renginius, šventes: projektas „Tautinė juosta“, rajoninėje viktorinoje „Gudručių šalyje“ dalyvavo 3 kl. mokiniai.</p> <p>Pradinio ugdymo mokytojai dalyvavo kursuose ir seminaruose: „Kultūra atrakina“, „Paveldo pažinimas mokytojams“, „Darbas su elgesio ir emocijų sutrikimų turinčiais vaikais“, „Atnaujintų vadovėlių 1 kl.skaitmeninis pamokos turinys: nuo sužadinimo iki įsivertinimo (s. TAIP).“ Seminaras metodai ir taikomos strategijos siekiant kokybiško mokymo.”</p> <p>Spalio mėn. metodinėje grupėje, vyko diskusija dėl IKT taikymo ugdymo procese. Pradinio ugdymo mokytoja S. Zabielaite apie IKT naudojimą pamokose parengė pranešimą, dalinosi savo patirtimi.</p> <p>Kiekvienas klasės vadovas su savo klasės tėvais bendravo telefonu ir individualiai, buvo aptariami mokinių pažangos ir pasiekimų rezultatai, teikiama bendro pobūdžio informacija.</p> <p>1-4 klasės atliko pasirinktą bendruomenės socialinio projekto “Tautinė juosta” veiklą: mokėsi liaudies dainų, šokių, patarlių, skaitė pasakas, minė mįsles, vaidino pasakas. Visos klasės kūrė savo tradicijas ir jas puoselėjo visus metus: stiprinant klasių bendruomenes suorganizuotos išvykos į Jonavos krašto muziejų, Barborlaukio dvarą, Rumšiškių liaudies buities muziejų, į kalėdinį Vilnių.</p>	

II. 2024 METŲ PRADINIO UGDYMO METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI IR VEIKLOS TURINYS

TIKSLAS: Progimnazijos bendruomenės, pagrįstos pasidalinta lyderyste, geranorišku bendradarbiavimu, pagarba kiekvienam ir asmenine atsakomybe, kūrimas:

	Priemonės	Vykdytojai	Vykdyimo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
1. Uždavinys: Suburti Progimnazijos personalą, mokinius ir tėvus bendrų veiklų organizavimui bei įgyvendinimui.	1. Metodiniai susirinkimai, metodinės dienos „Prie kavos“ – pasidalinimas informacija iš kursų, seminarų.	Pradinio ugdymo mokytojos	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai
	2. 2-4 klasių mokinių mentorystės projektas „Mokinys mokiniui.“	Pradinio ugdymo mokytojos	2024 m., kartą per mėnesį.	Žmogiškieji ištekliai
	3. Ugdymo karjerai pamokos, įtraukiant mokinių tėvus.	Pradinio ugdymo mokytojos	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai
	4. Tėvų įtraukimas į ugdymo procesą (klasės valandėlės ugdymo karjerai, sveikatingumo stiprinimo veiklos ir pan.).	Pradinio ugdymo mokytojos	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai
	5. Susitikimai- diskusijos su mokinių tėvais.	Pradinio ugdymo mokytojos.	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai
	6. Bendruomenės socialinis projektas „Mokyklai 100.“	Dalykų mokytojai, klasių vadovai	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai

Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti):

Suorganizuojamos 2 veiklos – susitikimai diskusijos su mokinių tėvais, 3 bendri popamokiniai renginiai. 30 proc. dalykų pamokose, projektinių dienų veiklų, renginių metu bus ugdoma mokinių bendradarbiavimo kompetencija, t.y. yra bus skatinama mokinius bendradarbiauti – dirbti porose, grupėse. Pradinio ugdymo mokytojos bendrame dokumente fiksuos kokios veiklos buvo vykdytos, kaip buvo ugdoma bendradarbiavimo kompetencija. Po kiekvieno pusmečio (arba pagal poreikį) klasės vadovai su mokiniu, jo tėvais (globėjais rūpintojais aptars mokinio mokymosi rezultatus, pasiekimus ir pažangą. Skatinant mokinių bendradarbiavimą ir lyderystę, 2-4 klasėse bus tęsiamas mentorystės projektas „Mokinys mokiniui“, kurio metu mokiniai teiks pagalbą klasės draugams. Pradinio ugdymo mokytojai ir mokiniai dalyvaus socialiniame projekte „Mokyklai 100“, kurio metu kiekviena klasė, pasirinks projekto veiklas, kurios bus pristatytos projektinės dienos (baigiamosios šventės) metu.

	Priemonės	Vykdytojai	Vykdyimo laikas	Ištekliai
--	-----------	------------	-----------------	-----------

2. Uždavinys: Skatinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, progimnazijos Užsalių skyriumi.				(lėšų poreikis ir pan.)
	1. Naujų socialinių partnerių paieška, bendrų veiklų organizavimas.	Pradinio ugdymo mokytojos.	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai
	2. Renginiai ir veiklos, skatinančios bendrystę su Užsalių skyriumi: mokytojų diena, adventinis rytmetis, vaikų Velykėlės, Vaikystės šventė ir kt.	Pradinio ugdymo mokytojos.	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai
	3. Bendri metodiniai pasitarimai bendruomenės mikroklimato gerinimo klausimais.	Pradinio ugdymo mokytojos.	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai
4. Pamokos, veiklos netradicinėse erdvėse, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais (Šveicarijos biblioteka, Šveicarijos kultūros centru, Jonavos krašto muziejumi, Barborlaukio dvaru, Survilų sodyba ir kt.)	Pradinio ugdymo mokytojos.	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai	

Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti):

Bus suorganizuotos 4 bendros veiklos pagal mokytojų pasirinkimą; mokytojos rinksis kolegių komandas, taip bus skatinamas bendravimas ir bendradarbiavimas. Mokiniai kartu su mokytojais dalyvaus edukacinėse veiklose Jonavos krašto muziejuje ne mažiau, negu 2-3 kartus per metus (kiekviena klasė-pagal „kultūros paso“ renginius).

Progimnazijos bir Užsalių skyriaus pradinio ugdymo mokytojos bendradarbiaus sprendamos aktualius, su Progimnazijos veikla susijusius klausimus, susitiks pagal poreikį.

3. Uždavinys: Formuoti kiekvieno bendruomenės nario nuostatą prisiimti asmeninę atsakomybę, ugdantis pasidalintos lyderystės įgūdžius, grįstus bendravimu ir bendradarbiavimu.	Priemonės	Vykdytojai	Vykdyimo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
	1. Mokytojų lyderystės skatinimas vykdant projektinę veiklą, įsitraukiant į progimnazijos popamokinius renginius.	Pradinio ugdymo mokytojai	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai
	2. Dalijimasis gerąja patirtimi, pamokos „Kolega-kolegai“ – 2 kartus per mokslo metus.	Pradinio ugdymo mokytojos	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai
	3. Mokymosi rezultatų, pasiekimų, pažangos aptarimas įtraukiant mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) po kiekvieno pusmečio.	Pradinio ugdymo mokytojos	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai

	4. Pranešimai metodinėje grupėje: „Savivaldaus mokymosi ugdymas“, „IKT panaudojimas diegiant atnaujintą ugdymo turinį“.	Pradinio ugdymo mokytojos	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai
	5. Bendruomenės socialinis projektas „Mokyklai 10.“	Pradinio ugdymo mokytojos	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai
	6. Gerosios patirties sklaida progimnazijos metodinėse dienose.	Pradinio ugdymo mokytojos	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai

Laukiamas rezultatas: (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti):

Kartą per du mėnesius bus organizuojami susirinkimai, kurie bus registruojami metodinės grupės registre. Birželio ir gruodžio mėnesiais bus organizuojamos metodinės dienos, kurių metu metodinių grupių pirmininkai pristatys savo grupės veiklą. Dauguma mokytojų (80 proc.) dalinsis gerąja patirtimi, įgytomis žiniomis iš seminarų, kursų, konferencijų ir mokymų kartą per du mėnesius. Klasių vadovai aptars mokinių mokymosi rezultatus, pasiekimus, pažangą kartu su mokinio tėvais (globėjus, rūpintojus) gruodžio ir gegužės mėnesių pradžioje tėvų dienos metu. Po kiekvieno pusmečio klasės vadovai su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) aptars individualiai mokinio padarytą pažangą – kiek ji atitiko tėvų bei paties mokinio lūkesčius.

	Priemonės	Vykdytojai	Vykdyimo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
4. Uždavinys: Teikti savalaikę ir efektyvią mokymo(si) pagalbą, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos pagal jo gebėjimus.	1. Mikroklimato gerinimas 1–4 klasėse stiprinimas, sukuriant kuo palankesnes sąlygas patirti mokymosi sėkmę.	Pradinio ugdymo mokytojos	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai
	2. Dalyvavimas rajoniniuose ir respublikiniuose projektuose .	Pradinio ugdymo mokytojos	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai
	3. Vertinimo sistemos koregavimas, atsižvelgiant į atnaujintų BU programų reikalavimus, didžiausią dėmesį skiriant susitarimams dėl kompetencijų vertinimo.	Pradinio ugdymo mokytojos	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai
	4. Aktyvus mokytojų, pagalbos specialistų tarpusavio bendradarbiavimas padedant įveikti mokymosi sunkumus.	Pradinio ugdymo mokytojos, pagalbos specialistai	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai
	5. Metodinės grupės pasitarimas-diskusija apie grįžtamojo ryšio teikimo efektyvumą pamokoje.	Pradinio ugdymo mokytojos.	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai

Laukiamas rezultatas: (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti:)

Visos pradinio ugdymo mokytojos padės mokiniui suvokti savo mokymosi stiprybes ir / ar silpnuosius mokymosi aspektus bei kartu numatys būdus, kaip juos įveikti. 80 proc. mokytojų individualizuos ir diferencijuos užduotis ir veiklas pamokose. 90 proc. dalykų mokytojų pamokose formuluos individualius ugdymosi tikslus, mokymo būdus ir metodus parinks atsižvelgdami į mokinių interesus bei poreikius. Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai kilus poreikiui suteiks savalaikę pagalbą mokiniams. Progimnazijos 1-4 kl. mokiniai dalyvaus ne mažiau kaip dviejuose rajono, šalies, tarptautiniuose projektuose. Į projektinę veiklą įsitrauks ne mažiau kaip 70 proc. mokinių.

Jonavos rajono Šveicarijos progimnazijos
2024 metų veiklos plano
4.1. priedas

**JONAVOS RAJONO ŠVEICARIJOS PROGIMNAZIJOS UŽUSALIŲ SKYRIAUS PRADINIO UGDYMO METODINĖS GRUPĖS
2024 METŲ VEIKLOS PLANAS**

2024 METŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI IR VEIKLOS TURINYS

TIKSLAS: Progimnazijos bendruomenės, pagrįstos pasidalinta lyderyste, geranorišku bendradarbiavimu, pagarba kiekvienam ir asmenine atsakomybe, kūrimas:

	Priemonės	Vykdymo jėgos	Vykdymo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
1. Uždavinys: Suburti Progimnazijos personalą, mokinius ir tėvus bendrą veiklą organizavimui bei įgyvendinimui.	1. Metodiniai susirinkimai, metodinės dienos „Prie kavos“ – pasidalinimas informacija iš kursų, seminarų.	Pradinio ugdymo mokytojos	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai
	2. Ugdymo karjerai pamokos, įtraukiant mokinių tėvus.	Pradinio ugdymo mokytojos	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai
	3. Tėvų įtraukimas į ugdymo procesą (klasės valandėlės ugdymo karjerai, sveikatingumo stiprinimo veiklos ir pan.).	Pradinio ugdymo mokytojos	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai

	4. Susitikimai- diskusijos su mokinių tėvais.	Pradinio ugdymo mokytojos.	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai
<p>Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): Mokytojai pasidalins patirtimi iš lankytojų kursų, seminarų. 30 proc. dalykų pamokose, projektinių dienų veiklų, renginių metu bus ugdoma mokinių bendradarbiavimo kompetencija, t. y. yra bus skatinama mokinius bendradarbiauti – dirbti porose, grupėse. Pradinio ugdymo mokytojos bendrame dokumente fiksuos kokios veiklos buvo vykdytos, kaip buvo ugdoma bendradarbiavimo kompetencija. Po kiekvieno pusmečio (arba pagal poreikį) klasės vadovai su mokiniu, jo tėvais (globėjais rūpintojais aptars mokinio mokymosi rezultatus, pasiekimus ir pažangą. Skatinant mokinių bendradarbiavimą ir lyderystę. Suorganizuojamos 2 veiklos – susitikimai diskusijos su mokinių tėvais, 2 bendri popamokiniai renginiai.</p>				
<p>2. Uždavinys: Skatinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, Šveicarijos progimnazija.</p>	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
	1. Renginiai ir veiklos, skatinančios bendrystę su Šveicarijos progimnazija: Kaziuko mugė, Rudens lygiadienis, adventinė vakaronė ir kt.	Pradinio ugdymo mokytojos.	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai
	2. Bendri metodiniai pasitarimai bendruomenės mikroklimate gerinimo klausimais.	Pradinio ugdymo mokytojos.	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai
	3. Pamokos, veiklos netradicinėse erdvėse, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais (Užusalių, Rimkų, Išorų bibliotekomis, Jonavos krašto muziejumi, girininkija ir kt.)	Pradinio ugdymo mokytojos.	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai
<p>Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): Bus suorganizuotos 4 bendros veiklos pagal mokytojų pasirinkimą; mokytojos rinksis kolegijų komandas, taip bus skatinamas bendravimas ir bendradarbiavimas. Mokiniai kartu su mokytojais dalyvaus edukacinėse veiklose Jonavos krašto muziejuje (pagal „kultūros paso“ renginius) ir bibliotekose. Užusalių skyriaus bei progimnazijos pradinio ugdymo mokytojos bendradarbiaus sprendamos aktualius klausimus, susitiks pagal poreikį.</p>				
<p>3. Uždavinys: Formuoti kiekvieno bendruomenės nario nuostatą priiimti asmeninę atsakomybę,</p>	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
	1. Mokytojų lyderystės skatinimas vykdant projektinę veiklą, įsitraukiant į skyriaus popamokinius renginius.	Pradinio ugdymo mokytojai	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai

ugdantis pasidalintos lyderystės įgūdžius, grįstus bendravimu ir bendradarbiavimu.	2. Dalijimasis gerąja patirtimi, pamokos „Kolega-kolegai“ – 2 kartus per mokslo metus.	Pradinio ugdymo mokytojos	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai
	3. Mokymosi rezultatų, pasiekimų, pažangos aptarimas įtraukiant mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) po kiekvieno pusmečio.	Pradinio ugdymo mokytojos	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai
	4. Gerosios patirties sklaida progimnazijos metodinėse dienose.	Pradinio ugdymo mokytojos	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai

Laukiamas rezultatas: (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti):

Birželio ir gruodžio mėnesiais bus organizuojamos metodinės dienos, kurių metu metodinių grupių pirmininkai pristatys savo grupės veiklą. Dauguma mokytojų (80 proc.) dalinsis gerąja patirtimi, įgytomis žiniomis iš seminarų, kursų, konferencijų ir mokymų kartą per du mėnesius. Klasių vadovai aptars mokinių mokymosi rezultatus, pasiekimus, pažangą kartu su mokinio tėvais (globėjus, rūpintojus) lapkričio ir gegužės mėnesių pradžioje tėvų dienos metu. Po kiekvieno pusmečio klasės vadovai su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) aptars individualiai mokinio padarytą pažangą – kiek ji atitiko tėvų bei paties mokinio lūkesčius.

	Priemonės	Vykdytojai	Vykdyimo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
4. Uždavinys: Teikti savalaikę ir efektyvią mokymo(si) pagalbą, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos pagal jo gebėjimus.	1. Mikroklimato gerinimo 1–4 klasėse stiprinimas, sukuriant kuo palankesnes sąlygas patirti mokymosi sėkmę.	Pradinio ugdymo mokytojos	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai
	2. Dalyvavimas rajoniniuose ir respublikiniuose projektuose .	Pradinio ugdymo mokytojos	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai
	3. Vertinimo sistemos koregavimas, atsižvelgiant į atnaujintų BU programų reikalavimus, didžiausią dėmesį skiriant susitarimams dėl kompetencijų vertinimo.	Pradinio ugdymo mokytojos	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai
	4. Aktyvus mokytojų, pagalbos specialistų tarpusavio bendradarbiavimas padedant įveikti mokymosi sunkumus.	Pradinio ugdymo mokytojos, pagalbos specialistai	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai
	5. Metodinės grupės pasitarimas-diskusija apie grįžtamojo ryšio teikimo efektyvumą pamokoje.	Pradinio ugdymo mokytojos.	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai

Laukiamas rezultatas: (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti):

Visos pradinio ugdymo mokytojos padės mokiniui suvokti savo mokymosi stiprybes ir / ar silpnuosius mokymosi aspektus bei kartu numatys būdus, kaip juos įveikti. 80 proc. mokytojų individualizuos ir diferencijuos užduotis ir veiklas pamokose. 1-4 kl. mokiniai dalyvaus ne mažiau kaip dviejuose rajono, šalies, tarptautiniuose projektuose. Į projektinę veiklą įsitrauks ne mažiau kaip 70 proc. mokinių.

**JONAVOS RAJONO ŠVEICARIJOS PROGIMNAZIJS
IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO METODINĖS GRUPĖS
2024 METŲ VEIKLOS PLANAS**

I. 2023 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

TIKSLAS: Tobulinti ugdymo turinio organizavimą sudarant poveikias sąlygas kiekvieno mokinio asmeninei ūgčiai, ugdant bendradarbiavimo kultūrą.

Eil. Nr.	Uždavinys	Uždavinio įgyvendinimo rezultatas
1.	Ugdyti bendradarbiavimo kultūrą.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos bendradarbiavo, esant poreikiui teikė pagalbą mažiau profesinės patirties turintiems pedagogams. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai su tėvais (globėjais rūpintojais) aptarė pasiekimus ir pažangą, iškilusias problemas, numatė lūkesčius. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai teikė savalaikę ir tinkamą logopedo pagalbą vaikams su kalbos ir komunikacijos vystymosi sutrikimais, tačiau nepakankamai buvo teikiama psichologo pagalba elgesio ir emocijų sutrikimų turintiems vaikams bei socialinė pagalba, stokojantiems socialinių įgūdžių. Siekiant efektyvesnio bendradarbiavimo tarp ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, ugdytinių tėvų (globėjų, rūpintojų), institucijų progimnazijoje buvo organizuojamas ir vykdomas socialinis projektas „Tautinė juosta“, kurio metu ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniai su Šveicarijos progimnazija bendradarbiaujančios mokyklos pasirinko projekto veiklas (piešti, aplikuoti, aprašyti, kurti koliažus, gaminti, deklamuoti, dainuoti ir kt.) bei pristatė jas bendruomenės šventės metu. Pagal galimybę buvo įtraukti ugdytinių tėvai (globėjai, rūpintojai) į progimnazijoje vykdomą veiklą. IU skyriaus „Voveraitė“ „Giliukų“ grupės tėvai kartu su vaikais, IU mokytojomis pasodino 200 tulpių svogūnėlių vykdydami projektą „Pasitikime pavasarį žiedais“. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai aktyviai bendravo virtualiame „bendravimo kambaryje“.
2.	Sudaryti poveikias sąlygas kiekvieno mokinio asmeninei ūgčiai.	Atsižvelgiant į kiekvieną ugdytinį bei galimybes buvo sudaromos poveikias sąlygos asmeninei ūgčiai, aktyvinamos patyriminio ugdymo formos, technologijų ir kitų aktyvių mokymosi priemonių (STEAM) naudojimas - STEAM buvo integruotas į ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo veiklas. Ugdymosi veiklose vyravo ir tebevyrauja žaismė, patyrimai ir atradimai. Sudarytos sąlygos personalizuoti ugdymo turinį, tenkinti individualius vaikų poreikius. Netradicinių ugdymo(si) metodų ir būdų taikymas darė ugdymo procesą mokymą(si) patrauklesnį, motyvavo siekti aukštesnių tikslų ir lūkesčių.

		Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai kartu su ugdytiniais pagal galimybes dalyvavo ne tik rajono, bet ir respublikos bei tarptautiniuose projektuose.
--	--	--

2024 METŲ IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO METODINĖS GRUPĖS

VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR VEIKLOS TURINYS

Tikslas: Progimnazijos bendruomenės, pagrįstos pasidalinta lyderyste, geranorišku bendradarbiavimu, pagarba kiekvienam ir asmenine atsakomybe, kūrimas:				
1. Uždavinys Suburti Progimnazijos personalą, mokinius ir tėvus bendrų veiklų organizavimui bei įgyvendinimui.	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų bendradarbiavimas dalyvaujant ne tik progimnazijos, bet ir rajono bei respublikos projektinėse veiklose.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai.
	IU skyriaus „Voveraitė“, PUG ugdytinių tėvų (globėjų, rūpintojų) įtraukimas į progimnazijos, IU skyriaus „Voveraitė“ renginius, projektinę veiklą.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, ugdytinių tėvai	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai.
	Bendruomenės socialinis projektas „Mokyklai 100“.	IUG, PUG mokytojai	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai
Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos aktyviau bendradarbiaus, dalyvaujant ne tik progimnazijos, bet ir rajono bei respublikos projektinėse veiklose. Bent 80 proc. IU skyriaus „Voveraitė“, PUG ugdytinių tėvų (globėjų, rūpintojų) ištrauks į progimnazijos renginius, projektinę veiklą bei aktyviai ir noriai dalyvaus. Progimnazijoje bus organizuojamas socialinis projektas „Mokyklai 100“, kurio metu kiekvienos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniai kartu su mokytojais pasirinks projekto veiklas, kurios bus pristatytos projektinės dienos (baigiamosios šventės) metu.				
2. Uždavinys	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas	Ištekliai

Skatinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, progimnazijos Užsalių skyriumi.				(lėšų poreikis ir pan.)
	Bendrų renginių organizavimas su Šveicarijos kultūros centru, Šveicarijos biblioteka.	Ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo mokytojos.	2024m.	Žmogiškieji ištekliai
	Edukacinės veiklos Jonavos krašto muziejuje.	Ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo mokytojos.	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai
	Veiklos kartu su VDC „Laimės kampelis“.	Ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo mokytojos.	2024 m.	Žmoniškieji ištekliai
	Projektinės veiklos, skatinančios bendrystę su Užsalių skyriumi: mokytojų dienos; Vaikystės dienos.	Ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo mokytojos.	2024 m.	Žmoniškieji ištekliai

Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti):

Bus organizuojami 3 bendri renginiai su Šveicarijos kultūros centru: Kaziuko mugė, Sekminės, Adventinė popietė. Ugdytiniai kartu su mokytojais dalyvaus edukacinėse veiklose Jonavos krašto muziejuje ne mažiau nei 2 kartus per metus.

Skatinant bendrystę, bus vykdomos bendros veiklos su VDC „Laimės kampelis“ (žaidimų popietės), Užsalių skyriumi | (sveikinimas mokytojui; Piešinių paroda „Laiminga vaikystė“).

3. Uždavinys Formuoti kiekvieno bendruomenės nario nuostatą priimti asmeninę atsakomybę, ugdantis pasidalintos lyderystės įgūdžius, grįstus bendravimu ir bendradarbiavimu.	Priemonės	Vykdytojai	Vykdyimo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
	Dalijimasis gerąja patirtimi.	IU, PUG mokytojai	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai
	IU ir PUG metodinės grupės veiklos aktyvinimas, organizuojant ir vykdant vieną, dvi veiklas per kalendorinius metus.	IU, PUG mokytojai	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai
	Pasiekimų įtraukiant ugdytinių tėvus (globėjus, rūpintojus) du kartus per metus.	IU, PUG mokytojai	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai

<p>Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): Metodinė grupė kartą per tris mėnesius organizuos susirinkimus, kurių metu dauguma mokytojų (80 proc.) dalinsis gerąja patirtimi, įgytomis žiniomis iš seminarų, kursų.</p> <p>Lapkričio bei gegužės mėnesiais bus organizuojamos Tėvų savišvietos dienos bei aptariami IU skyriaus „Voveraitė“ ugdytinių pasiekimai.</p>				
<p>4. Uždavinys Teikti savalaikę ir efektyvią mokymo(si) pagalbą, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos pagal jo gebėjimus.</p>	<p>Priemonės</p>	<p>Vykdytojai</p>	<p>Vykdymo laikas</p>	<p>Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)</p>
	<p>Aktyvus IU, PUG mokytojų, pagalbos specialistų tarpusavio bendradarbiavimas padedant įveikti ugdymosi sunkumus.</p>	<p>IU, PUG mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai.</p>	<p>2024 m.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>
	<p>Dalyvavimas rajono bei respublikiniuose projektuose.</p>	<p>IU, PUG mokytojai</p>	<p>2024 m.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>
<p>Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai kilus poreikiui suteiks savalaikę pagalbą ugdytiniais. Psichologas teiks savalaikę pakalbą IU bei PUG ugdytiniais. IU, PUG ugdytiniai kartu su pedagogais dalyvaus ne mažiau kaip dviejuose rajono, šalies projektuose.</p>				

**JONAVOS RAJONO ŠVEICARIJOS PROGIMNAZIJOS UŽSALIŲ SKYRIAUS
IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO METODINĖS GRUPĖS
2024 METŲ VEIKLOS PLANAS**

I. VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR VEIKLOS TURINYS

II.

Tikslas: Progimnazijos bendruomenės, pagrįstos pasidalinta lyderyste, geranorišku bendradarbiavimu, pagarba kiekvienam ir asmenine atsakomybe, kūrimas:

	Priemonės	Vykdytojai	Vykdyimo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
1. Uždavinys Suburti Progimnazijos personalą, mokinius ir tėvus bendrų veiklų organizavimui bei įgyvendinimui.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų bendradarbiavimas dalyvaujant ne tik progimnazijos, bet ir rajono bei respublikos projektinėse veiklose.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai.
	IU skyriaus „Boružėlių“, „Bitutės“, „Drugeliai“, PUG ugdytinių tėvų (globėjų, rūpintojų) įtraukimas į renginius, projektinę veiklą.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, ugdytinių tėvai	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai.
	IU bendruomenės šventė „Darželio gimtadienis“.	IUG, PUG mokytojai	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai.

Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti):

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos aktyviau bendradarbiaus, dalyvaujant ne tik progimnazijos, bet ir rajono bei respublikos projektinėse veiklose.

Bent 80 proc. IU skyriaus „Drugelių“, „Boružėlių“, „Bitučių“, , PUG ugdytinių tėvų (globėjų, rūpintojų) įsitrauks į progimnazijos renginius, projektinę veiklą bei aktyviai ir noriai dalyvaus.

	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
2. Uždavinys Skatinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, progimnazijos Šveicarijos progimnazija.	Bendrų renginių organizavimas su Užusalių kultūros centru, Užusalių biblioteka, Užusalių priešgaisrine tarnyba, girininkija.	Ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo mokytojos.	2024m.	Žmogiškieji ištekliai
	Edukacinės veiklos Jonavos krašto muziejuje ir Viešojoje Jonavos miesto bibliotekoje.	Ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo mokytojos.	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai
	Veiklos kartu su VDC „Pagalbos žiburys“.	Ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo mokytojos.	2024 m.	Žmoniškieji ištekliai
	Projektinės veiklos, skatinančios bendrystę su Šveicarijos progimnazija: mokytojų dienos; Vaikystės dienos.	Ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo mokytojos.	2024 m.	Žmoniškieji ištekliai
Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): Bus įsitraukiama į bendrus renginius su Užusalių kultūros centru: Užgavėnės, Adventinė popietė. Ugdytiniai kartu su mokytojais dalyvaus edukacinėse veiklose Jonavos krašto muziejuje ir Jonavos Viešojoje bibliotekoje. Skatinant bendrystę, bus vykdomos bendros veiklos su VDC „Pagalbos žiburys“ (žaidimų popietės), Šveicarijos progimnazija (sveikinimas mokytojui; Piešinių paroda skirta mamos dienai „Mamos portretas“).				
3. Uždavinys Formuoti kiekvieno bendruomenės nario nuostatą priimti asmeninę atsakomybę, ugdantis pasidalintos lyderystės įgūdžius, grįstus bendravimu ir bendradarbiavimu.	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
	Dalijimasis gerąja patirtimi.	IU, PUG mokytojai	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai
	IU ir PUG metodinės grupės veiklos aktyvinimas, organizuojant ir vykdant vieną, dvi veiklas per kalendorinius metus.	IU, PUG mokytojai	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai
	Pasiekimų įtraukiant ugdytinių tėvus (globėjus, rūpintojus) du kartus per metus.	IU, PUG mokytojai	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai

<p>Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): Metodinė grupė kartą per tris mėnesius organizuos susirinkimus, kurių metu dauguma mokytojų (80 proc.) dalinsis gerąja patirtimi, įgytomis žiniomis iš seminarų, kursų. Lapkričio mėnesį bus organizuojama Tėvų savišvietos diena bei aptariami IU skyriaus ugdytinių pasiekimai.</p>				
<p>4. Uždavinys Teikti savalaikę ir efektyvią mokymo(si) pagalbą, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos pagal jo gebėjimus.</p>	<p>Priemonės</p>	<p>Vykdytojai</p>	<p>Vykdymo laikas</p>	<p>Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)</p>
	<p>Aktyvus IU, PUG mokytojų, pagalbos specialistų tarpusavio bendradarbiavimas padedant įveikti ugdymosi sunkumus.</p>	<p>IU, PUG mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai.</p>	<p>2024 m.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>
	<p>Dalyvavimas rajono bei respublikiniuose projektuose.</p>	<p>IU, PUG mokytojai</p>	<p>2024 m.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>
<p>Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai kilus poreikiui suteiks savalaikę pagalbą ugdytiniams. Psichologas teiks savalaikę pagalbą IU bei PUG ugdytiniams. IU, PUG ugdytiniai kartu su pedagogais dalyvaus ne mažiau kaip dviejuose rajono, šalies projektuose.</p>				

**JONAVOS RAJONO ŠVEICARIJOS PROGIMNAZIJOS
KLASIŲ VADOVŲ METODINĖS GRUPĖS
2024 METŲ VEIKLOS PLANAS**

I. 2023 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

TIKSLAS: tobulinti vertybinių nuostatų ugdymą, tobulinti darbą su klasės kolektyvu, stebėti, fiksuoti ir analizuoti mokinių individualią pažangą, stiprinti mokinių tėvų dalyvavimą ugdymo (si) procese.			
Eil. Nr.	Uždavinys	Uždavinio įgyvendinimo rezultatas	Pastabos
1.	Kelti kvalifikaciją kursuose, seminaruose, dalytis gerąja patirtimi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kursai ir seminarai: <ul style="list-style-type: none"> • „Klasės vadovo sėkmingo darbo receptai“. • “Mokinio kompetencijų ugdymas mokantis”. • Kaip motyvuoti mokinį siekti tikslų ir mokytis kasdien? • Kaip bendrauti su konfliktuoti linkusiais tėvais? • Konfliktų sprendimas klasėje ir jų prevencija. • Socialinio projekto „Tautinė juosta“ pristatymas. • Mokymo ir mokymosi priemonės ir patarimai, padėsiantys bendradarbiauti ir siekti aukštesnių rezultatų 5-8 kl." • Pirmosios pagalbos kursai mokytojoms. • Pirmosios pagalbos kursai mokiniams. 2. Buvo praversti metodinės grupės susirinkimai kartą per du mėnesius, kurių metu tarp 5-8 klasių vadovų dalintasi informacija apie pavykusius renginius – kokiais būdais ir metodais buvo skatinami mokiniai imtis iniciatyvos, bendrauti ir bendradarbiauti ruošiantis renginiams ir juos padedant praversti. Buvo aptarta metų veiklos plano įgyvendinimo analizė ir ruošiamas naujas kitų metų veiklos planas, atsižvelgiant į mokyklos strateginio plano tikslus. 	
2.	Ugdyti vertybines nuostatas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Projektinė diena, skirta Lietuvos valstybės atkūrimui paminėti. 2. Mokyklos bendruomenės vienybės ir padėkos šventė. 3. Atmintis gyva, nes liudija. 4. Prevencinė programa „Savu keliu“. 	

		<ol style="list-style-type: none"> 5. „Spalvų savaitė“, skirta Vasario 16-ajai - Lietuvos valstybės atkūrimo dienai paminėti. 6. Tradicinis berniukų Krepšinio turnyras Bukonių daugiafunkciniame centre skirtas Vasario 16-ajai paminėti. 7. Renginys „Naktis mokykloje“. 8. Klasės valandėlės netradicinėje aplinkoje. 9. Antikorupcijos dienos paminėjimas, filmų šia tema peržiūra ir aptarimas. 10. Diena, skirta Laisvės gynėjų dienai paminėti. 11. Projektinė diena, skirta Vasario 16-ajai - Lietuvos valstybės atkūrimo dienai paminėti. 12. Projektas „Profesijų mugė“ . 13. Kultūros pasas. Edukacinis užsiėmimas „Šiaudiniai sodai tradicinėje ir šiuolaikinėje kultūroje“ 8 kl. 14. Kultūros pasas. Edukacinis užsiėmimas „Lino kelias“. 15. Kultūros pasas. Edukacinis užsiėmimas „Margučių raštai“ 5 kl. 16. Rajono bendrojo ugdymo mokyklų 5-6 klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros konkursas „Knygų valdovai“. 17. Projektas, skirtas Žemės dienai „Mano pareiga, kad šypsotųsi gamta“. 18. Rajono bendrojo ugdymo mokyklų 6-8 klasių mokinių konkursas „Sveikatos piramidė“. 18. 8-os klasės mokinių pagrindinio ugdymo pažymėjimų įteikimo šventė. 19. Mokslo metų pradžios šventė. 20. Judumo savaitė. 21. Renginys, skirtas Baltų kalbų dienai paminėti. 22. Renginys, skirtas Tarptautinei mokytojų dienai paminėti. 23. Tarptautinis renginys „Šiaurės šalių literatūros savaitė“. 24. Žaidimų popietė, skirta 5-8 klasių mokiniams. 25. Kalėdinis renginys „Angelo sparnu paliesti“. 26. Susitikimas-bendravimas su negalia turinčiais žmonėmis. 27. Dalyvavimas „Rudens mozaikoje“. 28. Mokytojų dienos šventė. 24. Aktyvios pertraukos. 25. Laisvalaikio su šeima koliažas. 26. Rudens krosas. 25. Bendruomenės šventės sporto varžybos 27. Diena be automobilio (kelionė į mokyklą dviračiu, paspirtuku. 28. Finansinio raštingumo pamokos 5-6/ 7-8 kl. mokiniams. 	
--	--	--	--

		<p>29. Renginys Europos sveikos mitybos dienai paminėti. Viktorina „Maitinamės sveikai“</p> <p>28. Dalyvavimas pažintinėse rungtynėse „Jonavos jaunimas sveikiau ir judriau“.</p> <p>29. Keturi žygiai po Jonavos rajono apylinkes.</p> <p>30. Konkursas „Kalėdinė dovanų dėžutė“.</p> <p>31. Socialinio projekto „Vandenyų magija“ pristatymas.</p> <p>32. Susitikimas su Utenos Atvirojo Jaunimo centro atstovais.</p> <p>33. Kultūros paso renginiai buvo labiau orientuoti į STEAM veiklas.</p>	
3.	Vykdyti mokinių profesinį orientavimą	<p>1. Buvo praversti individualūs ir grupiniai pokalbiai, klasės valandėlės, ugdymo karjerai kausimais. Pokalbius vedė, teikė pagalbą ruošiantis ar vedant klasės valandėles mokyklos ugdymo karjerai koordinatorė.</p> <p>2. Klasės auklėtojai vedė klasės valandėles, akcentuodami, kokios asmeninės savybės reikalingos pasirinktai profesijai. Supažindino su reikalingomis, darbo rinkoje paklausiomis ir įdomiomis profesijomis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mano svajonių profesija, • Pareiga ir atsakomybė, • Tarpusavio santykiai kolektyve, • Profesiniai ketinimai ir charakterio savybės, • Profesinio rengimo įstaigos, • Tolerancija kolektyve. <p>3. Susitikimas su „Fotosiluetas fotografais“.</p> <p>4. Susitikimas su Jonavos Politechnikos mokyklos atstovais.</p> <p>5. Lektorių paskaita-pokalbis su mokiniais „Mano sėkmės istorija“.</p> <p>6. 7-8 kl. mokinių susitikimas su Kauno taikomosios dailės mokyklos mokytojais.</p> <p>7. Susitikimas su Užimtumo tarnybos atstove.</p> <p>8. Susitikimas su muzikos grupe „Aštuntas kambarys“.</p> <p>9. Susitikimas su krepšininku J. Mačiuliu.</p> <p>10. Kiekvienos klasė mokiniai ruošiantis ir dalyvaujant projektinėje dienoje turi galimybę pabūti įvairių profesijų atstovais.</p> <p>11. Kultūros paso renginiai buvo labiau orientuoti į STEAM veiklas:</p>	
4.	Formuoti sveiką, saugią ir draugišką mokyklos aplinką	<p>1. Prevencinės programos „Savu keliu“ temomis kiekvienoje klasėje praverstos klasės valandėlės.</p> <p>2. Aktyvios pertraukos.</p> <p>3. Laisvalaikio su šeima koliažas.</p>	

		<p>4. Rudens krosas.</p> <p>5. Diena be automobilio (kelionė į mokyklą dviračiu, paspirtuku.</p> <p>6. Dalyvavimas pažintinėse rungtyne "Jonavos jaunimas sveikiau ir judriau".</p> <p>7. Žygiai po Jonavos rajono apylinkes.</p> <p>8. Rajono bendrojo ugdymo mokyklų 6-8 klasių mokinių konkursas "Sveikatos piramidė".</p> <p>9. Renginys Europos sveikos mitybos dienai paminėti. Viktorina „Maitinamės sveikai“.</p> <p>10. Žmogaus saugos ugdymo integravimas į klasių vadovų veiklą 6 ir 8 klasėse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasirengimas grėsmingoms oro ir aplinkos sąlygoms (audros, karščiai, šalčiai, liūtys, rūkas, plikledis). • Stresas. Streso šaltiniai namuose, mokykloje, bendraujant su bendraamžiais. Kaip įveikti stresą. • Saugi elgsena buityje ir gamtoje. Neatsargus elgesys ir nelaimingi atsitikimai. Saugumo taisyklės, likus vienam namie, radus įtartą daiktą ar sprogmenį. • Žmonės ir gyvūnai: kuo panašūs, kuo skiriasi, tenkindami savo saugumo poreikius. Gyvūnų teisės, globėjų pareigos. Kelio ženklai, eismo dalyviai, saugaus eismo taisyklės. • Avarija: kokie interesai ir poreikiai susikerta; kaip iškviešti pagalbą telefonu. • Saugaus važiavimo dviračiu taisyklės; kaip prižiūrėti dviratį, kad važiavimas būtų saugus. Kaip išvengti nelaimingų atsitikimų važinėjant dviračiu. • Saugi elgsena ekstremaliose situacijose. Evakuacija iš pastato (mokyklos, namų). • Tarša ir aplinka: kaip atpažinti taršos šaltinius savo aplinkoje ir pašalinti pasekmes. Kaip teršiama aplinka: šiukšlės, nutekamieji vandenys. Oro užterštumas. Vanduo, jo šaltiniai namie ir gamtoje: švarus vanduo; vandens tarša. • Gaisrų priežastys. Kaip apsaugoti nuo gaisrų. Kaip elgtis užsidegus drabužiams, kaip naudotis gesintuvais. Kur kreiptis pagalbos kilus gaisrui. Kokius nelaimingus atsitikimus ugnis gali 	
--	--	---	--

		<p>sukelti namuose. Gaisro daroma žala.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pirmoji pagalba grėsmės gyvybei nekeliančiose situacijose, įkandimai, įpjovimai, sutrenkimai, sumušimai, nesmarkiai nudegus, susižalojus akį, esant lūžiui. • Ką gali padaryti pats, kas gali suteikti profesionalią pagalbą. Kaip elgtis lengvai susižalojus buityje. <p>12. Pirmosios pagalbos mokymai mokiniams. 13. Klasės vadovai įtraukiami į „Sveikatą stiprinančios mokyklos,, programos kūrimą. Gautas pažymėjimas Nr. SM-752, 2020-12-15</p>	
5.	Skatinti mokinius puoselėti bendražmogiškas vertybes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pravestos klasės valandėlės, kurių metu buvo formuojamos bendražmogiškos vertybės bei moralinės normos. 2. Prevencinės programos „Savu keliu“ kiekvienoje klasėje pravestos klasės valandėlės temomis, kurios skatina mokinius puoselėti bendražmogiškas vertybes. 3. Etninės kultūros ugdymo temomis kiekvienoje klasėje pravestos klasės valandėlės, skatinančios mokinius puoselėti bendražmogiškas vertybes. 	
6.	Atskirų mokinių pažangos matavimas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokslo metų pradžioje klasių vadovai su kiekvienu mokiniu aptaria jų asmeninius lūkesčius, mokslo metų tikslą, priemones jam įgyvendinti. 2. Mokiniui ir jo tėvams nuolat teikiama informacija apie mokinio daromą pažangą ir pasiekimus. 3. I-ojo pusmečio ir mokslo metų pabaigoje atliekama kiekvieno mokinio visų dalykų pasiekimų lyginamoji analizė, rezultatai aptariamai su mokiniais ir jų tėvais. 	
7.	Partnerystės su mokinių tėvais plėtojimas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Visuotinių ir klasių susitrinkimų, individualių, nuotolinių pokalbių metu mokinių tėvai buvo informuojami apie mokyklos veiklos rezultatus, pagalbos mokiniui specialistų veiklą, mokinių pažangą ir pasiekimus. 2. Tėvų dienos metu tėvai turėjo galimybę bendrauti su mokytojais tiesiogiai. 3. Paskaita mokinių tėvams “Mokyklos ir tėvų bendradarbiavimas”. 	

2024 METŲ KLASIŲ VADOVŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR VEIKLOS TURINYS

TIKSLAS:

Tobulinti mokinių pažinimo kompetencijos ugdymą, aktyvinant mokytojų bendradarbiavimą tarpusavyje, kuriant savitą, mokymuisi palankią aplinką.

UŽDAVINIAI:

1. Kelti kvalifikaciją kursuose, seminaruose, dalytis gerąja patirtimi.
2. Lyderystės ir mokinių atsakomybės skatinimas.
3. Vykdyti mokinių profesinį orientavimą
4. Tėvų įtraukimas.

TIKSLAS: Tobulinti vertybinių nuostatų ugdymą, tobulinant darbą su klasės kolektyvu, stebėti ir matuoti atskirų mokinių pažangą, plėtojant partnerystę su mokinių tėvais.				
Uždavinys	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
1. Kelti kvalifikaciją kursuose, seminaruose, dalytis gerąja patirtimi	1. Pravesti bent dvi klasės valandėles netradicinėje mokymosi aplinkoje.	Klasių auklėtojai	Visus 2024 metus	
	2. Pravesti po vieną klasės renginį.	Klasių auklėtojai	Pagal 2024 m. renginių planą	
	3. Dalintis informacija iš kursų, seminarų, metodinių renginių.	Klasių auklėtojai	Visus 2024 metus	Mokinio krepšelio lėšos
Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): Pravestos bent dvi klasės valandėlės netradicinėje mokymosi aplinkoje, klasės renginiai, bent tris kartus per metus aptarta kursų, seminarų medžiaga, metodinės naujovės. Tai skatins klasių auklėtojus dalintis patirtimi, padės tobulinti savo kompetencijas, suteiks naujų idėjų klasės veiklai.				
2. Lyderystės ir mokinių atsakomybės skatinimas.	1. Mokiniai praves bent dvi temines klasės valandėles.	Klasių auklėtojai	Visus 2024 metus pagal klasių auklėtojų planus	
	2. Kiekviena klasė praves ar padės dalyko mokytojui pravesti po vieną, du mokyklos renginį.	Klasių auklėtojai	Pagal 2024 m. renginių planą	
	3. Klasės vadovai su mokiniais mokslo metų pradžioje aptars mokslo metų tikslą, priemones jam įgyvendinti, fiksuos sėkmes ir pažangą.	Klasių auklėtojai	Visus 2024 metus pagal klasių auklėtojų planus	
Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): Klasės vadovai su mokiniais mokslo metų pradžioje aptars mokslo metų tikslą, priemones jam įgyvendinti, fiksuos sėkmes ir pažangą, mokiniai praves bent dvi temines klasės valandėles, kiekviena klasė praves ar padės dalyko mokytojui pravesti po vieną, du mokyklos renginį. Taip klasių vadovai skatins mokinių lyderystę ir atsakomybę.				

**JONAVOS RAJONO ŠVEICARIJOS PROGIMNAZIJOS BIBLIOTEKOS
2024 METŲ VEIKLOS PLANAS**

I. 2023 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

TIKSLAS: Ugdyti mokinių skaitymo įgūdžius, prisidėti prie mokyklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimo.			
Eil. Nr.	Uždavinys	Uždavinio įgyvendinimo rezultatas	Pastabos
1.	<p>Ugdyti progimnazijos bendruomenės narių skaitymo kultūrą ir informacinius įgūdžius.</p> <p>Bibliotekoje organizuotos literatūrinės parodos, skirtos rašytojų gimtadieniams, atmintinoms datoms ir šventėms paminėti.</p>	<p>1. Sudarytas veiklos planas 2023 m.</p> <p>2. Naujų skaitytojų registracija, supažindinimas su bibliotekos taisyklėmis bei teikiamomis paslaugomis.</p> <p>3. Bibliotekos dienoraščio pildymas, vesta kitų dokumentų apskaita.</p> <p>4. Surengtos:</p> <p>4.1. Vincas MYKOLAITIS-PUTINAS – poetas, prozininkas. Informacinis stendas (01-06)</p> <p>4.2. Anzelmas MATUTIS (tikr. MATULEVIČIUS) – poetas, vaikų literatūros kūrėjas, pedagogas informacinis stendas paroda (01-07)</p> <p>4.3. Paroda „Sausio 13-oji –laisvės gynėjų diena“ (01-13)</p> <p>4.4. A. Baranauskas (1835-01-17) informacinis stendas, paroda (01.17)</p> <p>4.5. Paroda Vasario 16-oji –Lietuvos valstybės atkūrimo diena (02)</p> <p>4.6. Akcija „Savaitė be patyčių“ (03)</p> <p>4.7. Paroda Kovo 11-ajai paminėti .(03-02)</p> <p>4.8. Knygnešio diena. Informacinis stendas.</p> <p>4.9. Netradicinė ugdymo diena, skirta Lietuvos valstybės atkūrimo 100-mečiui ir Latvijos nepriklausomybės paskelbimo 100-mečiui. 4.10. „Baltų šalių literatūros diena“ 03-19</p> <p>11. Šv. Velykos informacinis stendas (27-28d.)</p> <p>12. Paroda Tarptautinė vaikiškos knygos diena informacinis stendas, paroda (04-02)</p> <p>13. Pasaulinei dienai be tabako paminėti. Informacinis stendas (05.26)</p> <p>14. PUG susipažino su bibliotekos taisyklėmis (09)</p> <p>15. 1 klasės valanda bibliotekoje (09)</p>	

		<p>16. Levas TOLSTOJUS – rusų rašytojas, eseistas, dramaturgas ir filosofas 190 m. (09-09)</p> <p>17. Ugdymosi diena „Šiaurės šalių pasakų herojai“ JIPU ir 1-4 klasių mokiniams (11-19-14)</p> <p>18. Pasaulinė sveikinimosi diena (11.21)</p> <p>19. Pasaulinė tolerancijos diena (11.16)</p>	
2.	<p>Bendradarbiauti su progimnazijos bendruomenės nariais, teikti jiems informacines paslaugas, susijusias su ugdymo procesu.</p> <p>Kaupta informaciją: profesinio informavimo ir metodikos klausimais, informacinė literatūra, pedagogikos ir sveikos gyvensenos klausimais, literatūra, skirtą mokymuisi ir laisvalaikiui bei literatūra įvairiomis mokslo šakomis, užsienio literatūra, skirta kalbų lavinimui.</p>	<p>1. Metinis projektas „Mokyklai 100“.</p> <p>2. 1 – 8 kl. knygų skaitymo bibliotekoje dienos.</p> <p>3. „Sausio 13-oji –laisvės gynėjų diena“ (01-07)</p> <p>4. Vasario 16-oji –Lietuvos valstybės atkūrimo diena (02)</p> <p>5. Knygnešio diena. Informacinis standas. (03.16)</p> <p>6. VILHELMAS STOROSTAS-VYDŪNAS – visuomenės veikėjas, rašytojas, publicistas, filosofas (03.22)</p> <p>7. Tarptautinė vaikiškos knygos diena (04)</p> <p>8. Mintys apie knygą (04)</p> <p>9. Velykos(04)</p> <p>10. Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos diena. Informacinis standas. (05)</p> <p>11. Pasaulinei dienai be tabako paminėti (05-26)</p> <p>12. Rugsėjo 1-oji- mokslo ir žinių diena, informacinis standas.</p> <p>13. Europos kalbų dienos. Projektiniai darbai.</p> <p>14. Kas yra patyčios? (10-01)</p> <p>15. Mykolas SLUCKIS – prozininkas (10-20)</p> <p>16. Lapkričio 16-oji- tarptautinė Tolerancijos diena (11 mėn.)</p> <p>17. Kazys BINKIS – poetas, dramaturgas, prozininkas, žurnalistas, vaikų literatūros kūrėjas, vertėjas (11-20)</p> <p>18. Pasaulinė AIDS diena (12 mėn.)</p> <p>19. Žmogaus teisių diena.- Kas yra korupcija? (12 mėn.)</p> <p>20. Adventas (12-15)</p>	
3.	Vykdyta tiriamoji veikla.	Buvo ištirtas poreikis ir užsakyti vadovėliai bei mokymo priemonės pagal atnaujintas ugdymo programas.	

II. 2024 METŲ BIBLIOTEKOS VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

TIKSLAS: Ugdyti mokinių skaitymo įgūdžius, prisidėti prie mokyklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimo.

III. VEIKLOS TURINYS

1. Uždavinys	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
Organizuoti popamokinius renginius, akcijas, skleisti informaciją.	1 Vincas MYKOLAITIS-PUTINAS – poetas, prozininkas. Informacinis stendas paroda	Bibliotekininkė	01.06	
	2. Spaudinių paroda, informacinis stendas, skirtas Sausio 13-ajai.	Bibliotekininkė	01.13	
	3. Martynas VAINILAITIS – poetas, vertėjas, vaikų literatūros kūrėjas.	Bibliotekininkė	01.26	
	4. 1896-02-02 gimė rašytojas Balys Sruoga	Bibliotekininkė	02.02	
	5. Tarptautinė saugesnio interneto diena stendas.	Bibliotekininkė	02.10	
	6. Lietuvos valstybės atkūrimo diena. Informacinis stendas.	Bibliotekininkė	02.16	
	7. 1905-02-16 gimė rašytojas, vyskupas Motiejus Valančius	Bibliotekininkė	02.16	
	8. 1763-03-09 gimė dvasininkas, poetas Antanas Strazdas	Bibliotekininkė	03.09	
	9. Spaudinių paroda, informacinis stendas, skirtas Kovo 11-ajai	Bibliotekininkė	03.11	
	10. „Europos šalių literatūros diena“	Mokytojai, bibliotekininkė	03.	
	11. Knygnešio diena. Informacinis stendas.	Bibliotekininkė	03.16	
	12. VILHELMAS STOROSTAS-VYDŪNAS – visuomenės veikėjas, rašytojas, publicistas, filosofas. stendas.	Bibliotekininkė	03.22	
	13. Šv. Velykos ir vaikų Vėlykėlės.	Bibliotekininkė	04.06	
	14. Tarptautinė Vaikų knygos diena Informacinis stendas.	Bibliotekininkė	04.02	
	15. Jonas Biliūnas 1879-04-11	Bibliotekininkė	04.11	
	16. Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos diena Informacinis stendas	Bibliotekininkė	05.07	
	17. Rugsėjo 1-oji- mokslo ir žinių diena, informacinis stendas.	Bibliotekininkė	09	
	18. 1869-09-20 Juozas Tumas - Vaižgantas	Bibliotekininkė	09.20	

	19. 1882-10-19 Vincas Krėvė – Mickevičius informacinis stendas.	Bibliotekininkė	10.19	
	20. Simonas DAUKANTAS – istorikas, švietėjas. informacinis stendas	Bibliotekininkė	10.28	
	21. 1862-11-02 Jonas Mačiulis- Maironis informacinis stendas.	Bibliotekininkė	11.02	
	22 . Jurga Ivanauskaitė 1961-11-14	Bibliotekininkė	11.14	
	23. Pasaulinė tolerancijos diena.	Bibliotekininkė, soc.pedagogė.	11.16	
	24. Šiaurės šalių literatūros savaitė	Bibliotekininkė, lietuvių kalbos mokytoja	11	
	25. Pasaulinė sveikinimosi diena.	Bibliotekininkė	11.21	
	26. Pasaulinė AIDS diena .Informacinis stendas.	Bibliotekininkė	12.01	
	27. Žmogaus teisių diena.- Kas yra korupcija? Informacinis stendas.	Bibliotekininkė	12.19	
	28. Pranas MAŠIOTAS – pedagogas, vaikų rašytojas, publicistas, vertėjas, vadovėlių autorius, visuomenės bei kultūros veikėjas. informacinis stendas.	Bibliotekininkė	12.11	
	29. Adventas	Bibliotekininkė	12.21	

Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): moksleivių informuotumo padidėjimas, bendros kūrybinės veiklos įgūdžių tobulėjimas.

2. Uždavinys	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
Prisidėti prie ugdymo proceso įgyvendinimo	1. Supažindinimas su knygų įvairove, naudojimosi biblioteka taisyklių priminimas 1-4 kl mokiniai	bibliotekininkė	01	
	2. Informacinių gebėjimų ugdymas 1-4 klasėje (supažindinimas su enciklopedijom, žodynais)	1-4 kl. mokytojai, bibliotekininkė	05	
	3. Informacinių gebėjimų ugdymas 1 klasėje (mokinių supažindinimas ir aiškinimas apie knygų tausojimą)	bibliotekininkė	10	
	4. PUG supažindinimas su biblioteka ir knygomis	bibliotekininkė	10	

Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): moksleivių informuotumo padidėjimas.

3. Uždavinys	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
Vadovėlių, mokymo priemonių ir kitos literatūros, pritaikytos pagal naujas ugdymo programas, įsigijimas.	1. Iširti vadovėlių, mokymo priemonių ir kitos literatūros, pritaikytos pagal naujas ugdymo programas poreikį.	Bibliotekininkė	06-09	
	2. Atlikti pirkimus.	Bibliotekininkė	09-12	
	3. Parengti ataskaitas.	Bibliotekininkė,	10	
Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): įsigysime vadovėlius, mokymo priemones ir kitą literatūrą, pritaikytą pagal naujas ugdymo programas.				

**JONAVOS RAJONO ŠVEICARIJOS PROGIMNAZIJOS PSICHOLOGĖS
2024 METŲ VEIKLOS PLANAS**

I. 2023 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

<p>TIKSLAS: stiprinti mokinių psichologinį atsparumą ir psichikos sveikatą, prevencinėmis priemonėmis skatinti saugios ir palankios ugdymuisi aplinkos mokykloje kūrimą, padėti mokiniams atgauti dvasinę darną, gebėjimą gyventi ir mokytis, aktyviai bendradarbiaujant su jų tėvais (globėjais, rūpintojais).</p>		
Uždavinys	Uždavinio įgyvendinimo rezultatas	Pastabos
1. Nustatyti mokinio psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas ir padėti jas spręsti.	Atlikti penktokų adaptacijos dalykinėje sistemoje ir pirmokų adaptacijos mokykloje tyrimai bei pateiktos rekomendacijos ugdymui. Teiktos individualios konsultacijos 19 mokinių pagal rekomendacijas SUP, 2 mokiniams individualios konsultacijos. Pravesti individualūs pokalbiai su 5 mokiniams dėl iškilusių psichologinių problemų. Atlikti psichologiniai vertinimai SUK. Bendradarbiauta ruošiant individualios pagalbos planus mokiniams, dalyvauta VGK posėdžiuose.	
2. Padėti laiduoti palankias psichologines sąlygas mokinio ugdymo(si) procese.	Vesti užsiėmimai 3 klasėje pagal programą "Atrakink emocijas". Nustatyti mokymosi stiliai 6-oje klasėje, teiktos konsultacijos kaip geriau mokytis. Stebėta veikla IUG ir PUG grupėse, 1, 6-oje klasėse, pateiktos rekomendacijos ugdymui. Nuolat bendradarbiauta su pagrindinio ugdymo mokytojais, pateiktos rekomendacijos mokinių netinkamo elgesio koregavimui. Pravesti užsiėmimai 8-oje klasėje „Ar sunku būti paaugliu“, 6-oje klasėje „Mano mokymosi stilius“, 5-oje klasėje „Kodėl reikia mokytis“. Nuolat vesti pokalbiai su mokiniais, sprendžiant problemas, susidariusiose konfliktinėse situacijose, pateikta informacija apie emocinės pagalbos galimybes. Teiktos individualios konsultacijos mokytojams, dėl mokinių ugdymosi ir elgesio, problemų. Prisidėta prie savaitės be patyčių renginių, tolerancijos dienos organizavimo. Paruoštas informacinis stendas mokiniams „Ieškantiems emocinės pagalbos“. Dalyvauta seminaruose, konferencijose, mokymuose: "Vaikai – kaltininkai ir aukos. Kaip reaguoti? Kaip padėti?", „Asmeninis tobulėjimas ir pasirūpinimas savimi. Pozityviosios psichologijos metodikos“, „Kaip užauginti vaikus, kurie būtų laimingi?“, „Konfliktų šeimoje įtaka vaikui“.	
3. Stiprinti mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) gebėjimą bendrauti su mokiniais, turinčiais psichologinių problemų.	Teiktos individualios konsultacijos tėvams, dėl mokinių ugdymosi ir elgesio problemų. Paruošti lankstinukai 1-okų tėvams „Pirmokas. Patarimai būsimojo pirmoko tėveliams“, „Kaip kalbėti su vaikais apie jausmus“, „15 svarbiausių dalykų auginant vaikus“. Pateikta informacija IUG tėvams "Vaiko adaptacija darželyje. Kaip ją palengvinti", auklėtojoms "Kaip kalbėti su vaiku apie jausmus".	

II. 2024 METŲ PSICHOLOGĖS VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI.

TIKSLAS: stiprinti mokinių psichologinį atsparumą ir psichikos sveikatą, prevencinėmis priemonėmis skatinti saugios ir palankios ugdymuisi aplinkos mokykloje kūrimą, padėti mokiniams atgauti dvasinę darną, gebėjimą gyventi ir mokytis, aktyviai bendradarbiaujant su jų tėvais (globėjais, rūpintojais).

UŽDAVINIAI:

1. Nustatyti mokinio psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas ir padėti jas spręsti;
2. Padėti laiduoti palankias psichologines sąlygas mokinio ugdymo(si) procese.
3. Stiprinti mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) gebėjimą bendrauti su mokiniais, turinčiais psichologinių problemų;

III. 2024 METŲ VEIKLOS TURINYS

Uždavinys: Nustatyti mokinio psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas ir padėti jas spręsti.					
Eil. Nr.	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas	Ištekliai	Laukiami rezultatai
1. Individualus darbas su moksleiviais					
1.1	Individualios konsultacijos.	D.Cigasaitė	Visus metus pagal poreikį	Intelektiniai ištekliai, metodinės priemonės.	Įvertintos mokinio galios ir sunkumai, raidos ypatumai, psichologinės, asmenybės bei ugdymosi problemos ir suteikta pagalba jas sprendžiant
1.2	Individualios konsultacijos mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių.	D.Cigasaitė	Visus metus pagal poreikį	ŠPT pažymos–rekomendacijos, intelektiniai ištekliai, metodinės priemonės.	Įvertintos mokinio galios ir sunkumai, raidos ypatumai, psichologinės, asmenybės bei ugdymosi problemos ir suteikta pagalba jas sprendžiant
Uždavinys: Padėti laiduoti palankias psichologines sąlygas mokinio ugdymo(si) procese.					
2. Moksleivių švietimas					
2.1	Dalyvavimas 1-8 kl. Klasių valandėlėse pagal pedagogų bei mokinių poreikius (bendravimo ir socialinių įgūdžių ugdymas, klasės sutelktumo formavimas, mokinių adekvataus savęs vertinimo formavimas, konstruktyvus problemų sprendimo mokymas ir t.t.).	D.Cigasaitė	Visus metus pagal klasės auklėtojų planus	Mokiniai, popierius, spausdintuvas, kompiuteris, multimedija.	Mokiniai įgyja žinių jiems aktualiomis temomis

2.2	Užsiėmimas 6 klasėje „Mano mokymosi stilius“.	D.Cigasaitė	Rugsėjo mėn.	Mokiniai, popierius, spausdintuvas, kompiuteris, multimedija.	Mokiniai sužinos koks jų mokymosi stilius, gebės žinias pritaikyti mokantis.
2.3	Užsiėmimas 5 klasėje „Kodėl man reikia mokytis?“	D.Cigasaitė	Spalio mėn.	Mokiniai, popierius, spausdintuvas, kompiuteris, multimedija.	Mokiniai suvoks mokymosi svarbą gyvenime.
2.4	Stendiniai pranešimai mokiniams aktualiomis temomis.	D.Cigasaitė	Visus metus	Popierius, spausdintuvas.	Mokiniai įgyja žinių jiems aktualiomis temomis.

Uždavinys: Stiprinti mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) gebėjimą bendrauti su mokiniais, turinčiais psichologinių problemų.

3. Bendradarbiavimas su mokinių tėvais (globėjais)

3.1	Individualios konsultacijos (kabinete ir netradicinėse erdvėse).	D.Cigasaitė	Visus metus pagal poreikį.	Intelektiniai ištekliai.	Nustatytos vaiko / vaiko ir tėvų sąveikos problemos ir suteikta pagalba jas sprendžiant.
3.2	Projektas „Mano tėvų sėkmės istorija“.	D.Cigasaitė, Socialinė pedagogė	Visus metus	Mokiniai, popierius, spausdintuvas, kompiuteris, multimedija.	Aprašytos ir pristatytos tėvų sėkmės istorijos.
3.3	Paskaita 1-8 kl. mokinių tėvams pageidaujama tema.	D.Cigasaitė	Metų eigoje, pagal poreikį	Popierius, spausdintuvas, kompiuteris, multimedija.	Tėvai įgyja žinių vaikų emocinio ugdymo klausimais.
3.4	Bendravimas su tėvais ir informavimas „Mano dienyas“ elektroninio dienyno pagalba.	D.Cigasaitė	Visus metus pagal poreikį.	Intelektiniai ištekliai.	Suteikta operatyvi ir lengvai prieinama informacija tėvams.

4. Bendradarbiavimas su pedagogais

4.1	Individualios konsultacijos.	D. Cigasaitė	Visus metus pagal poreikį.	Intelektiniai ištekliai.	Nustatytos vaiko / vaiko ir mokytojų sąveikos problemos ir suteikta pagalba jas sprendžiant.
4.2	„Pirmokų adaptacija“ ataskaitos pristatymas.	D. Cigasaitė	Lapkričio IV savaitę	Pedagogai, tyrimas „Penktokų adaptacija“, kompiuteris.	Pedagogams pateiktos pirmokų adaptacijos gerinimo rekomendacijos.
4.3	„Penktokų adaptacija“ ataskaitos pristatymas..	D. Cigasaitė	Lapkričio IV savaitę	Pedagogai, tyrimas „Penktokų adaptacija“, kompiuteris.	Pedagogams pateiktos penktokų adaptacijos gerinimo rekomendacijos.

4.4	Informaciniai lankstinukai vaiko raidos psichologijos, pedagoginės ir socialinės psichologijos temomis.	D. Cigasaitė	Visus mokslo metus pagal poreikį.	Pedagogai, kompiuteris, popierius, spausdintuvas.	Mokytojai įgyja žinių įgūdžių tenkinti vaikų raidos, psichologinius, asmenybės, ugdymosi poreikius.
4.5	Meno terapijos užsiėmimas mokytojams.	D.Cigasaitė	Metų eigoje, pagal poreikį	Pedagogai, kompiuteris, popierius, spalvoti pieštukai.	Mokytojai atsipalaiduos, pajaus kūrybos džiaugsmą.
5. Psichologinių problemų prevencija					
5.1	Dalyvavimas visuotinėje akcijoje „Savaitė be patyčių“ (šalies mastu).	D.Cigasaitė, Socialinė pedagogė.	Kovo III sav.	Mokiniai, popierius, spausdintuvas, vaizdinės priemonės, kompiuteris, multimedija.	Surengtas renginys, įvykdytos numatytos veiklos. Moksleiviai supranta patyčių mechanizmą ir žino pagalbos būdus.
5.2	Užsiėmimai 1-8 kl. mokiniams pagal atsiradusį poreikį.	D.Cigasaitė	Visus mokslo metus pagal poreikį.	Mokiniai, popierius, spausdintuvas, vaizdinės priemonės, kompiuteris, multimedija.	Mokiniai įgyja žinių jiems aktualiomis temomis.
5.3	Užsiėmimas 6 klasėje „Aš paauglys“.	D.Cigasaitė	Sausio mėn.	Mokiniai, popierius, spausdintuvas, kompiuteris, multimedija.	Mokiniai įgyja žinių apie paauglystę, geriau supras savo vidinę būseną.
5.4	Seksualinės prievartos ir smurto prevencijos programa 2 kl. mokinimas.	D.Cigasaitė	Gegužės mėn.	Mokiniai, popierius, metodinė medžiaga.	Mokiniai žino apsaugos nuo seksualinio smurto principus.
5.5	Integruota dailės – technologijų ir psichologijos pamoka „Nerimo lėlytė“ 1kl.	D.Cigasaitė	II pusmetį	Mokiniai, popierius, klizai, flamasteriai.	Mokiniai pasidarys nerimo lėlytes, žinos jų terapinę ir emocinę paskirtį, mokės pritaikyti praktikoje.
6. Sociologiniai-psichologiniai tyrimai					
6.1	Penktokų adaptacijos tyrimas.	D.Cigasaitė	Lapkričio IV sav.	5 klasės auklėtoja ir mokiniai, popierius, spausdintuvas.	Apklausta 95% penktokų, įvertinti adaptacijos ypatumai ir pateiktos adaptacijos gerinimo rekomendacijos pedagogams bei tėvams.
6.2	Pirmokų adaptacijos tyrimas.	D.Cigasaitė	Lapkričio IV sav.	1 klasės mokytoja ir mokinių tėvai,	Apklausta 90% mokinių tėvų, įvertinti adaptacijos ypatumai ir

				popierius, spausdintuvas.	pateiktos adaptacijos gerinimo rekomendacijos pedagogams bei tėvams.
6.3	Tyrimas pagal atsiradusį poreikį.	D.Cigasaitė	Kovo mėn.	1-8 klasių mokiniai, popierius, spausdintuvas.	Apklausta 95% 1-8 klasių mokinių. Pateiktos rekomendacijos nustatytais duomenimis.
7. Dalyvavimas mokyklos Vaiko gerovės komisijos veikloje					
7.1	Bendradarbiavimas su kitais specialistais įvertinant moksleivio ugdymo ir psichologinius poreikius.	D. Cigasaitė	Visus metus pagal poreikį.	Komisijos nariai, mokytojai, mokiniai, tėvai.	Įvertinti moksleivio ugdymosi ir psichologiniai poreikiai.
7.2	Bendradarbiavimas su kitais specialistais teikiant pagalbą moksleiviams, jų tėvams bei vaiką ugdantiems pedagogams.	D. Cigasaitė	Visus metus pagal poreikį.	Mokiniai, tėvai, pedagogai.	Pateiktos rekomendacijos moksleivio ugdymui ir suteikta pagalba.
8.	Dalyvavimas profesinio informavimo komandos veikloje.	D. Cigasaitė	Visus metus pagal poreikį.	Intelektiniai ištekliai.	Gerosios patirties sklaida.
9. Savišvieta ir kvalifikacijos kėlimas					
9.1	Informacijos, reikalingos darbui su vaikais, jų tėvais ir pedagogais rinkimas ir kaupimas.	D. Cigasaitė	Visus metus	Lėšos priemonėms pirkti ir gaminamų priemonių medžiagai įsigyti	Papildyta metodinė medžiaga.
9.2	Kvalifikacijos kėlimas, dalyvaujant seminaruose ir konferencijose.	D. Cigasaitė	Visus metus	Lėšos kvalifikacijai kelti.	Įgyta žinių ir įgūdžių.
9.3	Dalyvavimas rajono psichologų metodiniuose renginiuose.	D. Cigasaitė	Visus metus	Intelektiniai ištekliai.	Gerosios patirties sklaida.
10. Organizacinė veikla					
10.1	Dokumentacijos tvarkymas.	D. Cigasaitė	Visus metus	Intelektiniai ištekliai.	Dokumentai atitinka įstatymų numatytus reikalavimus.
10.2	Prevencinių programų, paskaitų, tyrimų, rekomendacijų rengimas, pasiruošimas konsultacijoms.	D. Cigasaitė	Visus metus	Intelektiniai ištekliai, kompiuteris, internetas	Paruoštos paskaitos, programos, tyrimai, rekomendacijos.
10.3	Veiklos plano 2025 m. rengimas.	D. Cigasaitė	Gruodžio mėn.	Intelektiniai ištekliai.	Sudarytas veiklos planas 2025 m.
10.4	Ataskaita už 2024 metus.	D. Cigasaitė	Visus metus	Intelektiniai ištekliai.	Paruošta ataskaita.

**JONAVOS RAJONO ŠVEICARIJOS PROGIMNAZIJOS UŽSALIŲ SKYRIAUS PSICHOLOGĖS
VEIKLOS PLANAS 2024 M.**

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Veiklos planas– psichologo veiklos planas, sudarytas 2024 metams.
2. Psichologo veiklos planas sudarytas atsižvelgiant į psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašą, psichologo pareiginę instrukciją, socialinę bei kultūrinę mokyklos aplinką, mokyklos veiklos prioritetus.
3. Įgyvendinant veiklos planą, bus telkiamos klasių auklėtojų, mokytojų, mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), Vaiko gerovės komisijos pastangos.

II. VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

1. Tikslas: Siekti mokinių socialinės emocinės brandos bei stiprinti mokyklos bendruomenės narių psichinę, emocinę sveikatą, teikti psichologinę pagalbą vaikams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) bei mokytojams.
2. Uždaviniai:
 - 2.1. Padėti mokiniams ir kitiems mokyklos bendruomenės nariams ugdytis socialines emocines kompetencijas.
 - 2.2. Spręsti mokinių psichologines problemas.
 - 2.3. Gerinti mokinių ir mokyklos bendruomenės narių psichinę bei emocinę sveikatą.

III. LAUKIAMŲ VEIKLOS REZULTATAI

1. Mokyklos bendruomenės nariai gaus psichologinę pagalbą, o tai padės gero mokyklos mikroklimato kūrimui.
2. Užsiėmimų ir paskaitų metu mokiniai įgis naujų bendravimo įgūdžių.

IV. VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Priemonės	Vykdotojai	Vykdymo laikas
I. Savišvieta, kvalifikacijos kėlimas ir organizacinė veikla			

1.1	Dalyvavimas Jonavos r. psichologų metodinėje veikloje, susirinkimuose.	Psichologė	iki gruodžio 31 d.
1.2	Lankymasis informaciniuose seminaruose, susirinkimuose. Kvalifikacijos kėlimas.	Psichologė	iki gruodžio 31 d.
1.3	Dalyvavimas mokyklos ir klasių tėvų susirinkimuose.	Psichologė	iki gruodžio 31 d.
1.4	Dalyvavimas Vaiko gerovės komisijos veikloje	VGK nariai	1k./mėn.
1.5	Projektinės veiklos inicijavimas, informacijos sklaida. Dalyvavimas kitose projektinėse veiklose	Psichologė, socialinė pedagogė	gavus informaciją
II. Tiriamoji veikla			
2.1	Tyrimas „1 klasės ir naujai atvykusių mokyti mokinių adaptacija mokykloje“ ir rezultatų pristatymas pedagogų bendruomenei	Psichologė	spalis
2.2	Tyrimas „Smurto ir patyčių paplitimas mokykloje“	Psichologė, socialinė pedagogė	lapkritis
2.3	Mokyklos mikroklimato tyrimas.	Psichologė	spalis
III. Prevencinės veiklos programos, renginiai, akcijos			
3.1	Klasių valandėlės PUG, pradinių klasių mokiniams (pokalbiai aktualiomis temomis, problemų ir konfliktinių situacijų sprendimas).	Psichologė	pagal poreikį
3.2	Psichologinio-socialinio atsparumo ugdymo programa „Kelias namo“, skirta 1 kl. mokiniams.	Psichologė	spalis
3.3	Tolerancijos diena	Psichologė, socialinė pedagogė	lapkritis
3.4	Sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių“	Psichologė, socialinė pedagogė, sveikatos priežiūros specialistė	kovas
3.5	Pasaulinė diena be tabako	Psichologė, socialinė pedagogė, sveikatos priežiūros specialistė	gegužė
IV. Individualus darbas. Konsultavimas			
4.1	Individualus ir grupinis mokinių konsultavimas.	Psichologė	iki gruodžio 31 d.

4.2	Mokinių tėvų ir mokytojų konsultavimas.	Psichologė	iki gruodžio 31 d.
4.3	Pagalba mokiniams adaptuojantis mokykloje (pokalbiai su naujai atvykusiais).	Psichologė, socialinė pedagogė, klasių auklėtojai	iki gruodžio 31 d.
4.4	Darbas su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais, jų tėvais, mokytojais.	Psichologė	iki gruodžio 31 d.
4.5	Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus poreikius, atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), pirminio įvertinimo atlikimas.	Psichologė	pagal poreikį
V. Bendradarbiavimas			
5.1	Bendradarbiavimas su kitais mokykloje dirbančiais specialistais.	Psichologė	visus metus
5.2	Bendradarbiavimas su Jonavos r. švietimo pagalbos tarnyba	Psichologė	visus metus
5.3	Bendradarbiavimas su rajono mokyklų psichologais.	Psichologė	visus metus

**JONAVOS RAJONO ŠVEICARIJOS PROGIMNAZIJOS LOGOPEDĖS
2024 METŲ VEIKLOS PLANAS**

I. 2023 METŲ 01-12 MĖN. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

TIKSLAS: Bendradarbiaujant ir stiprinant mokyklos bendruomenės teigiamas nuostatas į SUP turinčius mokinius teikti efektyvią logopedo pagalbą vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, siekiant ugdyti vaikų pasitikėjimą mokantis taisyklingai tarti garsus, aiškiai kalbėti, rišliai pasakoti.			
Eil. Nr.	Uždavinys	Uždavinio įgyvendinimo rezultatas	Pastabos
1.	Nustatyti mokinių (vaikų) kalbos ir kalbėjimo sutrikimus, specialiuosius ugdymosi poreikius ir juos tenkinti.	<p>Rugsėjo, sausio mėnesį tiriama naujai atvykusių mokinių į ugdymo įstaigą vaikų kalba, siekiant nustatyti kalbos ir kalbėjimo sutrikimus.</p> <p>Kalbos ir kalbėjimo sutrikimai nustatyti 25 mokiniams, taikoma kalbos ir komunikacijos sutrikimų korekcija:</p> <p>IUG –11 mokinių JUG- 2 mokiniams PUG- 2 mokiniams 1 klasė- 3 mokiniams, 2 klasė- 3 mokiniams, 3 klasė- 2 mokiniams, 4 klasė-2 mokiniams.</p> <p>Dar teikiama logopedo pagalba, kalbos ir komunikacijos sutrikimų korekcija, 7 mokiniams, turintiems vidutinių, didelių ir labai didelių SUP :</p> <p>IUG- 3 mokiniams, JUG- 1 mokiniui, PUG-1 mokiniui, 1 klasė – 1 mokiny 2 klasė- 2 mokiniams, 3 klasė- 2 mokiniams, 4 klasė –1 mokiniui.</p> <p>Mokiniai pagal kalbos ir kalbėjimo sutrikimą suskirstyti į logopedinių pratybų pogrupius, sudarytas tvarkaraštis, darbo grafikas. Kiekvienam vaikui užpildyta kalbos kortelė, pildytas logopedo dienynas.</p> <p>Taikomi aktyvieji mokymo(si) metodai, IKT technologijos. Matuojama individuali kiekvieno mokinio pažanga. Tobulintas mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas, fiksuota, kaupta, analizuota atskirų mokinių pažanga ir</p>	

		<p>pasiekimai raštu bei žodžiu. Logopedinių pratybų metu mokiniai save vertino ir įsivertino pagal atliktas užduotis ir pateiktus tikslus, kriterijus.</p> <p>Sausio ir gegužės mėnesiais įvertinta mokinių, lankusių logopedines pratybas, pažanga, nustatyti pokyčiai kalboje.</p>	
2.	<p>Stiprinti bendradarbiavimą su pedagogais, specialistais ir vaikų tėvais (globėjais, rūpintojais), teikiant pagalbą mokiniams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų.</p>	<p>Konsultuoti pedagogai, dirbantys su vaikais, turinčiais kalbos ir kalbėjimo sutrikimų. Parengtos ir suderintos 5 ir 8 formos su VGK ir tėvais.</p> <p>Aptartos mokinių ugdymo problemos su ugdančiais pedagogais, siekiant specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimo efektyvumo. Pedagogai supažindinti su vaikų kalbos tyrimo rezultatais. Dalyvauta Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. Kalbos ir komunikacijų sutrikimų turinčių mokinių tėvams teikta pedagoginė pagalba, pateiktos rekomendacijos artikuliacinio aparato lavinimui namų sąlygomis. Vaizdinėmis priemonėmis ir įvairiais skatinimo būdais stiprinta vaikų motyvacija taisyklingai tarti garsus, kalbėti, pasakoti. Vaikų pasiekimai vertinti individualios pažangos principu ir susieti su kiekvienam amžiaus tarpsniui būdingais kalbos plėtotės dėsniniais, sutrikimo sunkumais.</p>	
3.	<p>Stiprinti SUP turinčių mokinių aplinkų kūrimo ir ugdymo ryšį.</p>	<p>Dalyvauta respublikiniame virtualiame projekte “Mano spalvoti žodžiai”, skirtame logopedo dienai, mokinių darbeliai siųsti į tarptautinį virtualų projektą „Išdykęs voriuokas“. Dalyvauta įvairiuose įstaigos organizuojamuose renginiuose, projektinėse dienose, edukacinėse išvykose, Jonavos rajono logopedų ir specialiųjų pedagogų metodinės grupės veikloje, susipažinta su rajono mokyklų specialiųjų pedagogų, logopedų darbu.</p> <p>Dalyvauta seminaruose ir klausyta paskaitų specialiojo ugdymo klausimais: „Bendrųjų kompetencijų ugdymas pamokų ir įvairios veiklos metu“, „Vaikų, turinčių autizmo spektro sutrikimą, ugdymo programų sudarymas ir pritaikymas“, „Kaip mokyti, jei vaikui, turinčiam ASS, reikia palengvintos ugdymo programos?“. Domėtasi ir skaityta naujausia literatūra, švietimo ir specialiojo ugdymo naujovėmis, kurios skelbiamos internetiniuose puslapiuose, spaudoje. Skatinami mokinių taisyklingos, rišlios ir sklandžios kalbos įgūdžiai, aktyvinama motyvacija kalbėti taisyklingai.</p>	

II. 2024 METŲ LOGOPEDĖS VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. VEIKLOS PRIORITETAS – pasitikintis ir aktyvus vaikas, mokantis taisyklingai tarti garsus, aiškiai kalbėti, rišliai pasakoti.

2. VEIKLOS TURINYS

TIKSLAS: Bendradarbiaujant ir stiprinant mokyklos bendruomenės teigiamas nuostatas į SUP turinčius mokinius teikti logopedinę pagalbą vaikams turintiems kalbos, kalbėjimo ir komunikacijos sutrikimų ir didinti ugdymosi veiksmingumą.

Uždaviniai	Priemonės	Vykdymo vykdytojai	Vykdymo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
1. Stiprinti bendradarbiavimą su pedagogais, specialistais ir vaikų tėvais (globėjais, rūpintojais), teikiant pagalbą mokiniams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų.	1. Teikti metodinę pagalbą pedagogams, aptarti mokinių ugdymo problemas, siekiant specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimo efektyvumo, supažindinti su vaikų kalbos tyrimo rezultatais	Logopedės	2024	
	2. Dalyvauti Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, tėvų susirinkimuose.	Logopedės, pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai.	2024	
	3. Konsultuoti tėvus apie vaiko kalbos sutrikimus, jų įveikimo būdus, informuoti apie kalbos įvertinimo rezultatus	Logopedės	2024	
	4. Dalyvauti mokyklos renginiuose, puoselėjančiuose mokyklos tradicijas.	Logopedės, pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai	2024	
	5. Dalyvauti bendruomenės rengiamuose renginiuose, rajoniniuose, respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose.	Logopedės, pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai	2024 m.	

Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti):

Bendradarbiaujant bus siekiama įgyvendinti bendrą tikslą ugdant pasitikintį savimi vaiką, gebantį taisyklingai tarti garsus, aiškiai kalbėti, rišliai pasakoti.

Uždavinys	Priemonės	Vykdymo vykdytojai	Vykdymo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
2. Nustatyti mokinių (vaikų) kalbos ir kalbėjimo sutrikimus, specialiuosius ugdymosi poreikius ir juos tenkinti.	1. Sudaryti, papildyti mokinių, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, sąrašą bei suderinti su PPT.	Logopedės	2024 m. 01 mėn. 09 ėn.	
	2. Tikrinti mokinių kalbinius įgūdžius, nustatyti kalbos ir kalbėjimo bei komunikacijos sutrikimus, juos įveikti.	Logopedės	2024 m. 01 mėn. 09 ėn.	
	3. Suskirstyti kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turinčius mokinius į pogrupius, grupes pagal sutrikimo pobūdį.	Logopedės	2024 m. 01 mėn. 09 mėn.	

	4. Sudaryti logopedo pratybų darbo grafiką, pildyti, tvarkyti dokumentus.	Logopedės	2024 m.	
	5. Logopedo pratybose nuosekliai taikyti IKT ir kitas inovatyvias mokymo priemones.	Logopedės	2024	
	6. Stiprinti vaikų motyvaciją taisyklingai tarti garsus, kalbėti, pasakoti. Kurti ir išlaikyti teigiamus santykius, pabrėžiant vaikų pažangą.	Logopedės	2024	
	7. Rengti ir naudoti logopedo pagalbos teikimo procese specialiąsias mokymo priemones, skirtas specialiųjų poreikių mokinių kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų įveikimui bei sutrikusių funkcijų lavinimui.	Logopedės	2024 m.	
Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): Logopedo pratybų metu vyraus mokymosi paradigma, bus taikomi aktyvieji mokymo(si) metodai, IKT technologijos, skirtingos vertinimo strategijos, matuojama individuali kiekvieno mokinio pažanga.				
3. Stiprinti SUP turinčių mokinių aplinkų kūrimo ir ugdymo ryšį.	Priemonės	Vykdytojai	Vykdyto laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
	1. Edukacinių erdvių kūrimas ir pritaikymas kalbos ir kalbėjimų sutrikimų turintiems mokiniams pasiruošiant įtraukiamam ugdymui	Logopedės	2024	
	2. Stiprinti mokyklos bendruomenės teigiamas nuostatas į specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius.	Logopedės, pedagogai, specialieji pedagogai	2024	
	3. Nuolat kelti kvalifikaciją ir tobulinti kompetencijas.	Logopedės	2024	
	4. Dalyvauti Jonavos ŠPT, Lietuvos logopedų asociacijos organizuojamuose renginiuose, kituose specialiesiems pedagogams, logopedams skirtuose renginiuose.	Logopedės	2024 m.	
Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): Keliant kvalifikaciją ugdymo procese taikomos inovatyvios priemonės, mokymo veikla organizuojama aplinkose, turinys parenkamas pagal mokinių kalbos ir kalbėjimo sutrikimus, individualius gebėjimus.				

JONAVOS RAJONO ŠVEICARIJOS PROGIMNAZIJOS UŽUSALIŲ SKYRIAUS

LOGOPEDO VEIKLOS PLANAS

2024 m.

I. VEIKLOS TIKSLAS, UŽDAVINIAI, PRIORITETAI

Tikslas - teikti logopedinę pagalbą mokiniams, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimų. Siekti, kad šie mokiniai būtų ugdomi atsižvelgiant į jų specialiuosius poreikius ir optimalius gebėjimus.

Uždaviniai:

1. Kokybiškų logopedo paslaugų teikimas.
2. Bendravimo ir bendradarbiavimo kultūros mokykloje kūrimas.
3. Raiškus skaitymas ir teksto suvokimas.

Logopedo veiklos **prioritetas** – veiklus ir aktyvus vaikas, mokantis taisyklingai kalbėti, rišliai pasakoti ir skaityti bei gebantis bendrauti besikeičiančioje aplinkoje.

II. VEIKOS TURINYS

<i>Eil. Nr.</i>	<i>Priemonės pavadinimas</i>	<i>Atsakingi vykdytojai</i>	<i>Socialiniai partneriai</i>	<i>Atlikimo laikas</i>	<i>Pastabos</i>
1. DUOMENŲ TVARKYMAS, INFORMACIJOS KAUPIMAS, GAUTOS INFORMACIJOS ANALIZĖ					
1.1	Jonavos r. Šveicarijos progimnazijos (Užusalių skyriaus) mokinių, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, sąrašo parengimas ir suderinimas.	Logopedė	Mokytojai, mokyklos VGK, Jonavos r. ŠPT	2024-01, III sav., 2024-09, III sav.	
1.2	Mokinių, kuriems reikalinga logopedinė pagalba, skirstymas į grupes, pogrupius, individualių užsiėmimų numatymas. Darbo grafiko sudarymas.	Logopedė		2024-01, III sav., 2024-09, III sav..	
1.3	Logopedinės dokumentacijos (mokinių, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, dokumentacijos tvarkymas.	Logopedė		Nuolat	

1.4	Logopedo darbo ataskaitos pateikimas.	Logopedė	Mokyklos VGK	2024-06	
2. INDIVIDUALUS IR GRUPINIS DARBAS SU MOKINIAIS					
2.1	Grupinių, pogrupinių ir individualių logopedinių pratybų rengimas ir organizavimas.	Logopedė		Visus mokslo metus	
2.2	Mokinių, kurių kalbos ar kalbėjimo sutrikimas pašalintas, stebėjimas.	Logopedė	Mokytojai	2-3 mėn.	
2.3	Mokinių, kuriems reikalinga kitų specialistų (psichologo, socialinio pedagogo ar/ir kt.) pagalba, siuntimas šių specialistų konsultacijoms.	Logopedė	Mokyklos socialinis pedagogas, psichologas, Jonavos r. ŠPT	Pagal poreikį	
3. PAGALBA MOKINIŲ TĖVAMS, TEISĖTIEMS ATSTOVAMS					
3.1	Tėvų informavimas apie vaikų kalbos ir kalbėjimo sutrikimus bei logopedinio darbo būtinumą.	Logopedė	Mokinių, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, tėvai	Prieš ir po kalbos tyrimo	
3.2	Tėvų supažindinimas su logopedinių užsiėmimų reikalavimais bei grafiku.	Logopedė	Mokinių, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, tėvai	Po kalbos tyrimo 2024 m. m. II pusm.	
3.3	Tėvų konsultavimas: - tėvų supažindinimas su kalbos ir kalbėjimo sutrikimais; - rekomendacijų tėvams pateikimas dėl tolimesnio kalbos ugdymo bei logopedinio darbo tęstinumo namuose; - logopedinio darbo pasiekimų aptarimas, įvertinimas.	Logopedė	Mokinių, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, tėvai	Tėvų konsultacijų metu visus mokslo metus ir po kiekvieno semestro	
3.4	Informacinės medžiagos tėvams apie kalbos ir kalbėjimo sutrikimus bei jų šalinimo galimybes rengimas ir talpinimas stende.	Logopedė		Visus mokslo metus	

4. BENDRADARBIAVIMAS SU KLASIŲ VADOVAIS, SPECIALISTAIS					
4.1	Bendradarbiavimas su klasių mokytojomis: - mokinių kalbos tyrimo rezultatų aptarimas; - klasių mokytojų konsultavimas dėl darbo su kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turinčiais mokiniais; - mokytojų informavimas apie mokinių logopedinių užsiėmimų lankomumą, kitų problemų sprendimas; - mokinių kalbinių įgūdžių bei pasiekimų aptarimas.	Logopedė	Klasių mokytojos	Po logopedinio tyrimo Visus mokslo metus Visus mokslo metus 2024-06	
4.2	Bendradarbiavimas su mokyklos socialine pedagoge: - mokinių, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, socialinių problemų sprendimas.	Logopedė	Mokyklos socialinė pedagogė	Pagal poreikį	
4.3	Bendradarbiavimas su mokyklos sveikatos priežiūros specialiste: - mokinių, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, sveikatos problemų aptarimas.	Logopedė	Mokyklos sveikatos priežiūros specialistė	Pagal poreikį	
4.4	Bendradarbiavimas su mokyklos psichologe: - mokinių, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, socialinių problemų sprendimas.	Logopedė	Mokyklos psichologė	Pagal poreikį	
4.5	Bendradarbiavimas su kitais mokyklos VGK nariais.	Logopedė	Mokyklos VGK nariai	Pagal planą	
4.6	Bendradarbiavimas su Jonavos r. Švietimo pagalbos skyriumi	Logopedė	Jonavos r. ŠPT darbuotojai	Pagal poreikį	
5. UŽIMTUMO ORGANIZAVIMAS, PROGRAMŲ, PROJEKTŲ KŪRIMAS IR ĮGYVENDINIMAS					
5.1	Dalyvavimas specialiųjų poreikių mokiniams skirtuose renginiuose, konkursuose.	Logopedė, mokiniai turintys kalbėjimo ir kalbos sutrikimų	Renginių, konkursų specialiųjų poreikių mokiniams organizatoriai	Pagal galimybes	

5.2	Dalyvavimas tarptautiniame projekte – „Draugystės pynė“	Logopedė, 1-4 klasių mokiniai, turintys kalbėjimo ir kalbos sutrikimų		2024-12 2024-01 I sav.	
5.3	Dalyvavimas mokinių darbų parodoje – kūrybinėje veikloje „Pasaka vaiko delne“	Logopedė, 1-4 kl. mokiniai, vaikai, turintys kalbos ir kalbėjimo sutrikimų		2024-04	
5.4	Dalyvavimas konkurse „Margučių kraitė“	Logopedė, 1-4 kl. mokiniai, vaikai, turintys kalbos ir kalbėjimo sutrikimų		2024-04	
6. DARBAS KOMISIJOSE, GRUPĖSE, KOMANDOSE					
6.1	Dalyvavimas mokyklos Vaiko gerovės komisijos (VGK) veikloje.	Logopedė	VGK nariai	Pagal planą	
7. ŠVIEČIAMOJI, METODINĖ VEIKLA					
7.1	Stendo, kuriame būtų talpinama informacinė medžiaga tėvams ir mokytojams apie kalbos ir kalbėjimo sutrikimus bei jų šalinimo galimybes, atnaujinimas.	Logopedė		Visus mokslo metus	
8. TIRIAMASIS DARBAS					
8.1	Logopedo metinės darbo ataskaitos rengimas.	Logopedė		2024-06	
9. KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS, PROFESINIS TOBULINIMASIS					
9.1	Dalyvavimas Jonavos r. ŠPT, JSSC, Jonavos specialiųjų pedagogų metodinio būrelio, UPC, SPPC ir kituose rengiamuose seminaruose, mokymuose.	Logopedė	Kiti specialistai	Pagal planą	

9.2	Informacinės, mokomosios literatūros vaiko gerovės klausimais kaupimas, naujausių metodikų įsisavinimas	Logopedė		Metodinė diena	
-----	---	----------	--	----------------	--

Jonavos rajono Šveicarijos progimnazijos
2024 metų veiklos plano
10 priedas

**JONAVOS RAJONO ŠVEICARIJOS PROGIMNAZIJOS SPECIALIOSIOS PEDAGOGĖS
2024 METŲ VEIKLOS PLANAS**

I. 2023 METŲ 01-12 MĖN. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Uždavinys (pagal mokyklos veiklos planą)	Įgyvendinimo priemonės	Uždavinio įgyvendinimo rezultatas	Pastabos
1. Sudaryti paveikias sąlygas kiekvieno mokinio asmeninei ūgčiai.	1. Sudaryti mokinių, kuriems reikalinga specialistų pagalba, sąrašus, suderinti su Jonavos ŠPT.	1. Sudarytas mokinių, kuriems reikalinga švietimo pagalba, sąrašas, suderintas su Jonavos r. ŠPT. Iš viso sąrašė yra 33 SUP mokiniai ir ugdytiniai. Pagalba (specialiosios pratybos ir pamokos) buvo teikiama 13 SUP mokinių ir ikimokyklinės bei priešmokyklinės grupės ugdytinių: - IUG – 1 ugdytinė; - PUG – 1 ugdytinė; - 1-4 kl. – 9 mokiniai; - 5 kl. – 2 mokiniai <u>Iš jų:</u> - dideli specialieji ugdymosi poreikiai – 6 mokinių /ugdytinių; - vidutiniai specialieji ugdymosi poreikiai – 5 mokinių. Mokosi pagal individualizuotą programą – 2 mokiniai; Mokosi pritaikant BU programų turinį – 11 mokinių; Ugdomi pagal ikimokyklinio/priešmokyklinio ugd. programą, teikiama specialistų pagalba – 2 ugdytinės.	Iš 13-kos mokinių 2 yra naujai atvykę iš kitos mokyklos abu atvyko į 5 kl.
	2. Ištirti ir nustatyti mokinių ugdymosi sunkumų priežastis, ištirti mokinius Jonavos ŠPT.	1. Pirminiam vertinimui ŠPT parengti dokumentai ir užregistruoti 9 vaikai: 1 5-8 kl. mokinsys, 6 1-4 kl. mokiniai ir 2 ikimokyklinio ugd. gr. ugdytiniai; 2. Pakartotiniam vertinimui parengtos pažymos ir užregistruoti 4 mokiniai: 3 pradinių klasių ir 1 vyresnis mokinsys.	
	3. Bendradarbiaujant su klasių vadovais, dalykų mokytojais, kitais pagalbos specialistais parengti individualios pagalbos planus kiekvienam specialiųjų poreikių turinčiam mokiniui. Konsultuoti	1. Parengti individualios pagalbos planai: 1-4 kl. – 9 mokiniams; 5-6 kl. – 5 mokiniams; 7-8 kl. – 11 mokinių. 2. Visi dalykų mokytojai, vadovaudamiesi ŠPT rekomendacijomis, parengė pritaikytas programas: 24-riems mokiniams; individualizuotas programas –1 mokiniui.	Pritaikytas programas rengė: lietuvių kalbos, užsienio kalbų, matematikos, fizikos, chemijos, IT, gamtos/biologijos, istorijos, geografijos dalykų mokytojai.

	mokytojus dėl pritaikytų/individualizuotų programų rengimo		Individualizuotas programos mokiniui rengė visų dalykų mokytojai.
2. Ugdyti bendradarbiavimo kultūrą.	1. Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	Dalyvavimas konferencijoje „Rengiantis įtraukčiai mokyklose nuo 2024-ųjų“ Dalyvavimas seminare „Interaktyvių mokymo(si) turinio kūrimo priemonių platforma „Wordwall“	Padėjo geriau suprasti, kokie mokyklos žingsniai turi būti padaryti įtraukiojo ugdymo link.
	4. Bendradarbiaujant su mokytojais, klasių vadovais, sudaryti specialiosios pagalbos teikimo tvarkaraščius.	Sudaryti specialiosios pagalbos teikimo tvarkaraščiai suderinti su klasių pamokų tvarkaraščiais, val.sk. atitinka LR specialiosios pedagoginės pagalbos teikimą reglamentuojančius dokumentus. Užsiėmimai organizuojami grupėje, pogrupyje ir individualiai, priklausomai nuo mokinių sutrikimo laipsnio bei pobūdžio ir atsižvelgiant į ŠPT pateiktas rekomendacijas.	Specialiojo pedagogo pagalba teikiama lietuvių kalbos, matematikos pamokose, 2 k./sav.
	3. Pagal galimybes prisidėti organizuojant ir pravedant mokykloje projektines veiklas, kt. renginius.	Dalyvavimas organizuojant ir pravedant mokyklos bendruomenės šventę. Pagal galimybes prisijungti ir dalyvauti kitose mokyklos, Šveicarijos bendruomenės šventėse, Kultūros namų renginiuose.	Bendruomenės šventė pavyko labai gerai.
	4. Bendradarbiauti, rengiant mokyklos veiklos dokumentus, planuoti specialiosios pedagoginės pagalbos teikimą.	Dalyvavimas mokyklos 2023-2024 m.m. mokyklos ugdymo plano rengimo darbo grupėje.	Mokyklos ugdymo plane numatytas pagalbos organizavimas SUP mokiniams ir ugdytiniam.

II. 2024 METŲ SPECIALIOSIOS PEDAGOGĖS VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR VEIKLOS TURINYS

TIKSLAS Progimnazijos bendruomenės, pagrįstos pasidalinta lyderyste, geranorišku bendradarbiavimu, pagarba kiekvienam ir asmenine atsakomybe, kūrimas:

UŽDAVINIAI:

1. Teikti savalaikę ir efektyvią mokymo(si) pagalbą, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos pagal jo gebėjimus.
2. Formuoti kiekvieno bendruomenės nario nuostatą prisiimti asmeninę atsakomybę, ugdantis pasidalintos lyderystės įgūdžius, grįstus bendravimu ir bendradarbiavimu.

VEIKLOS TURINYS

Uždavinys (pagal mokyklos veiklos planą)	Įgyvendinimo priemonės	Dalyviai	Data/ laikotarpis	Pastabos
1. Uždavinys Formuoti kiekvieno bendruomenės nario nuostatą priimti asmeninę atsakomybę, ugdantis pasidalintos lyderystės įgūdžius, grįstus bendravimu ir bendradarbiavimu	1. Progimnazijos VGK veiklos aktyvinimas, Įtraukiant bendruomenės narius į pagalbos SUP mokiniams teikimą, stiprinant bendradarbiavimo ratą: Mokytojas-mokinys-pagalbos specialistai-mokytojo padėjėjas-tėvai-administracija	VGK nariai, pagalbos mokiniui specialistai	VGK atviri susirinkimai 1 k. per mėnesį (kiekvieno mėnesio paskutinį ketvirtadienį)	Mokytojai, specialistai aptars svarbius klausimus dėl SUP vaikų mokymo(si) organizavimo, pasidalins įžvalgomis, gerąja patirtimi.
	2. Dalyvavimas metodinėse dienose du kartus per kalendorinius metus;	VGK nariai, pagalbos mokiniui specialistai	2024 birželis 2025 spalio	Bus pristatytos mokomosios priemonės SUP mokiniams, parengtas pranešimas apie spec.pagalbos teikimo organizavimą pamokose.
	3. Mokymosi rezultatų, pasiekimų, pažangos aptarimas įtraukiant mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) po kiekvieno pusmečio.	Pagalbos specialistai, klasių vadovai.	2024 metai sausis 2025 metai birželis	Tėvai geriau supras savo vaiko poreikius, bendradarbiaus su mokytojais, teiks pagalbą namuose.
Laukiamas rezultatas	Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): Mokytojai geriau supras specialiuosius mokinių poreikius, gebės tikslingiau ir efektyviau teikti pagalbą pamokoje. Dalis mokytojų (50%) išklausys bent po vieną seminarą įtraukiojo ugdymo tema, pasidalins gerąja patirtimi su kolegomis. Klasių vadovai ir dalykų mokytojai aptars SUP mokinių mokymosi rezultatus, pasiekimus, pažangą kartu su mokinio tėvais (globėjus, rūpintojus) gruodžio ir gegužės mėnesių pradžioje tėvų dienos metu. Po kiekvieno pusmečio klasės			

	vadovai su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) aptars individualiai mokinio padarytą pažangą – kiek ji atitiko tėvų bei paties mokinio lūkesčius.			
2. Uždavinys Teikti savalaikę ir efektyvią mokymo(si) pagalbą, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos pagal jo gebėjimus.	1. 1–8 klasių mokinių emocinės būklės stiprinimas, sukuriant kuo palankesnes sąlygas patirti mokymosi sėkmę.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, Progimnazijos taryba, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai.	2024 metai Spalis-lapkritis 2025 metai Gegužė-birželis	Atlikti tyrimai leis įvertinti SUP mokinių emocinę būklę. Bus numatytos priemonės aktyvesniam mokinių įtraukimui į bendras klases, mokyklos veiklas, socialinių-bendravimo įgūdžių gerinimui.
	2. SUP mokinių įsitraukimas dalyvaujant respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose (eTwinning, Šiaurės šalių literatūros savaitė, Europos (baltų) kalbų dienos ir kt.).	Pavadootojai ugdymui, metodinių grupių pirmininkai, VGK nariai	2024 metai Mokslo metų eigoje	Sustiprės mokinių pasitikėjimas pavimi, pagerės mokymosi motyvacija.
	3. Vertinimo sistemos koregavimas, atsižvelgiant į atnaujintų BU programų reikalavimus, didžiausią dėmesį skiriant susitarimams dėl kompetencijų vertinimo.	Pavadootojai ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	2024 metai	Vertinimo sistemoje bus sukonkretintas SUP mokinių pasiekimų vertinimas
	4. Metinių projektinių darbų rengimas.	Pavadootojai ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	2024 metai	SUP mokiniai pagal gebėjimus įsitrauks į metinių projektinių darbų rengimą

	5. Aktyvus mokytojų, pagalbos specialistų tarpusavio bendradarbiavimas padedant įveikti mokymosi sunkumus.	Dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai.	2024 metai	Pagerės SUP mokinių pasiekimai ir mokymosi motyvacija
	6. Ugdymo karjerai veiklų plėtojimas.	Pavaduotoja ugdymui, karjeros specialistė.	2024 metai	Bus skirtas individualus dėmesys 7-8 kl. SUP mokinių supažindinimui su profesijų pasirinkimas/galimybėmis.
Laukiamas rezultatas	<p>Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti):</p> <p>Visi mokytojai padės mokiniui suvokti savo mokymosi stiprybes ir / ar silpnuosius mokymosi aspektus bei kartu numatys būdus, kaip juos įveikti. 80 proc. mokytojų individualizuos ir diferencijuos užduotis ir veiklas pamokose. 90 proc. dalykų mokytojų pamokose formuluos individualius ugdymosi tikslus, mokymo būdus ir metodus parinks atsižvelgdami į mokinių interesus bei poreikius.</p> <p>Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai kilus poreikiui suteiks savalaikę pagalbą mokiniams. Pagerės SUP mokinių mokymosi kokybė, jie gebės geriau panaudoti savo stiprybes. 60% sustiprės šių mokinių mokymosi motyvacija.</p> <p>7-8 klasėse ugdymo karjerai veiklose 30% veiklų bus skirta SUP mokiniams. Karjeros specialistas organizuos 2-4 tikslines veiklas kiekvienai klasei, padės parengti kiekvienam mokiniui individualų karjeros planą. Psichologas atliks tyrimą nustatantį mokymosi stilių.</p> <p>Bent 5 SUP mokiniai pasirinks metinio projektinio darbo sritį ir su dalyko mokytoju aptars temą, gaires ir laukiamą rezultatą.</p>			

Jonavos rajono Šveicarijos progimnazijos
2024 metų veiklos plano
10.1. priedas

JONAVOS RAJONO ŠVEICARIJOS PROGIMNAZIJOS UŽSALIŲ SKYRIAUS SPECIALIOSIOS PEDAGOGĖS 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

Tikslas – nustatyti vaikų specialiuosius ugdymosi poreikius ir juos tenkinti, užtikrinti palankias jų ugdymosi sąlygas, stiprinti pedagogų, tėvų/globėjų gebėjimą ugdyti šiuos vaikus, didinant jų ugdymosi veiksmingumą.

I. VEIKLOS TURINYS

<i>Eil. Nr.</i>	<i>Priemonės pavadinimas</i>	<i>Atsakingi vykdytojai</i>	<i>Socialiniai partneriai</i>	<i>Atlikimo laikas</i>	<i>Pastabos</i>
1. DUOMENŲ TVARKYMAS, INFORMACIJOS KAUPIMAS, GAUTOS INFORMACIJOS ANALIZĖ					
1.1	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų apskaitos tvarkymas (sąrašų parengimas ir suderinimas).	Spec. pedagogė	Mokyklos VGK, Jonavos r. ŠPT	2024-01, III sav., 2024-09, III sav..	
1.2	Vaikų mokymosi sunkumų priežasties nustatymas ir teikimas pirminiam ar pakartotiniam vertinimui Jonavos ŠPT.	Spec. pedagogė	Mokytojai, mokyklos VGK	2024-01, III sav. (pagal poreikį); 2024-09, III sav. (pagal poreikį).	
1.2	Pritaikytų ir individualiųjų programų specialiųjų poreikių turintiems mokiniams pusmečiui suderinimas.	Spec. pedagogė	Mokytojai, mokyklos VGK	2024-02, IV sav.; 2024-09, I sav..	
1.3	Ikimokyklinio amžiaus vaikų ir mokinių, kuriems reikalinga specialiojo pedagogo pagalba, skirstymas į grupes, pogrupius, individualių užsiėmimų numatymas. Darbo grafiko sudarymas.	Spec. pedagogė		2024-01, III sav.. 2024-09, III sav..	
1.4	Specialiojo pedagogo dokumentacijos tvarkymas.	Spec. pedagogė		Visus mokslo metus	
2. INDIVIDUALUS IR GRUPINIS DARBAS SU MOKINIAIS					
2.1	Grupinių, pogrupinių ir individualių specialiųjų pamokų bei pratybų pasiekimams gerinti rengimas ir organizavimas.	Spec. pedagogė		Visus mokslo metus	

2.2	Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus poreikius, atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), pirminio įvertinimo atlikimas.	Spec. pedagogė	Pedagogai, soc. pedagogė, mokyklos VGK, Jonavos r. ŠPT	Pagal poreikį	
3. PAGALBA MOKINIŲ TĖVAMS, TEISĖTIEMS ATSTOVAMS					
3.1	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų tėvų konsultavimas ugdymo turinio planavimo ir specialiosios pedagoginės pagalbos klausimais. Informavimas apie vaiko galimybes, realų žinių lygį, pasiekimus bei nesėkmes.	Spec. pedagogė	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų tėvai	Visus mokslo metus	
3.2	Iškilusių problemų sprendimas, esant reikalui, kreipimasis į Vaiko gerovės komisiją ar ŠPT.	Spec. pedagogė	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų tėvai, mokyklos VGK	Pagal poreikį	
3.3	Informacinės medžiagos tėvams apie specialiųjų ugdymą rengimas ir talpinimas stende.	Spec. pedagogė		Visus mokslo metus	
4. BENDRADARBIAVIMAS SU KLASIŲ VADOVAIS, SPECIALISTAIS					
4.1	Bendradarbiavimas su ikimokyklinės ugdymo grupės auklėtojomis ir klasių mokytojomis: <ul style="list-style-type: none"> - pedagogų konsultavimas rengiant pritaikytas ir individualizuotas ugdymo programas; - pedagogų konsultavimas dėl konkrečių specialiųjų poreikių vaikui skirtų mokymo metodų, formų, priemonių, vietos parinkimo ir jų taikymo efektyvumo; - pedagogų supažindinimas su naujausia metodine literatūra, medžiaga iš seminarų ir konferencijų apie specialųjį ugdymą. 	Spec. pedagogė	Ikimokyklinės ugdymo grupės auklėtojos, klasių mokytojos	Visus mokslo metus	

4.2	Bendradarbiavimas su mokyklos socialine pedagoge.	Spec. pedagogė	Mokyklos socialinė pedagogė	Pagal poreikį	
4.3	Bendradarbiavimas su mokyklos psichologe.	Spec. pedagogė	Mokyklos psichologė	Pagal poreikį	
4.4	Bendradarbiavimas su mokyklos sveikatos priežiūros specialiste: - specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų sveikatos problemų aptarimas.	Spec. pedagogė	Mokyklos sveikatos priežiūros specialistė	Pagal poreikį	
4.5	Bendradarbiavimas su kitais mokyklos VGK nariais.	Spec. pedagogė	Mokyklos VGK nariai	Pagal planą	
4.6	Bendradarbiavimas su Jonavos r. Švietimo pagalbos tarnyba.	Spec. pedagogė	Jonavos r. ŠPT darbuotojai	Pagal poreikį	
5. UŽIMTUMO ORGANIZAVIMAS, PROGRAMŲ, PROJEKTŲ KŪRIMAS IR ĮGYVENDINIMAS					
5.1	Ugdymosi aplinkos, mokiniams turintiems Autizmo spektro sutrikimų bei labai didelių SUP sukūrimas ir pritaikymas specialiesiems mokinių poreikiams.	Spec. pedagogė,	Visi specialistai	2024-10	
5.2	Dalyvavimas specialiųjų poreikių mokiniams ir ikimokyklinio amžiaus vaikams skirtuose renginiuose, konkursuose.	Spec. pedagogė, SUP turintys ikimokyklinio amžiaus vaikai ir mokiniai	Renginių, konkursų specialiųjų poreikių mokiniams organizatoriai	Pagal galimybes	
6. DARBAS KOMISIJOSE, GRUPĖSE, KOMANDOSE					
6.1	Dalyvavimas mokyklos Vaiko gerovės komisijos (VGK) veikloje.	Spec. pedagogė	VGK nariai	Pagal planą	
7. ŠVIEČIAMOJI, METODINĖ VEIKLA					
7.1	Stendo, kuriame būtų talpinama informacinė medžiaga tėvams ir pedagogams apie specialųjų ugdymą atnaujinimas.	Spec. pedagogė		Visus mokslo metus	

7.2	Dalyvavimas 1-4 SUP mokinių kūrybinių darbų iš gamtinės medžiagos parodoje - „Gamtos turtai vaiko akimis“	Spec. pedagogė		2024-12	
7.3	Dalyvavimas akcijoje „Esame skirtingi, vienas kitam reikalingi“	Spec. pedagogė		2024-03	
8. TIRIAMASIS DARBAS					
8.1	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų pasiekimų vertinimas.	Spec. pedagogė		2024-06; 2024-01	
8.2	Pranešimas-ataskaita „Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo veiksmingumas“	Spec. pedagogė		2024-06	
9. KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS, PROFESINIS TOBULINIMASIS					
9.1	Dalyvavimas Jonavos r. ŠPT, JSSC, Jonavos specialiųjų pedagogų metodinio būrelio, UPC, SPPC ir kituose rengiamuose seminaruose, mokymuose.	Spec. pedagogė	Kiti specialistai	Pagal planą	
9.2	Informacinės, mokomosios literatūros vaiko gerovės klausimais kaupimas, naujausių metodikų įsisavinimas	Spec. pedagogė		Metodinė diena	

**JONAVOS RAJONO ŠVEICARIJOS PROGIMNAZIJOS SOCIALINĖS PEDAGOGĖS
2024 METŲ VEIKLOS PLANAS**

I. 2024 METŲ SOCIALINĖS PEDAGOGĖS VEIKLOS TURINYS

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Data	Vykdytojai	Laukiami rezultatai
1. ORGANIZACINIAI DARBAI:				
1.1.	Lankomumo, nemokamo maitinimo vykdymo administravimas, pavėžėjimo grafiko sudarymas.	Visus metus	O. Nikitina	Bus sudarytas, nuolatos stebimas nemokamo maitinimą gaunančių vaikų sąrašas. Sudarytas pavežamų mokinių sąrašas. Sudarytas I, II pusm. mokinių pavėžėjimo grafikas.
1.2.	Individualių pagalbos vaikui planų pildymas, koordinavimas.	Rugsėjis- spalis, pagal poreikį	Vaiko gerovės komisijos nariai	Bus teikiama pagalba vaikams.
1.3.	Programos „Vaisiai jums“ koordinavimas	Visus metus	O. Nikitina	Bus sudarytas, nuolatos stebimas vaisius gaunančių vaikų sąrašas. Ataskaitų teikimas organizacijai „Vaisiai jums“.
1.4.	Veiklos plano 2025 m. sudarymas.	Gruodis	O. Nikitina	Bus numatyti veiklos tikslai, darbai, suplanuoti renginiai.
2. INDIVIDUALUS DARBAS SU MOKINIAIS:				
2.1.	Mokinių konsultavimas, individualūs pokalbiai – užsiėmimai socialinių įgūdžių ugdymo klausimais.	Pagal poreikį	O. Nikitina	Socialinės pedagoginės pagalbos organizavimas.
2.2.	Individualus darbas su specialiujų poreikių mokiniais.	Pagal poreikį	O. Nikitina	Socialinės pedagoginės pagalbos organizavimas.
3. DARBAS SU MOKINIŲ TĖVAIS AR JŲ TEISĖTAIS ATSTOVAIS:				
3.1.	Tėvų konsultavimas, bendravimas, bendradarbiavimas.	Pagal poreikį	O. Nikitina	Pagalbos organizavimas vaikui ir jo šeimos nariams.

3.2.	Tėvų švietimas.	Pagal poreikį	O. Nikitina, psichologė	Reikiamos informacijos suteikimas, pagalbos organizavimas.
4. BENDRADARBIAVIMAS SU PROGIMNAZIJOS BENDRUOMENE:				
4.1.	Bendravimas ir bendradarbiavimas su pedagogais, administracija.	Nuolat	O. Nikitina	Suteikti tikslingą ir savalaikę pagalbą mokiniui, pedagogui.
4.2.	Dalyvavimas VGK veikoje, tėvų susirinkimuose.	Pagal poreikį	O. Nikitina, VGK nariai	Nuolatinis bendradarbiavimas su progimnazijos bendruomenės nariais.
5. BENDRADARBIAVIMAS SU KITOMIS SOCIALINĖMIS INSTITUCIJOMIS				
5.1.	Bendradarbiavimas su Šveicarijos seniūnijos socialine darbuotoja.	Pagal poreikį	O. Nikitina	Užtikrinta kompleksinė pagalba mokiniui ir jo šeimos nariams.
5.2.	Bendradarbiavimas su Jonavos rajono ugdymo įstaigomis, nevyriausybinėmis organizacijomis, teikiančiomis socialinę, pedagoginę psichologinę, teisinę ir kitą pagalbą.	Pagal poreikį	O. Nikitina	Užtikrinta kompleksinė pagalba mokiniui ir jo šeimos nariams.
6. PREVENCINĖ, PROJEKTINĖ, TIRIAMOJI VEIKLA				
6.1.	Akcija „Savaitė be patyčių“.	Kovas	O. Nikitina mokytojai	Socialinio emocinio intelekto ugdymas.
6.2.	Renginys minint Pasaulinę sveikatos dieną.	Balandis	O. Nikitina, sveikatos priežiūros specialistė	Socialinio emocinio intelekto ugdymas.
6.3.	Pasaulinė diena be tabako.	Gegužė	O. Nikitina, sveikatos priežiūros specialistė	Socialinio emocinio intelekto ugdymas.
6.4.	Projektinė diena „Mano sėkmės istorija“	Birželis	O. Nikitina, lietuvių k. pedagogė	Siekiami stiprinti mokinių savivaldų mokymąsi, lyderystės ugdymąsi vertinant savo pasiekimus.

6.5.	Organizuoti paskaitą „Profesijų pasaulyje“	Spalis	O. Nikitina, kviestinis svečias	Siekama supažindinti mokinius su šiuolaikinėmis aktualiausiomis profesijomis, ugdymo įstaigomis.
6.6.	Renginys Tarptautinei Tolerancijos dienai paminėti.	Lapkritis	O. Nikitina	Socialinio emocinio intelekto ugdymas.
6.7.	Tyrimas“ Mikroklimatas mokykloje“	Rugsėjis - gegužė	O. Nikitina, psichologė	Įvairių tyrimų išvados padės suprasti socialinės pedagoginės pagalbos reikalaujančių mokinių poreikius, bus tobulinama pagalbos mokiniui sistema progimnazijoje, mokiniams bus teikiama tikslinga ir savalaikė pagalba.
6.8.	Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos integravimas į mokomuosius dalykus, prevencinius renginius, klasės valandėlės.	Sausis- gruodis	O. Nikitina psichologė	Preveninių programų įgyvendinimas integruojant į klasių valandėles mokomuosius dalykus, prevencinius renginius užtikrins efektyvesnę prevencinį darbą.
6.9.	Patyčių prevencijos programų įgyvendinimas. Pamokų, renginių, projektų užsiėmimų organizavimas ir įgyvendinimas.	Sausis- gruodis	O. Nikitina, psichologė	Socialinio emocinio intelekto ugdymas.
7. SAVIŠVIETA IR KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS:				
7.1.	Dalyvavimas profesinės kvalifikacijos kėlimo kursuose, Jonavos r. socialinių pedagogų ir metodinio būrelio veikloje.	Pagal planą	O. Nikitina	Gerosios patirties sklaida.
7.2.	Šviečiamosios ir mokomosios informacijos rengimas (lankstinukai, atmintinės, pranešimai).	Visus metus	O. Nikitina	Mokslinės literatūros ir tyrimų analizė užtikrins kokybišką socialinės pedagoginės pagalbos teikimo procesą.

JONAVOS RAJONO ŠVEICARIJOS PROGIMNAZIJOS VISUOMENĖS SVEIKATOS SPECIALISTĖS 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

I 2023 M. VEIKLOS ATASKAITA

TIKSLAS – saugoti ir stiprinti mokinių sveikatą, aktyviai bendradarbiaujant su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, mokyklos vaiko gerovės komisija.

UŽDAVINIAI:

1. Užtikrinti sveikatos priežiūros paslaugų kokybę, kuriant sveiką aplinką, stiprinant mokinių sveikatą, numatant ir šalinant rizikos veiksnius, galinčius sukelti ligas;
2. Formuoti teisingą mokinių požiūrį į savo sveikatą ir ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius;
3. Numatyti priemones ligoms ankstyvuojau laikotarpiu įtarti ir užkirsti joms kelią;
4. Suteikti pirmąją pagalbą pavojingų būklių, traumų, nelaimingų atsitikimų ar apsinuodijimų atvejais;
5. Teikti metodinę konsultacinę pagalbą mokytojams, mokiniams, jų tėvams (globėjams), mokinių sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo klausimais.
6. Organizuoti mokiniams, sergantiems lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis, mokinio savirūpai reikalingą pagalbą ugdymo įstaigoje.

Visuomenės sveikatos specialisto vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje vykdoma veikla	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai
1	2	3	4	5
1. Sveikatinimo veiklos metodinių konsultacijų mokytojams, mokiniams, jų tėvams, ar globėjams teikimas.	1.1. Teikti individualias metodines konsultacijas besikreipiantiems pagalbos arba matant konkrečią problemą mokiniams, mokytojams, tėvams (globėjams);	Mokslo metų eigoje.	Irena Pratkeliėnė Greta Andriūnė	22 (I.Pratkeliėnė), 34 (G.Andriūnė)
	1.2. Dalyvauti mokyklos tarybos, vaiko gerovės komisijos, administracijos, tėvų, mokinių susirinkimuose teikiant informaciją apie problemas, susijusias su mokinių sveikatos išsaugojimu ir stiprinimu.			1 susirinkimas (12 dalyvių) (G.Andriūnė)
2. Pagalba mokiniams ugdant sveikos gyvensenos įgūdžius.	2.1. Individualių konsultacijų dėl sveikos gyvensenos ir asmens higienos įgūdžių formavimo teikimas mokiniams, tėvams (globėjams), mokytojams;	Mokslo metų eigoje.		10 (I.Pratkeliėnė), 12 (G.Andriūnė)

Visuomenės sveikatos specialisto vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje vykdoma veikla	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai
1	2	3	4	5
	2.2. Mokinių patikra dėl galimų užsikrėtimo pedikulioze atvejų.	Esant poreikiui.		Nebuvo poreikio
3. Mokinių maitinimo organizavimo priežiūra, skatinant sveiką mitybą, sveikos mitybos įgūdžių formavimą.	3.1. Valgiaraščių ir vaikų maitinimo atitikties patikrinimo žurnalo pildymas;	Kartą per savaitę.	Irena Pratkeliene Greta Andriune	16 (I.Pratkeliene)27 (G.Andriune)
	3.2. Nustačius neatitikimą maitinimo tvarkos aprašo reikalavimams, maitinimo paslaugos teikėjo informavimas, pranešimo kopiją pateikiant vadovui bei apie tai pranešant teritorinei Valstybinei maisto ir veterinarijos tarnybai.	Esant poreikiui.		Neatitikimų pagal maitinimo aprašą nenustatyta
4. Pagalba fizinio ugdymo mokytojams komplektuojant fizinio ugdymo grupes, informacijos dėl mokinių galimybės dalyvauti fizinio ugdymo pamokose ir sporto varžybose teikimas fizinio ugdymo mokytojams.	4.1. Fizinio ugdymo mokytojų informavimas apie mokinių galimybę dalyvauti fizinio ugdymo pamokose ir sporto varžybose, remiantis pateiktomis sveikatos pažymomis.	Mokslo metų eigoje.		4 (I.Pratkeliene)3 (G.Andriune)
5. Informacijos apie kasmetinius mokinių sveikatos profilaktinius patikrinimus kaupimas, informacijos apibendrinimas ir pateikimas mokyklos bendruomenei bei kitoms institucijoms teisės aktų tvarka.	5.1. Rinkti, kaupti ir analizuoti stebėsenos duomenis apie mokinių gyvenseną.	Mokslo metų eigoje.	Greta Andriune	1
6. Asmens sveikatos priežiūros įstaigų specialistų rekomendacijų dėl mokinių sveikatos pateikimas klasių auklėtojams.	6.1. Klasės auklėtojų informavimas apie vaikų profilaktinių patikrinimų rezultatus;	2023 m. 09-10 mėn.	Greta Andriune	12
	6.2. Rekomendacijų teikimas klasės auklėtojams dėl mokinių sveikatos.	Mokslo metų eigoje.		8
	6.3. Padėti mokyklai įgyvendinti asmens sveikatos priežiūros specialistų rekomendacijas mokiniams, sergantiems lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis.	Esant poreikiui.		Nebuvo poreikio
7. Dalyvavimas mokyklos vaiko gerovės komisijoje.	7.1. Dalyvavimas mokyklos vaiko gerovės komisijoje.	Mokslo metų eigoje.	Greta Andriune	Nebuvo poreikio

Visuomenės sveikatos specialisto vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje vykdoma veikla	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai			
1	2	3	4	5			
8. Pagalba organizuojant mokinių imunoprofilaktiką.	8.1. Informacijos sklaidymas apie gripo profilaktinius skiepėjimus.	2023 m. 10-11 mėn.	Greta Andriūnė	1			
9. Informacijos teikimas visuomenės sveikatos biurui (VSB) apie užkrečiamųjų ligų ir apsinuodijimų atvejus.	9.1. Informacijos teikimas VSB įtarus apsinuodijimą ar užkrečiamąją ligą mokykloje;	Esant susirgimui.	Greta Andriūnė	Nebuvo atvejų			
	9.2. Mokyklos bendruomenės informavimas apie mokinių sergamumą užkrečiamosiomis ligomis;	Mokslo metų eigoje.		3 (G.Andriūnė)			
	9.3. Užkrečiamosios ligos įtarimo ar apsinuodijimo atvejų registracija, informacijos kaupimas ir jos analizė.			3 (G.Andriūnė)			
10. Informacijos teikimas mokyklos vadovui ir visuomenės sveikatos biurui (VSB) įtarus vaiko teisių pažeidimus.	10.1. Informacijos teikimas, jog mokinys patiria psichologinį, fizinį, seksualinį smurtą ar kitus vaiko teisių pažeidimus, informuoti mokyklos ir Biuro vadovui;	Esant įtarimui	Greta Andriūnė	Nebuvo atvejų			
11. Pirmosios medicinos pagalbos teikimas ir koordinavimas.	11.1. Pirmosios medicinos pagalbos teikimas įvykus nelaimingam atsitikimui.	Esant poreikiui.	Greta Andriūnė	2 (G.Andriūnė)			
12. Informacijos sveikatos išsaugojimo bei stiprinimo klausimais teikimas ir šios informacijos sklaida (mokyklos stenduose, renginiuose ir kt.) mokyklos bendruomenei.	12.1. Renginių organizavimas sveikos gyvensenos tema.	Sausio mėn.	Irena Pratkeliene	1 užsiėmimas (13 dalyvių)			
	12.1.1. Psichinės sveikatos gerinimas. Praktinis užsiėmimas. Meninis fraktalas 5 klasė						
	12.1.2. Paskaita „Užkrečiamos ligos“, „Mikroorganizmai“ 1 klasė						2 paskaitos (38 dalyviai)
	12.1.3. Psichinės sveikatos gerinimas. Praktinis užsiėmimas. Žaidimas „Zuikių miestas“ 5 klasė	Vasario mėn.		1 užsiėmimas (13 dalyvių)			
	12.1.4. Paskaita „Sveikos akys“ 2, 3 klasės						2 paskaitos (23 dalyviai)
	12.1.5. Praktinis užsiėmimas „Dantukų priežiūra“ IUG, PUG	Kovo mėn.		3 užsiėmimai (35 dalyviai)			

Visuomenės sveikatos specialisto vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje vykdoma veikla	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai
1	2	3	4	5
	12.1.6. Psichinės sveikatos gerinimas. Praktinis užsiėmimas. 5 klasė			1 užsiėmimas (14 dalyvių)
	12.1.7. Paskaita „Tarp mūsų, mergaičių“ 4 klasių mergaitėms.	Balandžio mėn.		1 paskaita (5 dalyvės)
	12.1.8. Psichinės sveikatos gerinimas. Praktinis užsiėmimas. Žaidimas 'Pabūk kito batuose' 5 klasė			1 užsiėmimas (14 dalyvių)
	12.1.9. Paskaita „Padėkime draugui“ 4,6,7 klasės.	Gegužės mėn.		Neįvykdyta dėl ligos
	12.1.10. Pirmosios pagalbos praktiniai užsiėmimai 4,6,7 klasės.			1 renginys (80 dalyvių) Buvo poreikis.
	12.1.11. Bendruomenės renginys.			1 užsiėmimas (15 dalyvių) Buvo poreikis.
	12.1.12. „Pirmoji pagalba“. „Laimės kampelis“ vaikų dienos centras.	Birželio mėn.		
	12.1.13. Kuprinių svėrimo akcija. 1-4 klasės	Rugsėjo mėn.	Greta Andriūnė	4 užsiėmimai (52 dalyviai)
	12.1.14. Praktinis užsiėmimas „Sveiki dantukai“ IUG, PUG, 1 klasė	Spalio mėn.		4 užsiėmimai (49 dalyviai)
	12.1.15. Paskaita „Asmens higiena.“, „Mikrobai ir jų žala“ PUG, 1 klasė			2 užsiėmimai (18 dalyvių)
	12.1.16. Užsiėmimas „Psichoaktyvios medžiagos“ 7-8kl.			2 užsiėmimai (34 dalyviai)
	12.1.17. Renginys Europos sveikos mitybos diena paminėti. Viktorina „Maitinamės sveikai“ 2-8 klasės.	Lapkričio mėn.		7 užsiėmimai (96 dalyviai)
	12.1.18. „Lytiškai plintančios infekcijos“ 8kl.			1 užsiėmimas (16 dalyvių)
	12.1.19. Praktinis užsiėmimas „Pirmoji pagalba“ (Šveicarijos progimnazijos šauliai)			1 užsiėmimas (18 dalyvių)

Visuomenės sveikatos specialisto vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje vykdoma veikla	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai
1	2	3	4	5
	12.1.20. Viktorina „Žalingi įpročiai“ 6,7,8 klasės	Gruodžio mėn.		3 užsiėmimai (41 dalyvis)
	12.2. Stendinės informacijos rengimas įvairiomis sveikatos temomis:			
	12.2.1. „Dantų priežiūra“	Sausio mėn.	Irena Pratkeliėnė	1
	12.2.2. „Užkrečiamos ligos“	Vasario mėn.		1
	12.2.3. „Sveikos akys“	Kovo mėn.		1
	12.2.4. „Švarios rankos“	Balandžio mėn.		1
	12.2.5. „Saugi vasara“	Gegužės mėn.		1
	12.2.6. „Taisyklinga laikysena“	Rugsėjo mėn.		Greta Andriūnė
	12.2.7. „Gripas“	Spalio mėn.		1
	12.2.8. „Sveikas maistas“	Lapkričio mėn.		1
12.2.9. „Antibiotikai – nauda ir žala“	Gruodžio mėn.	1		
13. Mokyklos aplinkos atitiktis visuomenės sveikatos priežiūros teisės aktų reikalavimams vertinimas.	13.1. Ugdymo proceso organizavimo atitiktis visuomenės sveikatos priežiūros teisės aktų reikalavimams vertinimas;	III-IV ketv.	Irena Pratkeliėnė Greta Andriūnė	1
	13.2. Ugdymo aplinkos atitiktis visuomenės sveikatos priežiūros teisės aktų reikalavimams vertinimas.	2 k. per mokslo metus		1 (I.Pratkeliėnė), 1 (G.Andriūnė)
	14.1. Sveikatos ugdymo ir mokymo ataskaitos (Nr. 41-1-sveikata) pildymas;	Pasibaigus ketvirčiui	Irena Pratkeliėnė Greta Andriūnė	2 (I.Pratkeliėnė), 2 (G.Andriūnė)

Visuomenės sveikatos specialisto vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje vykdoma veikla	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai
1	2	3	4	5
14. Mokių sveikatos priežiūros veiklos ataskaitų teikimas teisės aktų nustatyta tvarka	14.2. Valstybinių (valstybės perduotų savivaldybėms) visuomenės sveikatos priežiūros funkcijų vykdymo 2023 m. veiklos prioritetų vertinimo kriterijų reikšmių plano pildymas.	1k. per metus		1 (I.Pratkeliėnė, G. Andriūnė)
	14.3. Valstybinių (valstybės perduotų savivaldybėms) visuomenės sveikatos priežiūros funkcijų vykdymo 2023 m. veiklos prioritetų vertinimo kriterijų reikšmių pusmečio ir metinės ataskaitos pildymas.	2k. per metus		2 (I.Pratkeliėnė, G. Andriūnė)
	14.4. Visuomenės sveikatos renginių apskaitos žurnalą 2023 m.	Per visus mokslo metus.		1 (I.Pratkeliėnė, G. Andriūnė)
	14.5 Veiklos ataskaitos pildymas 2023 m.	Per visus mokslo metus.		1 (I.Pratkeliėnė, G. Andriūnė)
15. Fizinio pajėgumo rezultatų analizė, rekomendacijas mokyklos bendruomenės nariams, dalyvavimas mokiniams atliekant fizinio pajėgumo nustatymą.*	15.1 Mokyklos bendruomenės narių informavimas apie mokinių fizinio pajėgumo rezultatus, remiantis fizinio pajėgumo rezultatų analize.		Irena Pratkeliėnė	Nebuvo poreikio

III.2024 METŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

TIKSLAS – saugoti ir stiprinti mokinių sveikatą, aktyviai bendradarbiaujant su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, mokyklos vaiko gerovės komisija.

UŽDAVINIAI:

- Užtikrinti sveikatos priežiūros paslaugų kokybę, kuriant sveiką aplinką, stiprinant mokinių sveikatą, numatant ir šalinant rizikos veiksnius, galinčius sukelti ligas;
- Formuoti teisingą mokinių požiūrį į savo sveikatą ir ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius;
- Numatyti priemones ligoms ankstyvuoju laikotarpiu įtarti ir užkirsti joms kelią;
- Suteikti pirmąją pagalbą pavojingų būklių, traumų, nelaimingų atsitikimų ar apsinuodijimų atvejais;
- Teikti metodinę konsultacinę pagalbą mokytojams, mokiniams, jų tėvams (globėjams), mokinių sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo klausimais.
- Organizuoti mokiniams, sergantiems lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis, mokinio savirūpai reikalingą pagalbą ugdymo įstaigoje.

Visuomenės sveikatos specialisto vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje vykdoma veikla	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai
1	2	3	4	5
1. Sveikatinimo veiklos metodinių konsultacijų mokytojams, mokiniams, jų tėvams, ar globėjams teikimas.	<p>1.1. Teikti individualias metodines konsultacijas besikreipiantiems pagalbos arba matant konkrečią problemą mokiniams, mokytojams, tėvams (globėjams);</p> <p>1.2. Dalyvauti mokyklos tarybos, vaiko gerovės komisijos, administracijos, tėvų, mokinių susirinkimuose teikiant informaciją apie problemas, susijusias su mokinių sveikatos išsaugojimu ir stiprinimu.</p>	Mokslo metų eigoje.	Greta Andriūnė	Konsultacijų skaičius. Pateiktų informacijų skaičius.
2. Pagalba mokiniams ugdant sveikos gyvensenos įgūdžius.	<p>2.1. Individualių konsultacijų dėl sveikos gyvensenos ir asmens higienos įgūdžių formavimo teikimas mokiniams, tėvams (globėjams), mokytojams;</p> <p>2.2. Mokinių patikra dėl galimų užsikrėtimo pedikulioze atvejų.</p>	Mokslo metų eigoje. Esant poreikiui.	Greta Andriūnė	Konsultacijų skaičius. Patikrinimų skaičius.
3. Mokinių maitinimo organizavimo priežiūra, skatinant sveiką mitybą, sveikos mitybos įgūdžių formavimą.	<p>3.1. Valgiaraščių ir vaikų maitinimo atitikties patikrinimo žurnalo pildymas;</p> <p>3.2. Nustačius neatitikimą maitinimo tvarkos aprašo reikalavimams, maitinimo paslaugos teikėjo informavimas, pranešimo kopiją pateikiant vadovui bei apie tai pranešant teritorinei Valstybinei maisto ir veterinarijos tarnybai.</p>	Kartą per savaitę. Esant poreikiui.	Greta Andriūnė	Patikrinimų skaičius. Pranešimų skaičius.
4. Pagalba fizinio ugdymo mokytojams komplektuojant fizinio ugdymo grupes, informacijos dėl mokinių galimybės dalyvauti fizinio ugdymo pamokose ir sporto varžybose teikimas fizinio ugdymo mokytojams.	4.1. Fizinio ugdymo mokytojų informavimas apie mokinių galimybę dalyvauti fizinio ugdymo pamokose ir sporto varžybose, remiantis pateiktomis sveikatos pažymomis.	Mokslo metų eigoje.	Greta Andriūnė	Informacinių pranešimų skaičius.
5. Informacijos apie kasmetinius mokinių sveikatos profilaktinius patikrinimus kaupimas, informacijos apibendrinimas ir pateikimas mokyklos	5.1. Rinkti, kaupti ir analizuoti stebėsenos duomenis apie mokinių gyvenseną.	Mokslo metų eigoje.	Greta Andriūnė	Analitinė ataskaita.

Visuomenės sveikatos specialisto vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje vykdoma veikla	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai
1	2	3	4	5
bendruomenei bei kitoms institucijoms teisės aktų tvarka.				
6. Asmens sveikatos priežiūros įstaigų specialistų rekomendacijų dėl mokinių sveikatos pateikimas klasių auklėtojams.	6.1. Klasės auklėtojų informavimas apie vaikų profilaktinių patikrinimų rezultatus;	2024 m. 09-10 mėn.	Greta Andriūnė	Informacinių pranešimų skaičius.
	6.2. Rekomendacijų teikimas klasės auklėtojams dėl mokinių sveikatos.	Mokslo metų eigoje.		
	6.3. Padėti mokyklai įgyvendinti asmens sveikatos priežiūros specialistų rekomendacijas mokiniams, sergantiems lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis.	Esant poreikiui.		
7. Dalyvavimas mokyklos vaiko gerovės komisijoje.	7.1. Dalyvavimas mokyklos vaiko gerovės komisijoje.	Mokslo metų eigoje.	Greta Andriūnė	Posėdžių skaičius.
8. Pagalba organizuojant mokinių imunoprofilaktiką.	8.1. Informacijos sklaidimas apie gripo profilaktinius skiepijimus.	2024 m. 10-11 mėn.	Greta Andriūnė	Informacinių pranešimų skaičius.
9. Informacijos teikimas visuomenės sveikatos biurui (VSB) apie užkrečiamųjų ligų ir apsinuodijimų atvejus.	9.1. Informacijos teikimas VSB įtarus apsinuodijimą ar užkrečiamąją ligą mokykloje;	Esant susirgimui.	Greta Andriūnė	Informacinių pranešimų skaičius.
	9.2. Mokyklos bendruomenės informavimas apie mokinių sergamumą užkrečiamosiomis ligomis;	Mokslo metų eigoje.		
	9.3. Užkrečiamosios ligos įtarimo ar apsinuodijimo atvejų registracija, informacijos kaupimas ir jos analizė.			
10. Informacijos teikimas mokyklos vadovui ir visuomenės sveikatos biurui (VSB) įtarus vaiko teisių pažeidimus.	10.1. Informacijos teikimas, jog mokinys patiria psichologinį, fizinį, seksualinį smurtą ar kitus vaiko teisių pažeidimus, informuoti mokyklos ir Biuro vadovui;	Esant įtarimui	Greta Andriūnė	Informacinių pranešimų skaičius

Visuomenės sveikatos specialisto vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje vykdoma veikla	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai
1	2	3	4	5
11. Pirmosios medicinos pagalbos teikimas ir koordinavimas.	11.1. Pirmosios medicinos pagalbos teikimas įvykus nelaimingam atsitikimui.	Esant poreikiui.	Greta Andriūnė	Atvejų skaičius.
12. Informacijos sveikatos išsaugojimo bei stiprinimo klausimais teikimas ir šios informacijos sklaida (mokyklos stenduose, renginiuose ir kt.) mokyklos bendruomenei.	12.1. Renginių organizavimas sveikos gyvensenos tema.		Greta Andriūnė	Renginių ir dalyvių skaičius.
	12.1.1. Paskaita „Užkrečiamos ligos“, „Mikroorganizmai tarp mūsų“ PUG.	Sausio mėn.		
	12.1.2. Praktinis užsiėmimas „Taisyklinga mano laikysena“ Pelėdžiukų grupė. 12.1.3. Praktinis užsiėmimas „Atsipalaiduojau. Savimasažas.“ PUG, Giliukų grupė.	Vasario mėn.		
	12.1.4. Praktinis užsiėmimas psichinei sveikatai stiprinti (Žaidimas „Pabūk kito batuose“) 5-6kl. 12.1.5. Užsiėmimas „Rūpinkis savo akimis“ 1-2 klasė 12.1.6. Užsiėmimas „Taisyklinga laikysena“ 1 klasė.	Kovo mėn.		
	12.1.7. Paskaita mergaitėms ir berniukams „Pokyčiai mano organizme“ 4 kl. 12.1.8. Paskaita „Asmens higiena paauglystėje“ 4 kl.	Balandžio mėn.		
	12.1.9. Paskaita „Padėk draugui“ 5,6 klasės. 12.1.10. Užsiėmimas „Rūpinkis savo sveikata“ 7,8 klasės	Gegužės mėn.		
	12.1.11. Kuprinių svėrimo akcija 2 klasė. 12.1.12. Pokalbis-diskusija „Asmens higiena“, „Mikrobai – jie visur!“ 1kl.	Rugsėjo mėn.		
	12.1.13. Praktinis užsiėmimas „Švarūs dantukai“ IUG, PUG 12.1.14. Praktinis užsiėmimas psichinei sveikatai stiprinti 3,4 klasės	Spalio mėn.		
	12.1.15. Viktorina Europos sveikos mitybos dienai paminėti. „Sveikos mitybos link“ 2-6 klasės. 12.1.16. Praktinis užsiėmimas „Cukraus žala mano organizmui“ 7,8 klasės.	Lapkričio mėn.		
	12.1.17. Viktorina „AIDS: geriau žinoti“ 7,8 klasės	Gruodžio mėn.		

Visuomenės sveikatos specialisto vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje vykdoma veikla	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai
1	2	3	4	5
	12.2. Stendinės informacijos rengimas įvairiomis sveikatos temomis: 12.2.1 „Burnos higiena – būtina!“. 12.2.2 „Kaip stiprinti imunitetą?“. 12.2.3 „Tuberkuliozė“. 12.2.4. „Erkės bunda“. 12.2.5. „Pasyvus rūkymas“. 12.2.6. „Rankų higiena“. 12.2.7. „Netaisyklinga laikysena“. 12.2.8. „Psichinės sveikatos stiprinimas“. 12.2.9. „Sveika mityba“. 12.2.10. „Peršalimo ligos“. 	 Sausio mėn. Vasario mėn. Kovo mėn. Balandžio mėn. Gegužės mėn. Rugsėjo mėn. Spalio mėn. Lapkričio mėn. Gruodžio mėn.		 Stendinės informacijos skaičius
13. Mokyklos aplinkos atitikties visuomenės sveikatos priežiūros teisės aktų reikalavimams vertinimas.	13.1. Ugdymo proceso organizavimo atitikties visuomenės sveikatos priežiūros teisės aktų reikalavimams vertinimas; 13.2. Ugdymo aplinkos atitikties visuomenės sveikatos priežiūros teisės aktų reikalavimams vertinimas.	III-IV ketv. 2 k. per mokslo metus	Greta Andriūnė	Vertinimų skaičius.
14. Mokinių sveikatos priežiūros veiklos ataskaitų teikimas teisės aktų nustatyta tvarka	14.1. Sveikatos ugdymo ir mokymo ataskaitos (Nr. 41-1-sveikata) pildymas; 14.2. Valstybinių (valstybės perduotų savivaldybėms) visuomenės sveikatos priežiūros funkcijų vykdymo 2024 m. veiklos prioritetų vertinimo kriterijų reikšmių plano pildymas.	Pasibaigus ketvirčiui 1k. per metus	Greta Andriūnė	Pateiktų ataskaitų skaičius.

Visuomenės sveikatos specialisto vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje vykdoma veikla	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai
1	2	3	4	5
	14.3. Valstybinių (valstybės perduotų savivaldybėms) visuomenės sveikatos priežiūros funkcijų vykdymo 2024 m. veiklos prioritetų vertinimo kriterijų reikšmių pusmečio ir metinės ataskaitos pildymas.	2k. per metus		
	14.4. Visuomenės sveikatos renginių apskaitos žurnalą 2024 m.	Per visus mokslo metus.		
	14.5 Veiklos ataskaitos pildymas 2024 m.	Per visus mokslo metus.		
15. Fizinio pajėgumo rezultatų analizė, rekomendacijas mokyklos bendruomenės nariams, dalyvavimas mokiniams atliekant fizinio pajėgumo nustatymą.*	15.1 Mokyklos bendruomenės narių informavimas apie mokinių fizinio pajėgumo rezultatus, remiantis fizinio pajėgumo rezultatų analize.		Greta Andriūnė	Informacinių pranešimų skaičius.
16. Mokinių gyvensenos tyrimas.	16.1. Penktų, septintų, devintų klasių mokinių gyvensenos stebėsenos tyrimas.	Kovo – gegužės mėn.		

**JONAVOS RAJONO ŠVEICARIJOS PROGIMNAZIJS UŽSALIŲ SKYRIAUS VISUOMENĖS SVEIKATOS SPECIALISTĖS
2024 METŲ VEIKLOS PLANAS**

I. 2023 M. VEIKLOS ATASKAITA

Visuomenės sveikatos specialisto vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje vykdoma veikla	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai
1	2	3	4	5
1. Sveikatinimo veiklos metodinių konsultacijų mokytojams, mokiniams, jų tėvams, ar globėjams teikimas.	1.1. Teikti individualias metodines konsultacijas besikreipiantiems pagalbos arba matant konkrečią problemą mokiniams, mokytojams, tėvams (globėjams);	Mokslo metų eigoje.	Greta Andriūnė	72
	1.2. Dalyvauti mokyklos tarybos, vaiko gerovės komisijos, administracijos, tėvų, mokinių susirinkimuose teikiant informaciją apie problemas, susijusias su mokinių sveikatos išsaugojimu ir stiprinimu.			2 susirinkimai (26 darbuotojai)
2. Pagalba mokiniams ugdant sveikos gyvensenos įgūdžius.	2.1. Individualių konsultacijų dėl sveikos gyvensenos ir asmens higienos įgūdžių formavimo teikimas mokiniams, tėvams (globėjams), mokytojams;	Mokslo metų eigoje.	Greta Andriūnė	18
	2.2. Mokinių patikra dėl galimų užsikrėtimo pedikulioze atvejų.	Esant poreikiui.		Nebuvo atvejų
3. Mokinių maitinimo organizavimo priežiūra, skatinant sveiką mitybą, sveikos mitybos įgūdžių formavimą.	3.1. Valgiaraščių ir vaikų maitinimo atitikties patikrinimo žurnalo pildymas;	Kartą per savaitę.	Greta Andriūnė	36

Visuomenės sveikatos specialisto vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje vykdoma veikla	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai
1	2	3	4	5
	3.2. Nustačius neatitikimą maitinimo tvarkos aprašo reikalavimams, maitinimo paslaugos teikėjo informavimas, pranešimo kopiją pateikiant vadovui bei apie tai pranešant teritorinei Valstybinei maisto ir veterinarijos tarnybai.	Esant poreikiui.		Neatitikimų pagal maitinimo aprašą nenustatyta
4. Pagalba fizinio ugdymo mokytojams komplektuojant fizinio ugdymo grupes, informacijos dėl mokinių galimybių dalyvauti fizinio ugdymo pamokose ir sporto varžybose teikimas fizinio ugdymo mokytojams.	4.1. Fizinio ugdymo mokytojų informavimas apie mokinių galimybę dalyvauti fizinio ugdymo pamokose ir sporto varžybose, remiantis pateiktomis sveikatos pažymomis.	Mokslo metų eigoje.	Greta Andriūnė	3
5. Informacijos apie kasmetinius mokinių sveikatos profilaktinius patikrinimus kaupimas, informacijos apibendrinimas ir pateikimas mokyklos bendruomenei bei kitoms institucijoms teisės aktų tvarka.	5.1. Rinkti, kaupti ir analizuoti stebėsenos duomenis apie mokinių gyvenseną.	Mokslo metų eigoje.	Greta Andriūnė	1
6. Asmens sveikatos priežiūros įstaigų specialistų rekomendacijų dėl mokinių sveikatos pateikimas klasių auklėtojams.	6.1. Klasės auklėtojų informavimas apie vaikų profilaktinių patikrinimų rezultatus;	2023 m. 09-10 mėn.	Greta Andriūnė	7
	6.2. Rekomendacijų teikimas klasės auklėtojams dėl mokinių sveikatos.	Mokslo metų eigoje.		12
	6.3. Padėti mokyklai įgyvendinti asmens sveikatos priežiūros specialistų rekomendacijas mokiniams, sergantiems lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis.	Esant poreikiui.		1
7. Dalyvavimas mokyklos vaiko gerovės komisijoje.	7.1. Dalyvavimas mokyklos vaiko gerovės komisijoje.	Mokslo metų eigoje.	Greta Andriūnė	Nebuvo poreikio
8. Pagalba organizuojant mokinių imunoprofilaktiką.	8.1. Informacijos sklaidymas apie gripo profilaktinius skiepėjimus.	2023 m. 10-11 mėn.	Greta Andriūnė	1

Visuomenės sveikatos specialisto vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje vykdoma veikla	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai
1	2	3	4	5
9. Informacijos teikimas visuomenės sveikatos biurui (VSB) apie užkrečiamųjų ligų ir apsinuodijimų atvejus.	9.1. Informacijos teikimas VSB įtarus apsinuodijimą ar užkrečiamąją ligą mokykloje;	Esant susirgimui.	Greta Andriūnė	Nebuvo atvejų
	9.2. Mokyklos bendruomenės informavimas apie mokinių sergamumą užkrečiamosiomis ligomis;	Mokslo metų eigoje.		3
	9.3. Užkrečiamosios ligos įtarimo ar apsinuodijimo atvejų registracija, informacijos kaupimas ir jos analizė.			3
10. Informacijos teikimas mokyklos vadovui ir visuomenės sveikatos biurui (VSB) įtarus vaiko teisių pažeidimus.	10.1. Informacijos teikimas, jog mokinys patiria psichologinį, fizinį, seksualinį smurtą ar kitus vaiko teisių pažeidimus, informuoti mokyklos ir Biuro vadovui;	Esant įtarimui	Greta Andriūnė	Nebuvo atvejų
11. Pirmosios medicinos pagalbos teikimas ir koordinavimas.	11.1. Pirmosios medicinos pagalbos teikimas įvykus nelaimingam atsitikimui.	Esant poreikiui.	Greta Andriūnė	5
12. Informacijos sveikatos išsaugojimo bei stiprinimo klausimais teikimas ir šios informacijos sklaida (ugdymo įstaigos stenduose, renginiuose ir kt.) ugdymo įstaigos bendruomenei.	12.1. Renginių organizavimas sveikos gyvensenos tema.		Greta Andriūnė	
	12.1.1. Pokalbis - diskusija „Mikroorganizmai“ Bitučių gr., Drugelių gr.	Sausio mėn.		2 užsiėmimai (16 dalyvių)
	12.1.2. Praktinis užsiėmimas psichikos sveikatai gerinti 3kl.	Vasario mėn.		1 užsiėmimas (10 dalyvių)
	12.1.3. Praktinis užsiėmimas „Sveikos akys“ 1kl.			1 užsiėmimas (8 dalyviai)
	12.1.4. Praktinis užsiėmimas „Mano dantukai švarūs!“ IUG-PUG.	Kovo mėn.		3 užsiėmimai (46 dalyviai)
	12.1.5. Praktinis užsiėmimas psichikos sveikatai gerinti Žaidimas „Pabūk kito batuose“ 6kl.			1 užsiėmimas (8 dalyviai)
	12.1.6. Užsiėmimas „Mikroorganizmai“ PUG.			1 užsiėmimas (15 dalyvių) Buvo poreikis.

Visuomenės sveikatos specialisto vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje vykdoma veikla	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai
1	2	3	4	5
	12.1.7. Paskaita „Asmens higiena“ 4kl.	Balandžio mėn.		1 užsiėmimas (7 dalyviai)
	12.1.8. Paskaita „Burnos higiena“ 4kl.			1 užsiėmimas (7 dalyviai) Buvo poreikis.
	12.1.9. Paskaita apie lytiškumą „Tarp mūsų mergaičių“ 4kl. mergaitės.			1 užsiėmimas (2 dalyviai)
	12.1.8. Viktorina Pasaulinei dienai be tabako paminėti. 8,10kl.	Gegužės mėn.		2 užsiėmimai (12 dalyvių)
	12.1.9. Paskaita „Vasarą leisk saugiai“ 3-4kl.			2 užsiėmimai (18 dalyvių)
	12.1.10. Praktinis užsiėmimas „Netaisyklinga laikysena“ 1kl.	Rugsėjo mėn.		1 užsiėmimas (9 dalyviai)
	12.1.11. Užsiėmimas „Asmens higienos taisyklės“ 1-2kl.	Spalio mėn.		2 užsiėmimai (18 dalyvių)
	12.1.12. Užsiėmimas „Burnos higiena“ 1-2kl.			2 užsiėmimai (18 dalyvių)
	12.1.13. Praktinis užsiėmimas „Mano dantukai švarūs!“ IUG-PUG.			3 užsiėmimai (39 dalyviai)
	12.1.14. Viktorina, Europos sveikos mitybos dienai paminėti. 1-4kl.	Lapkričio mėn.		3 užsiėmimai (29 dalyviai)
	12.1.15. Užsiėmimas „Kokie pavojai tyko žiemą?“ PUG – 2kl.	Gruodžio mėn.		3 užsiėmimai (28 dalyviai)
	12.2. Stendinės informacijos rengimas įvairiomis sveikatos temomis:			
	12.2.1 „Ką žinoti apie burnos sveikatą?“.	Sausio mėn.		1

Visuomenės sveikatos specialisto vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje vykdoma veikla	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai
1	2	3	4	5
	12.2.2 „Imuniteto stiprinimas“.	Vasario mėn.		1
	12.2.3 „Tuberkuliozė“.	Kovo mėn.		1
	12.2.4 „Ką turėtumėme žinoti apie erkės?“.	Balandžio mėn.		1
	12.2.5. „Saugi vasara“.	Gegužės mėn.		1
	12.2.6. „Judėjimo nauda“.	Rugsėjo mėn.		1
	12.2.7. „Netaisyklinga laikysena“.	Spalio mėn.		1
	12.2.8. „Sveika ir subalansuota mityba“.	Lapkričio mėn.		1
	12.2.9. „Peršalimas. Kaip apsisaugoti?“.	Gruodžio mėn.		1
13. Mokyklos aplinkos atitiktis visuomenės sveikatos priežiūros teisės aktų reikalavimams vertinimas.	13.1. Ugdymo proceso organizavimo atitiktis visuomenės sveikatos priežiūros teisės aktų reikalavimams vertinimas;	III-IV ketv.		Greta Andriūnė
	13.2. Ugdymo aplinkos atitiktis visuomenės sveikatos priežiūros teisės aktų reikalavimams vertinimas.	2 k. per mokslo metus.	3	
	14.2. Valstybinių (valstybės perduotų savivaldybėms) visuomenės sveikatos priežiūros funkcijų vykdymo 2023 m. veiklos prioritetų vertinimo kriterijų reikšmių plano pildymas.	1k. per metus	1	
	14.3. Valstybinių (valstybės perduotų savivaldybėms) visuomenės sveikatos priežiūros funkcijų vykdymo 2023 m. veiklos prioritetų vertinimo kriterijų reikšmių pusmečio ir metinės ataskaitos pildymas.	2k. per metus	2	
	14.4. Visuomenės sveikatos renginių apskaitos žurnalą 2023 m.	Per visus mokslo metus.	1	

Visuomenės sveikatos specialisto vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje vykdoma veikla	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai
1	2	3	4	5
	14.5 Veiklos ataskaitos pildymas 2023m.	Per visus mokslo metus.		1
15. Fizinio pajėgumo rezultatų analizė, rekomendacijas mokyklos bendruomenės nariams, dalyvavimas mokiniams atliekant fizinio pajėgumo nustatymą.*	Mokyklos bendruomenės narių informavimas apie mokinių fizinio pajėgumo rezultatus, remiantis fizinio pajėgumo rezultatų analize.	Mokslo metų eigoje	Greta Andriūnė	44

II. 2024 METŲ VISUOMENĖS SVEIKATOS SPECIALISTĖS VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

TIKSLAS – saugoti ir stiprinti mokinių sveikatą, aktyviai bendradarbiaujant su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, mokyklos vaiko gerovės komisija.“.

UŽDAVINIAI:

1. Užtikrinti sveikatos priežiūros paslaugų kokybę, kuriant sveiką aplinką, stiprinant mokinių sveikatą, numatant ir šalinant rizikos veiksnius, galinčius sukelti ligas;
2. Formuoti teisingą mokinių požiūrį į savo sveikatą ir ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius;
3. Numatyti priemonės ligoms ankstyvuoju laikotarpiu įtarti ir užkirsti joms kelią;
4. Suteikti pirmąją pagalbą pavojingų būklių, traumų, nelaimingų atsitikimų ar apsinuodijimų atvejais;
5. Teikti metodinę konsultacinę pagalbą mokytojams, mokiniams, jų tėvams (globėjams), mokinių sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo klausimais.
6. Organizuoti mokiniams, sergantiems lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis, mokinio savirūpai reikalingą pagalbą ugdymo įstaigoje.

Visuomenės sveikatos specialisto vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje vykdoma veikla	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai
1	2	3	4	5
1. Sveikatinimo veiklos metodinių konsultacijų mokytojams, mokiniams, jų tėvams, ar globėjams teikimas.	1.1. Teikti individualias metodines konsultacijas besikreipiantiems pagalbos arba matant konkrečią problemą mokiniams, mokytojams, tėvams (globėjams);	Mokslo metų eigoje.	Greta Andriūnė	Konsultacijų skaičius.

Visuomenės sveikatos specialisto vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje vykdoma veikla	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai
1	2	3	4	5
	1.2. Dalyvauti mokyklos tarybos, vaiko gerovės komisijos, administracijos, tėvų, mokinių susirinkimuose teikiant informaciją apie problemas, susijusias su mokinių sveikatos išsaugojimu ir stiprinimu.			Pateiktų informacijų skaičius.
2. Pagalba mokiniams ugdant sveikos gyvensenos įgūdžius.	2.1. Individualių konsultacijų dėl sveikos gyvensenos ir asmens higienos įgūdžių formavimo teikimas mokiniams, tėvams (globėjams), mokytojams;	Mokslo metų eigoje.	Greta Andriūnė	Konsultacijų skaičius
	2.2. Mokinių patikra dėl galimų užsikrėtimo pedikulioze atvejų.	Esant poreikiui.		Patikrinimų skaičius.
3. Mokinių maitinimo organizavimo priežiūra, skatinant sveiką mitybą, sveikos mitybos įgūdžių formavimą.	3.1. Valgiaraščių ir vaikų maitinimo atitikties patikrinimo žurnalo pildymas;	Kartą per savaitę.	Greta Andriūnė	Patikrinimų skaičius.
	3.2. Nustačius neatitikimą maitinimo tvarkos aprašo reikalavimams, maitinimo paslaugos teikėjo informavimas, pranešimo kopiją pateikiant vadovui bei apie tai pranešant teritorinei Valstybinei maisto ir veterinarijos tarnybai.	Esant poreikiui.		Pranešimų skaičius.
4. Pagalba fizinio ugdymo mokytojams komplektuojant fizinio ugdymo grupes, informacijos dėl mokinių galimybės dalyvauti fizinio ugdymo pamokose ir sporto varžybose teikimas fizinio ugdymo mokytojams.	4.1. Fizinio ugdymo mokytojų informavimas apie mokinių galimybę dalyvauti fizinio ugdymo pamokose ir sporto varžybose, remiantis pateiktomis sveikatos pažymomis.	Mokslo metų eigoje.	Greta Andriūnė	Informacinių pranešimų skaičius.
5. Informacijos apie kasmetinius mokinių sveikatos profilaktinius patikrinimus kaupimas, informacijos apibendrinimas ir pateikimas mokyklos bendruomenei bei kitoms institucijoms teisės aktų tvarka.	5.1. Rinkti, kaupti ir analizuoti stebėsenos duomenis apie mokinių gyvenimą.	Mokslo metų eigoje.	Greta Andriūnė	Analitinė ataskaita.
6. Asmens sveikatos priežiūros įstaigų specialistų rekomendacijų dėl mokinių sveikatos pateikimas klasių auklėtojams.	6.1. Klasės auklėtojų informavimas apie vaikų profilaktinių patikrinimų rezultatus;	2024 m. 09-10 mėn.	Greta Andriūnė	Informacinių pranešimų skaičius.

Visuomenės sveikatos specialisto vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje vykdoma veikla	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai
1	2	3	4	5
	6.2. Rekomendacijų teikimas klasės auklėtojams dėl mokinių sveikatos.	Mokslo metų eigoje.		
	6.3. Padėti mokyklai įgyvendinti asmens sveikatos priežiūros specialistų rekomendacijas mokiniams, sergantiems lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis.	Esant poreikiui.		
7. Dalyvavimas mokyklos vaiko gerovės komisijoje.	7.1. Dalyvavimas mokyklos vaiko gerovės komisijoje.	Mokslo metų eigoje.	Greta Andriūnė	Posėdžių skaičius.
8. Pagalba organizuojant mokinių imunoprofilaktiką.	8.1. Informacijos sklaidimas apie gripo profilaktinius skiepimus.	2024 m. 10-11 mėn.	Greta Andriūnė	Informacinių pranešimų skaičius.
9. Informacijos teikimas visuomenės sveikatos biurui (VSB) apie užkrečiamųjų ligų ir apsinuodijimų atvejus.	9.1. Informacijos teikimas VSB įtarus apsinuodijimą ar užkrečiamąją ligą mokykloje;	Esant susirgimui.	Greta Andriūnė	Informacinių pranešimų skaičius.
	9.2. Mokyklos bendruomenės informavimas apie mokinių sergamumą užkrečiamosiomis ligomis;	Mokslo metų eigoje.		
	9.3. Užkrečiamosios ligos įtarimo ar apsinuodijimo atvejų registracija, informacijos kaupimas ir jos analizė.			
10. Informacijos teikimas mokyklos vadovui ir visuomenės sveikatos biurui (VSB) įtarus vaiko teisių pažeidimus.	10.1. Informacijos teikimas, jog mokinys patiria psichologinį, fizinį, seksualinį smurtą ar kitus vaiko teisių pažeidimus, informuoti mokyklos ir Biuro vadovui;	Esant įtarimui	Greta Andriūnė	Informacinių pranešimų skaičius
11. Pirmosios medicinos pagalbos teikimas ir koordinavimas.	11.1. Pirmosios medicinos pagalbos teikimas įvykus nelaimingam atsitikimui.	Esant poreikiui.	Greta Andriūnė	Atvejų skaičius.
12. Informacijos sveikatos išsaugojimo bei stiprinimo klausimais teikimas ir šios informacijos sklaida (ugdymo įstaigos standuose, renginiuose ir kt.) ugdymo įstaigos bendruomenei.	12.1. Renginių organizavimas sveikos gyvensenos tema.		Greta Andriūnė	Renginių ir dalyvių skaičius.
	12.1.1. Pokalbis - diskusija „Užkrečiamos ligos“, „Mikroorganizmai tarp mūsų“ PUG.	Sausio mėn.		
	12.1.2. Užsiėmimas „Rūpinkis savo akimis“ 1-2 klasė 12.1.3. Praktinis užsiėmimas „Netaisyklinga laikysena“ 1kl.	Vasario mėn.		

Visuomenės sveikatos specialisto vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje vykdoma veikla	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai
1	2	3	4	5
	12.1.4. Praktiniai užsiėmimai Sąmoningumo didinimo mėnesiui paminėti 1-4 klasės 12.1.5. Praktinis užsiėmimas „Atsipalaiduoju. Savimasažas.“ PUG, Drugelių grupė.	Kovo mėn.		Stendinės informacijos skaičius
12.1.6. Paskaita apie lytiškumą „Tarp mūsų mergaičių“ 4kl. mergaitės.	Balandžio mėn.			
12.1.7. Užsiėmimas „Saugi vasara“ 2,4 klasė	Gegužės mėn.			
12.1.8. Kuprinių svėrimo akcija 2 klasė. 12.1.9. Pokalbis-diskusija „Asmens higiena“, „Mikrobai – jie visur!“ 1kl.	Rugsėjo mėn.			
12.1.10. Užsiėmimas „Švarūs mano dantukai“ IUG, PUG 12.1.11. Praktinis užsiėmimas „Atsipalaiduoju“ 2kl.	Spalio mėn.			
12.1.12. Viktorina Europos sveikos mitybos dienai paminėti. „Sveikos mitybos link“ Pradinės klasės.	Lapkričio mėn.			
12.1.1. Užsiėmimas „Imunitetinės sistemos stiprinimas“ 2-4 klasės	Gruodžio mėn.			
12.2. Stendinės informacijos rengimas įvairiomis sveikatos temomis:				
12.2.1 „Vitaminai imuniteto stiprinimui“	Sausio mėn.			
12.2.2 „Alergijos“	Vasario mėn.			
12.2.3 „Rūpinkis savo burnos higieną“	Kovo mėn.			
12.2.4 Stendas, skirtas pasaulinei sveikatos dienai.	Balandžio mėn.			
12.2.5. „Erkės. Kaip apsisaugoti?“	Gegužės mėn.			
12.2.6. „Netaisyklinga laikysena“.	Rugsėjo mėn.			

Visuomenės sveikatos specialisto vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje vykdoma veikla	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai
1	2	3	4	5
	12.2.7. Stendas, skirtas pasaulinei psichikos sveikatos dienai.	Spalio mėn.		
	12.2.8. „Antibiotikai“.	Lapkričio mėn.		
	12.2.9. „Peršalimo ligos. Kaip galiu sau padėti?“.	Gruodžio mėn.		
13. Mokyklos aplinkos atitikties visuomenės sveikatos priežiūros teisės aktų reikalavimams vertinimas.	13.1. Ugdymo proceso organizavimo atitikties visuomenės sveikatos priežiūros teisės aktų reikalavimams vertinimas;	III-IV ketv.	Greta Andriūnė	Vertinimų skaičius.
	13.2. Ugdymo aplinkos atitikties visuomenės sveikatos priežiūros teisės aktų reikalavimams vertinimas.	2 k. per mokslo metus.		
14. Mokinių sveikatos priežiūros veiklos ataskaitų teikimas teisės aktų nustatyta tvarka.	14.1. Sveikatos ugdymo ir mokymo ataskaitos (Nr. 41-1-sveikata) pildymas;	Pasibaigus ketvirčiui.	Greta Andriūnė	Pateiktų ataskaitų skaičius.
	14.2. Valstybinių (valstybės perduotų savivaldybėms) visuomenės sveikatos priežiūros funkcijų vykdymo 2024 m. veiklos prioritetų vertinimo kriterijų reikšmių plano pildymas.	1k. per metus		
	14.3. Valstybinių (valstybės perduotų savivaldybėms) visuomenės sveikatos priežiūros funkcijų vykdymo 2024 m. veiklos prioritetų vertinimo kriterijų reikšmių pusmečio ir metinės ataskaitos pildymas.	2k. per metus		
	14.4. Visuomenės sveikatos renginių apskaitos žurnalą 2024 m	Per visus mokslo metus.		
	14.5 Veiklos ataskaitos pildymas 2024m.	Per visus mokslo metus.		
15. Fizinio pajėgumo rezultatų analizė, rekomendacijas mokyklos bendruomenės nariams, dalyvavimas mokiniams atliekant fizinio pajėgumo nustatymą.*	15.1 Mokyklos bendruomenės narių informavimas apie mokinių fizinio pajėgumo rezultatus, remiantis fizinio pajėgumo rezultatų analize.		Greta Andriūnė	Informacinių pranešimų skaičius.

JONAVOS ŠVEICARIJOS PROGIMNAZIJS
2024 METŲ ŠVENČIŲ, POPAMOKINIŲ RENGINIŲ PLANAS

Eil. Nr.	Turinys	Data	Dalyviai
<u>SAUSIS</u>			
1.	Svečiuose- Trys Karaliai.	01-05	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos, meninio ugdymo mokytoja.
2.	Diena, skirta Laisvės gynėjų dienai paminėti „Atmintis gyva, nes liudija“	01-12	Šveicarijos progimnazijos bendruomenė
3.	Tarpklasikinės kvadrato varžybos, skirtos tarptautinei sportinių kelnų dienai paminėti.	01-29	Šveicarijos progimnazijos bendruomenė Mokinių taryba
4.	„Rogučių karnavalas“	01-26	Progimnazijos Užusalių skyriaus IUG/PUG grupės ugdytiniai
<u>VASARIS</u>			
1.	Užgavėnių tradicijos ir papročiai.	02-13	Šveicarijos progimnazijos bendruomenė Užusalių skyriaus bendruomenė
2.	Valentino dienos paštas.	02-14	Šveicarijos progimnazijos bendruomenė Mokinių taryba
3.	Lietuvos valstybės atkūrimo dienos paminėjimas	02-15	Šveicarijos progimnazijos bendruomenė
4.	Dalyraščio konkursas	02 26-29 d.	Šveicarijos progimnazijos 1-8 kl.mokiniai Užusalių skyriaus 1-2, 4 kl.mokiniai
5.	Konkursas „Raštingiausias pradinukas“	02 26-29 d.	Užusalių skyriaus 1-2, 4 kl.mokiniai
6.	Olimpiada „Mano gaublys“	27 d.	Užusalių skyriaus 1-2, 4 kl.mokiniai
<u>KOVAS</u>			
1.	Kaziuko mugė	03-04	IUG, PUG ugdytiniai, 1-8 kl.mokiniai
2.	Kovo 11-osios paminėjimas.	03-08	Šveicarijos progimnazijos bendruomenė
3.	Estafetės „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“	03-15	Užusalių skyriaus 1-2, 4 kl.mokiniai

4.	„Ridu ridu margutis“. Velykų papročiai ir tradicijos	03-29	UIG, PUG ugdytiniai, 1-4 kl.mokiniai
5.	Originaliausio margučio konkursas	03 25-29 d.	Šveicarijos progimnazijos bendruomenė Mokinių taryba
6.	Olympis pavasario sesija		Šveicarijos progimnazijos 1-8 kl.mokiniai Užusalių skyriaus 1-2, 4 kl.mokiniai
<u>BALANDIS</u>			
1.	Kūrybinė savaitė su šeima „Pavasario šauktuvės“.	04 6-9 d.	IUG, PUG ugdytiniai
2.	Tarptautinė Vaikų knygos diena	04-02	Užusalių skyriaus 1-2, 4 kl.mokiniai
3.	Renginys „Knygų valdovai“	04-12	5-7 klasių mokiniai
4.	Abėcėlės šventė		4 kl. mokiniai
5.	Šokių pertraukos, skirtos tarptautinei šokio dienai paminėti.	04-29	Šveicarijos progimnazijos bendruomenė Mokinių taryba
6.	Akcija „Darom“		Šveicarijos progimnazijos, Užusalių skyriaus IUG, PUG ugdytiniai
7.	Renginys „Mažas piemenėlis – didis vargdienėlis“	04-23 d.	Užusalių skyriaus 1-2, 4 kl.mokiniai
<u>GEGUŽĖ</u>			
1.	Šventė skirta Motinos dienai	05-03	IUG, PUG ugdytiniai, 1-4 kl.mokiniai
2.	Tėvo dienos paminėjimas	05-31	IUG, PUG ugdytiniai, 1-4 kl.mokiniai
<u>BIRŽELIS</u>			
1.	„ Vaikystės skrydis“, skirta Pasaulinei vaikų gynimo dienai paminėti	06-06	IUG, PUG ugdytiniai, 1-4 kl.mokiniai
2.	„Sveika, Vasara!“ Mokslo metų užbaigimo šventė	06-11	1-4 kl.mokiniai
3.	„Pasaulio puodai“	06-20	5-8 kl.mokiniai
4.	8-os klasės mokinių pagrindinio ugdymo pažymėjimų įteikimo šventė	06 - 26	8-os klasės mokiniai
<u>RUGSĖJIS</u>			
1.	Mokslo metų pradžios šventė	09-01	Šveicarijos progimnazijos bendruomenė, Užusalių skyriaus bendruomenė
2.	Judumo savaitė	Rugsėjo mėn.	Šveicarijos progimnazijos bendruomenė
3.	Renginys, skirtas Europos kalbų dienai paminėti	09-26	Pradinio ir pagrindinio ugdymo mokiniai
<u>SPALIS</u>			

1.	Savaitė, skirta gyvūnų dienai paminėti.	10 - 4-8	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus ugdytiniai
2.	„Protmūšis mokytojai-mokiniai“, skirtas Tarptautinei mokytojų dienai paminėti	10-04	Šveicarijos progimnazijos bendruomenė
3.	Rudens gėrybių paroda ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Voveraitė“ „Rudenėlio takeliu“.	Spalio mėn.	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus ugdytiniai
4.	Vaikų ir tėvėlių kūrybinių darbų paroda „Moliūgų suvažiavimas“	Spalio mėn.	Progimnazijos Užusalių skyriaus bendruomenė
5.	Vaiduokliukų linksmybės	Spalio mėn.	Mokinių taryba, 5-8 klasių mokiniai
<u>LAPKRITIS</u>			
1.	Edukacinis renginys „Šiaurės šalių literatūros savaitė“	11 20-24	IUG, PUG, 1-4 klasių mokiniai,
2.	Pasakų savaitė „Vaikai vaidina vaikams“	11 20-24	Užusalių skyriaus 1-2, 4 kl.mokiniai
3.	Renginys, skirtas Tolerancijos dienai paminėti	11-17	Šveicarijos progimnazijos bendruomenė
4.	Veiklos, skirtos draugo dienai paminėti.	11-29	Mokinių taryba, 5-8 klasių mokiniai
<u>GRUODIS</u>			
1.	Mokyklos erdvių puošimas pasitinkant Kalėdas	12 02-06	Mokinių taryba, 5-8 klasių mokiniai
2.	Eglutės puošimas Kalėdiniam miesteliui	12 02-06	Šveicarijos progimnazijos bendruomenė
3.	Gražiausios Kalėdų puokštės rinkimai	12 16-20	Mokinių taryba, IUG, PUG 1-8 klasių mokiniai
4.	Paroda „Kalėdų Senelio kojine“	12 16-20	Užusalių skyriaus 1-2, 4 kl.mokiniai; IUG/ PUG skyriaus ugdytiniai
5.	Pyrago diena	12 16-20	Šveicarijos progimnazijos bendruomenė Mokinių taryba
6.	Kalėdinio sausainio dekoravimas	12-18	Užusalių skyriaus 1-2, 4 kl.mokiniai; IUG/ PUG skyriaus ugdytiniai
7.	Kalėdinis renginys: Metų projekto pristatymas „Baltosios Kalėdos“	12-23	Šveicarijos progimnazijos bendruomenė