

PATVIRTINTA

Šveicarijos progimnazijos direktoriaus

2022 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. 1V –75

PRITARTA progimnazijos tarybos

2022 m. gruodžio 22 d. posėdžio protokoliniu

nutarimu (protokolo Nr. 2V -7)

JONAVOS RAJONO ŠVEICARIJOS PROGIMNAZIJOS 2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

Turinys

Mokyklos vizija, misija, filosofija, vertybės	3
Strateginiai tikslai, uždaviniai 2023-2025 m.	Klaida! Žymelė neapibrėžta.
Strateginiai prioritetai	Klaida! Žymelė neapibrėžta.
2022 metų veiklos plano įgyvendinimo analizė	4
2023 metų veiklos tikslai ir uždaviniai ir veiklos turinys	Klaida! Žymelė neapibrėžta.
Veiklos plano įgyvendinimo atsakomybė ir atskaitomybė	11
Bendrojo ugdymo programų metodinės grupės 2023 metų veiklos planas (1 priedas)	Klaida! Žymelė neapibrėžta.
Pradinio ugdymo metodinės grupės 2023 metų veiklos planas (2 priedas)	20
Klasių vadovų metodinės grupės 2023 metų veiklos planas (3 priedas)	Klaida! Žymelė neapibrėžta.
Psichologės 2023 metų veiklos planas (4 priedas)	Klaida! Žymelė neapibrėžta.
Specialiosios pedagogės 2023 metų veiklos planas (5 priedas)	62
Logopedo 2023 metų veiklos planas (6 priedas)	Klaida! Žymelė neapibrėžta.
Socialinio pedagogo 2023 metų veiklos planas (7 priedas)	58
Bibliotekos 2023 metų veiklos planas (8 priedas)	40
Progimnazijos tarybos 2023 metų veiklos planas (9 priedas)	Klaida! Žymelė neapibrėžta.
Direkcinės tarybos 2023 metų veiklos planas (10 priedas)	Klaida! Žymelė neapibrėžta.
Visuomenės sveikatos specialistės 2023 metų veiklos planas (11 priedas)	Klaida! Žymelė neapibrėžta.
2023 m. progimnazijos renginiai, šventės (12 priedas)	85

I. PROGIMNAZIJS VEIKLOS STRATEGIJA 2023-2025 METAMS

Vizija. Patraukli, atvira naujovėms, ugdanti kultūringą žmogų, veiklą grindžianti lyderyste ir bendruomenės dalyvavimu, puoselėjanti tradicijas bei kiekvienam palankų mikroklimatą mokykla.

Misija. Teikti kompetencijomis grįstą ugdymąsi, sudarant sąlygas skirtingų gebėjimų ir poreikių mokinių ūgčiai.

Filosofija. „Tūkstančio mylių kelionė prasideda mažu žingsneliu.“ (Lao-Tzu, kintiečių patarlė).

Vertybės:

- **PAGARBA** sau ir kitiems.
- **TAPATUMAS** su progimnazija, savo šeima.
- **ASMENINIS MEISTRISKUMAS** bei profesionalumas.
- **ATSAKOMYBĖ** už savo veiksmus, rezultatus.
- **BENDRUOMENISKUMAS** puoselėjant tradicijas.

II. STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Tobulinti ugdymo(si) procesą siekiant kiekvieno mokinio pažangos.

- 1.1. Diegti kompetencijomis grįstą ugdymą(si).
- 1.2. Įgyvendinti mokymosi paradigmos ir įtraukiojo ugdymo nuostatas.
- 1.3. Kurti saugią ir motyvuojančią ugdymo(si) aplinką.

2. Ugdyti bendradarbiavimo kultūrą plėtojant bendruomeniškas iniciatyvas.

- 2.1. Stiprinti bendruomenės narių lyderystę Progimnazijoje ir už jos ribų.
- 2.2. Užtikrinti pozityvų bendravimą ir bendradarbiavimą su mokinių tėvais.

III. PRIORITETAJ

1. Kompetencijomis grįstas ugdymas.
2. Įtraukiojo ugdymo nuostatų įgyvendinimas
3. Mokymuisi ir darbui palanki aplinka.
4. Bendravimu ir bendradarbiavimu grįsti tarpusavio santykiai.

IV. 2022 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

TIKSLAS: Tobulinti ugdymo proceso organizavimą, stiprinant bendradarbiavimo strategiją, tęsiant patyriminio mokymosi formų, technologijų ir kitų aktyvių mokymosi priemonių naudojimą, skatinant įgalinančią lyderystę.

Eil. Nr.	Uždavinys	Uždavinio įgyvendinimo rezultatas
1.	Stiprinti bendradarbiavimo strategiją	<p>30 proc. dalykų pamokose, projektinių dienų veiklų, renginių metu buvo ugdoma mokinių bendradarbiavimo kompetencija, t.y. yra buvo skatinama mokinius bendradarbiauti – dirbti porose, grupėse. Tam tikslui google diske buvo sukurtas dokumentas, kuriame mokytojai fiksavo kokios veiklos buvo vykdytos, kai buvo ugdoma bendradarbiavimo kompetencija.</p> <p>Dalyko mokytojai į savo pamoką kvietė kito dalyko mokytoją. Per metus buvo prarastos 27 pamokos „Kolega kolegai“. Plėtojant mokytojų bendradarbiavimą, mokytojai praradė 22 integruotas pamokas, kurios bus registruojamos „google diske“ esančiame dokumente. Rengiant progimnazijos ugdymo planą, kiekvienas dalyko mokytojas pasirinko už kokią projektinę dieną jis bus atsakingas ir ją praradė. Dauguma mokytojų (80 proc.) prisiėmė atsakomybę už progimnazijos renginių, švenčių, konkursų, viktorinų organizavimą. Iš viso per 2022 m. prarasta 17 renginių, projektų. Virtualioje erdvėje buvo sukurtas pokalbių kambarys, kuriame pateikiama bendro pobūdžio informacija, mokytojai dalinosi idėjomis ir pan.</p> <p>Po kiekvieno pusmečio arba pagal poreikį klasės vadovai su mokiniu, jo tėvais (globėjais rūpintojais) aptarė mokinio mokymosi rezultatus, pasiekimus ir pažangą. Skatinant mokinių bendradarbiavimą ir lyderystę, 4-8 klasių mokiniai bus įtraukti į mentorystės projektą „Mokiny mokiniui“, kurio metu jie teikė pagalbą mokymosi sunkumų turintiems mokiniams. Dalykų mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai teikė pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ir silpniau besimokantiems mokiniams. Mokiniai buvo skatinami dirbti ne tik individualiai, bet ir porose, grupėse taip skatinant kiekvieną mokinį prisiimti atsakomybę už grupės darbą ir bendrą</p>

		<p>rezultata. Mokslo metų eigoje kiekvienas 5-8 klasės mokinys rengė pasirinkto dalyko metinį - projektinį darbą, kurį pristatė mokslo metų pabaigoje. Siekiant efektyvesnio bendradarbiavimo tarp mokinių, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), institucijų progimnazijoje buvo organizuojamas socialinis projektas „Vandenynų magija“, kurio metu kiekviena klasė, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės mokiniai pasirinko projekto veiklas kurios pristatė projektinės dienos metu. Į progimnazijos renginius, klasės valandas, projektinę veiklą buvo įtraukti 30 proc. mokinių tėvų. Metodinės grupės kartą per du mėnesius organizavo metodinių grupių susirinkimus, kurie buvo registruojami metodinių grupių registre. Birželio ir gruodžio mėnesiais buvo organizuojamos metodinės dienos, kurių metu metodinių grupių pirmininkai pristatė savo grupės veiklą, kokių rezultatų pasiekė, metodinių dienų metu buvo kalbama, diskutuojama apie atnaujinto turinio diegimą, įtraukusių ugdymą, skaitmeninį ugdymo turinį. 80 proc. mokytojų dalyvavo seminaruose, konferencijose apie ugdymo turinio atnaujinimą: „Pasiruošimas UTA diegimui mokyklose“, „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“, „Mokyklos transformacija atnaujinto ugdymo turinio kontekste“, „Pasirengimas UTA: pokyčių valdymo mokykloje principai, mokytojų motyvacijos stiprinimas, UTA komandų veikimas mokyklos lygmeniu“, 80 procentų mokytojų dalyvavo seminaruose, konferencijose apie skaitmeninio ugdymo turinio kūrimą ir diegimą.</p> <p>Balandžio – lapkričio mėnesiais Progimnazijos mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai bendradarbiavo ir dalinosi gerąja patirtimi su rajono ir šalies mokyklų mokytojais. 2022 m. buvo vykdytas respublikinis projektas „Kūrybingi mokytojai – sėkmingi mokiniai“, kuriame Progimnazijos mokytojai gerąja patirtimi dalinosi su Kauno J. Laužiko mokyklos, Kauno rajono Šlienavos pagrindinės mokyklos, Kėdainių „Atžalyno“ gimnazijos, Jonavos r. Kulvos Abraomo Kulviečio mokyklos, Jonavos „Neries“ pagrindinės mokyklos mokytojais.</p> <p>Vasario – balandžio mėnesiais vykdytos bendros projektinės veiklos su Dublino „Keturių vėjų“ lituanistiniu centru, Kauno J. Laužiko mokykla, Kauno rajono Šlienavos pagrindine mokykla „Profesijų mugė, gruodžio mėnesį vykdytas projektas „Geometrinės Kalėdos, 2022 m. įgyvendintas tarptautinis eTwinning projektas „Fantastic animals“.</p>
2.	<p>Patyriminio mokymosi formų, technologijų ir kitų aktyvių mokymosi priemonių naudojimas pamokose, projektinėse veiklose (STEAM)</p>	<p>50 proc. pamokų buvo naudojamos patyriminio mokymosi formos, technologijos ir kitos aktyvios mokymosi priemonės. STEAM dalykų ugdymosi poreikiams mokytojai 20 proc. savo pamokose veiklą naudojo įrangą ir priemones, skirtas konkrečiai veiklai. Kiekvienai klasei kartą per metus dalykų mokytojai, klasių vadovai organizavo mokomąją, edukacinę išvyką, susijusią su STEAM. Pravestos 44 STEAM veiklos (kiekvienas mokytojas pravedė vidutiniškai 2-3 veiklas). Visi priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo mokytojai dalyvavo bent viename kvalifikacijos tobulinimo renginyje, susijusiame su STEAM įgyvendinimu. STEAM veiklos buvo integruojamos</p>

		<p>į ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo veiklas, bendruomenės projektą „Vandenynų magija“. 40 proc. Kultūros paso renginių buvo labiau orientuoti į STEAM veiklas. Rengiant 2022-2023 m.m. ugdymo planą 7 neformalaus švietimo valandos buvo skirtos STEAM veikloms, per 2022 m. buvo organizuotos 2 projektinės STEAM dienos, 60 proc. mokinių rengė metinius – projektinius darbus, kurie buvo orientuoti į STEAM veiklas. 30 proc. gamtos mokslų dalykų pamokų buvo organizuojamos gamtamokslinių tyrimų laboratorijoje, kitose erdvėse (Šveicarijos „kopa“, „Ešalotas“, T. Ivanausko muziejuje ir kt.). STEAM veiklos buvo fiksuojamos skaitmeninėje erdvėje esančiame dokumente.</p>
3.	<p>Skatinanti įgalinančią lyderystę</p>	<p>Mokinių mokymosi motyvacija skatinta plėtojant mokinių savivaldą, ugdant lyderystės gebėjimus. Organizuotas mokinių mentorystės projektas „Mokinys mokiniui“, kurio metu teikta pagalba mokymosi sunkumų turintiems mokiniams. Sukurta mokinių savivaldos socialinių tinklų paskyra, mokinių savivalda organizavo mokslo metų pradžios šventę, Mokytojų dienos šventę, renginį „Naktis mokykloje“, aktyviai dalyvavo organizuojant bendruomenės šventes, paramos, savanorystės, pilietiškumo akcijas. Mokymosi motyvacija buvo stiprinama ugdant kūrybiškumą įvairiose veiklose: pravedant netradicines pamokas, renginius, socializacijos programas, projektines veiklas.</p> <p>Skatinant mokytojų lyderystę, rengiant progimnazijos ugdymo planą, kiekvienas dalyko mokytojas pasirinko už kokią projektinę dieną jis bus atsakingas ir ją pravedė. Dauguma mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (80 proc.) prisiėmė atsakomybę už progimnazijos renginių, švenčių, konkursų, viktorinų organizavimą. Mokytojai, klasės vadovai, pagalbos mokiniui specialistai įtraukė specialiųjų ugdymosi poreikių mokinius į progimnazijos renginius, dalyvaujant jiems kaip komandos nariams renginių, projektų veiklose. 30 proc. Progimnazijos mokytojų dalyvavo Jonavos Mokytojų klubo veiklose, 80 proc. mokytojų dalyvavo seminaruose, konferencijose.</p> <p>2022 m. Progimnazija organizavo ir vykdė respublikinį projektą „Kūrybingi mokytojai – sėkmingi mokiniai“, kuriame Progimnazijos mokytojai gerą patirtimi dalinosi su Kauno J. Laužiko mokyklos, Kauno rajono Šlienavos pagrindinės mokyklos, Kėdainių „Atžalyno“ gimnazijos, Jonavos r. Kulvos Abraomo Kulviečio mokyklos, Jonavos „Neries“ pagrindinės mokyklos mokytojais.</p> <p>Lapkričio mėnesį Progimnazijoje pradėta vykdyti The Duke of Edinburgh's International Award programa, kurioje dalyvavo 25 proc. 8 klasės mokinių.</p>

2023 METŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI IR VEIKLOS TURINYS

TIKSLAS: Tobulinti ugdymo turinio organizavimą sudarant paveikias sąlygas kiekvieno mokinio asmeninei ūgčiai, ugdat bendradarbiavimo kultūrą.

TIKSLAS: Tobulinti ugdymo proceso organizavimą, stiprinant bendradarbiavimo strategiją, tęsiant patyriminio mokymosi formų, technologijų ir kitų aktyvių mokymosi priemonių naudojimą, skatinant įgalinančią lyderystę.				
1. Uždavinys. Ugdyti bendradarbiavimo kultūrą	Priemonės	Vykdytojai	Vykdomo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
	1. Mokinių bendradarbiavimo kompetencijos ugdymas pamokoje, projektinių dienų, renginių, klasės valandėlių metu.	Dalykų mokytojai, klasių vadovai	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai
	2. Mokymosi rezultatų, pasiekimų, pažangos aptarimas įtraukiant mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) (po kiekvieno pusmečio).	Dalykų mokytojai, klasių vadovai	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai
	3. Mentorystės programa „Mokinys mokiniui“.	Dalykų mokytojai, klasių vadovai	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai
	4. Aktyvesnis dalykų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas teikiant pagalbą specialiujų ugdymosi poreikių turintiems ir silpniau besimokantiems mokiniams.	Dalykų mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai
	5. Metinių – projektinių darbų rengimas (5-8 kl. mokiniai).	Dalykų mokytojai	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai
	6. Bendruomenės socialinis projektas „Tautinė juosta“.	Dalykų mokytojai, klasių vadovai, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai
	7. Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) įtraukimas į progimnazijos renginius, klasės valandas, projektinę veiklą.	Dalykų mokytojai, klasių vadovai, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai

	8. Mokytojų metodinė diena du kartus per kalendorinius metus.	Dalykų mokytojai, klasių vadovai	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai
	9. Atnaujinto ugdymo turimo diegimas.	Metodinių grupių pirmininkai	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai
	10. Profesiniai dialogai, pasidalijimas gerąja patirtimi (kiekvieną savaitę).	Dalykų mokytojai	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai
	11. Pamokos studijos (bent du kartus per metus).	Dalykų mokytojai	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai

Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti):

30 proc. dalykų pamokose, projektinių dienų veiklų, renginių metu bus ugdoma mokinių bendradarbiavimo kompetencija, t.y. yra bus skatinama mokinius bendradarbiauti – dirbti porose, grupėse. Tam tikslui google diske bus dokumentas, kuriame mokytojai fiksuos kokios veiklos buvo vykdytos, kai buvo ugdoma bendradarbiavimo kompetencija. Po kiekvieno pusmečio arba pagal poreikį klasės vadovai su mokiniu, jo tėvais (globėjais rūpintojais aptars mokinio mokymosi rezultatus, pasiekimus ir pažangą. Skatinant mokinių bendradarbiavimą ir lyderystę, 4-8 klasių mokiniai bus įtraukti į mentorystės projektą „Mokinys mokiniui“, kurio metu jie teiks pagalbą mokymosi sunkumų turintiems mokiniams. Dalykų mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai sieks kuo skubiau suteikti pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ir silpniau besimokantiems mokiniams. Mokiniai bus skatinami dirbti ne tik individualiai, bet ir porose, grupėse taip skatinant kiekvieną mokinį prisiimti atsakomybę už grupės darbą ir bendrą rezultatą. Mokslo metų eigoje kiekvienas 5-8 klasės mokinys rengs pasirinkto dalyko metinį - projektinį darbą, kurį pristatys mokslo metų pabaigoje. Siekiant efektyvesnio bendradarbiavimo tarp mokinių, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), institucijų progimnazijoje bus organizuojamas socialinis projektas „Tautinė juosta“, kurio metu kiekviena klasė, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės mokiniai, vaikų dienos centro „Laimės kampelis“ vaikai, su Šveicarijos progimnazija bendradarbiaujančios mokyklos pasirinks projekto veiklas (piešti, aplikuoti, aprašyti, kurti koliažus, gaminti, deklamuoti, dainuoti ir kt.), kurios bus pristatytos projektinės dienos metu. Į progimnazijos renginius, klasės valandas, projektinę veiklą bus siekiama įtraukti bent 30 proc. mokinių tėvų. Metodinės grupės kartą per du mėnesius organizuos metodinių grupių susirinkimus, kurie bus registruojami metodinių grupių registre. Birželio ir gruodžio mėnesiais bus organizuojamos metodinės dienos, kurių metu metodinių grupių pirmininkai pristatys savo grupės veiklą, kokių rezultatų pasiekė, metodinių dienų metu bus kalbama,

diskutuojama apie atnaujinto turinio diegimą. Dauguma mokytojų (80 proc.) dalinsis gerąja patirtimi, įgytomis žiniomis iš seminarų, kursų, konferencijų ir mokymų. Plėtojant mokytojų bendradarbiavimą, bent du kartus per metus kiekvieno dalyko mokytojas praves „pamokas studijas“ ir integruotas pamokas, kurios bus registruojamos „google diske“ esančiame dokumente.

2. Uždavinys Sudaryti paveikias sąlygas kiekvieno mokinio asmeninei ūgčiai.	Priemonės	Vykdymo jai	Vykdymo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
	1. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų mokymai, pradedant dirbti pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas, tikslingai naudojant skaitmeninį ugdymo turinį.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, dalykų mokytojai	2023 m. sausio mėn.	Žmogiškieji ištekliai
	2. Kokybiškas ugdymo(si) turinio planavimas, siekiant mokinių mokymosi sėkmės.	Dalykų mokytojai	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai
	3. STEAM veiklų integravimas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme.	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojai	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai
	4. Bendruomenės projektas „Tautinė juosta“.	Dalykų mokytojai	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai
	5. Skaitmeninio ugdymo turinio naudojimas pamokose.	Dalykų mokytojai	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai
	6. Mokomosios, edukacinės išvykos mokiniams (bent viena per metus kiekvienai klasei).	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, dalykų mokytojai, klasių vadovai	2023 m.	MK lėšos
	7. Kultūros paso renginiai.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, dalykų mokytojai	2023 m.	Lėšos, skirtos Kultūros paso renginiams vykdyti
	8. Patirtinio mokymosi strategijos kūrimas ir įgyvendinimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, dalykų mokytojai	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai
	9. Metinių – projektinių darbų rengimas integruojant patirtinio mokymo(si) veiklas.	Dalykų mokytojai	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai

	10. Gamtos mokslų dalykų pamokų organizavimas gamtamokslinių tyrimų laboratorijoje, kitose erdvėse (Šveicarijos „kopa“, „Ešalotas“, T. Ivanausko muziejus, zoologijos sodas, Lietuvos jūros muziejus ir kt.)	Dalykų mokytojai	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai
	11. Ugdymo karjerai veiklų plėtojimas	Dalykų mokytojai, klasių vadovai, karjeros specialistas	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai
	12. Dalyvavimas rajono, respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose.	Direktorius pavaduotoja ugdymui	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai
	13. Personalizuoto ugdymosi koncepcijos kūrimas ir įgyvendinimas.	Klasių vadovai, dalykų mokytojai, socialinis pedagogas	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai
	14. 1–8 klasių mokinių emocinės būklės stiprinimas, sukuriant kuo palankesnes sąlygas patirti mokymosi sėkmę.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, Progimnazijos taryba, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, bibliotekininkas	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai

Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti):

Progimnazijos mokiniai dalyvaus ne mažiau kaip dviejuose rajono, šalies projektuose, iš kurių vienas tarptautinis. Į projektinę veiklą įsitrauks ne mažiau kaip 70 proc. mokinių. Visi mokytojai, klasių vadovai skatins mokinius sieti savo mokymosi rezultatus, kompetencijas, gabumus ir interesus su karjeros pasirinkimais. Kasmet ugdymo karjerai veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 70 proc. 1–8 klasių mokinių. Visi mokytojai bent tris kartus per metus integruos ugdymo karjerai temas į savo mokomąjį dalyką. Visi 1–8 klasių vadovai ne mažiau kaip 5 kartus metuose ugdymo karjerai veiklas integruos į klasės valandėlę / klasės vadovo veiklą. Karjeros specialistas kasmet organizuos 4-5 tikslines veiklas kiekvienai klasei. Dauguma mokytojų (80 proc.) bent 30 procentų savo pamokų naudos skaitmeninį ugdymo turinį ir inovatyvias IT priemones. Bus sukurtas skaitmeninis dokumentas, skirtas fiksuoti kokiose pamokose, kaip dažnai ir kokios skaitmeninės priemonės naudojamos. 90 proc. dalykų mokytojų pamokose formuluos individualius ugdymosi tikslus, mokymo būdus ir metodus parinks atsižvelgdami į mokinių interesus bei poreikius.

Ne mažiau kaip 50 proc. mokinių prisiims atsakomybę už savo mokymąsi. Mokinių mokymosi kokybė kiekvienais metais nebus žemesnė, lyginant su ankstesniais metais.

Visi mokytojai padės mokiniui suvokti savo mokymosi stiprybes ir / ar silpnuosius mokymosi aspektus bei kartu numatys būdus, kaip juos įveikti.

Progimnazijoje kasmet bus organizuojamos 2–3 veiklos (mokinių, pedagogų, tėvų susitikimai-diskusijos, bendruomenę įtraukiančios socialinės, pilietinės akcijos ir kita), gerinančios mikroklimatą.

V. PLANO ĮGYVENDINIMO ATSAKOMYBĖ IR ATSKAITOMYBĖ

1. Progimnazijos veiklos planas konkretinamas Progimnazijos tarybos, mokytojų tarybos, direkcinės tarybos planuose, dalykų metodinių ir darbo grupių, pagalbos mokiniui specialistų planuose.
2. Veiklos plano įgyvendinimą koordinuoja ir ataskaitą rengia direktorės pavaduotoja.
3. Veiklos plano priežiūrą vykdo mokyklos direktorė.
4. Už veiklos plano vykdymą atsiskaitoma mokyklos savivaldos institucijoms, steigėjui.

JONAVOS RAJONO ŠVEICARIJOS PROGIMNAZIJS
BENDROJO UGDYMO PROGRAMŲ METODINĖS GRUPĖS
2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. 2022 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

TIKSLAS: Tbulinti ugdymo proceso organizavimą, stiprinant bendradarbiavimo strategiją, tęsiant patyriminio mokymosi formų, technologijų ir kitų aktyvių mokymosi priemonių naudojimą, skatinant įgalinančią lyderystę.			
Eil. Nr.	Uždavinys	Uždavinio įgyvendinimo rezultatas	Pastabos
1.	Stiprinti bendradarbiavimo strategiją	Pravestos integruotos pamokos: <ul style="list-style-type: none">• Integruota matematikos ir muzikos pamoka “Matematika muzikoje” 6 klasėje.• Integruota lietuvių- dailės pamoka “Poetinis kraštovaizdis eilėraštyje. Peizažas” 6 klasėje.• Integruota fizikos-technologijų pamoka “Masės centro nustatymas” 8 klasėje.• Integruota fizinio ugdymo ir istorijos pamoka “Dariaus ir Girėno bokso istorija ir praktika” 5/7 klasėse.• Integruota anglų ir technologijų pamoka “Maisto piramidė. Skaičiuotiniai - neskaičiuotiniai daiktavardžiai” 5 klasėje. Pamokos netradicinėje erdvėje: <ul style="list-style-type: none">• Fizinio ugdymo pamokos Kauno ledo arenoje 5-7 klasėse.	

		<ul style="list-style-type: none"> • Sporto klube “Akvaera” su šokliaisiais batais, būgnų lazdelėmis, bei TRX pakabinamais diržais 6 klasėje. • Sveikos gyvensenos pamoka technologijų kabinete „Salotų gamyba pagal sveikos mitybos piramidės principus“ 8 klasėje. • Fizinio ugdymo ir istorijos pamoka “Dariaus ir Girėno bokso istorija ir praktika” 5,7 klase. • Fzinio ugdymo/klasės valanda karjeros ugdymo tema -išvyka į Lietuvos sporto universitetą 7-8 klasėse. • Dailės ugdymo pamoka mokyklos kieme “Artimiausios aplinkos vizualieji reiškiniai.” 8 klasėje. • Lengvosios atletikos pamoka-dalyvavimas rajoniniame rudens krose 6-8 klasėse. • Fizinio ugdymo pamoka-dalyvavimas pažintinėse-orientacinėse rungtynėse”Jonavos jaunimas sveikiau ir judriau” 8 klasėje. • Fizinio ugdymo pamoka sporto klube “Sportiniai batutai” 6 klasėje. • Fizinio ugdymo pamoka Kauno ledo arenoje „Čiuožimas pačiužomis“ 8 klasėje. • Fizinio ugdymo pamoka Jonavos sporto klube “Akvaera” „Sportiniai batutai, kangoo šoklieji batai, trx pakabinami diržai“ 6 klasėje. • Fizinio ugdymo pamoka „Orientacinė-pažintinė veikla, organizuota JVSb“ Jonavos mieste. <p>Vestos įvairių dalykų pamokos IKT kabinete. Mokytojai savo pamokose naudoja įvairius skaitmeniniais šaltiniais ir skaitmeninėms programoms. Dalintasi patirtimi apie bendrųjų kompetencijų ugdymą pamokose. Taip pat aptarta ir pasidalinta patirtimi apie pamokas vestas IKT klasėje.</p>	
2.	Patyriminio mokymosi formų, technologijų ir kitų aktyvių mokymosi priemonių naudojimas pamokose, projektinėse veiklose (STEAM)	Mokykloje vyko tradiciniai renginiai: <ul style="list-style-type: none"> • Atmintis gyva, nes liudija 2022-01-13. • Kovos 11-tosios minėjimas. • Gedulo ir Vilties dienos minėjimas. • Viktorina, skirta lietuvių kalbos dienai paminėti. • Projektinė diena, skirta valstybės atkūrimo dienai paminėti. • Tarptautinis projektas, skirtas Vaikų gynimo dienai paminėti. • Mokinių metiniai projektiniai darbai. • Metų klasės rinkimai. 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Naktis mokykloje. • Projektinė diena „Kalėdų naktį tylią“. • Mokytojų diena. • Projektas, skirtas Europos sveikos mitybos dienai paminėti. • Metiniai projektiniai darbai. • Vykdytos edukacinės veiklos: • “Pagauk Čiurlionio debesį” 5 kl. M.K.Čiurlionio nacionaliniame muziejuje. • “Margučių raštai” 8 kl. Jonavos krašto muziejuje. • “Šmurkšt atgal į pasaką” 5 kl. Kauno vaikų literatūros muziejuje. • Mokytojai dalyvavo seminaruose, paskaitose, mokymuose, konferencijose: • “SUP vaiko mokymas bendrojo ugdymo grupėje, struktūrizavimas, dienotvarkės sudarymas”; • „Neurosensorinės stimuliacijos metodas vaikams su mokymosi sutrikimais“; • “Pasirengimas UTA: pokyčių valdymo mokykloje principai, mokytojų motyvacijos stiprinimas”; • „Scolly lietuvių k., matematikos ir anglų k. pamokose (5-10 kl.)“; • “Vaiko ir šeimos gerovės Lietuvoje įgyvendinimas: politika, teorija ir praktika”; • „Žaismingos skaitmeninės priemonės mokymuisi“; • “Logopedo praktika: garsų tarimo mokymas, darbas su zondais, pradiniai ir tolesni kalbos mokymo etapai”; • Respublikinis projektas „Kūrybingi mokytojai - sėkmingi mokiniai”; • „Klasės vadovo sėkmingo darbo receptai“; • „Dalykų integravimas: kaip suderinti tai, kas nesuderinama?“; • „Mokomojo dalyko vertinimo ypatumai“ ; • „Meditacija ir dėmesingumo pagrindai mokytojams bei tėveliams. Ugdymo meistrai“; • „Efektyvi šiuolaikinė pamoka“; • „Pamokos studija“; • „Įtraukusis ugdymas – ar tikrai kiekvienas vaikas turi mokėti ištraukti šaknį“; • „Efektyvūs drausminimo metodai ir jų taikymo psichologiniai aspektai“; • „STEAM panaudojimo būdai ir galimybės mokykloje“; • „Efektyvūs drausminimo metodai ir jų taikymo psichologiniai aspektai“; • „Vaikai atranda meną“; 	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> • “Augimo laipteliais”; • “Kaip ugdyti kūrybiškumo bei skaitmeninę kompetenciją technologijų ir menų pamokose” Tarpdiscipliškumo svarba bei skaitmeninių įrankių pritaikymo galimybės”; • “Psichologinis atsparumas: kaip stiprinti ir apsaugoti vaikus”; • „Mokinių, turinčių laikysenos, bei sąnarių deformacijos problemų fizinio pajėgumo vertinimas“; • „Mokinių, turinčių laikysenos bei sąnarių deformacijos problemų adaptacija į sportą/korekcinių pratimų parinkimas“. <p>Kiekvienas mokytojas pravedė bent po vieną pamoką „Kolega-kolegai“, dalinosi patirtimi, skaitė pranešimus, konsultavo mažesnę patirtį turinčius kolegas.</p> <p>STEAM dalykų ugdymosi poreikiams mokytojai 20 proc. savo pamokose veiklų naudojo įrangą ir priemones, skirtas konkrečiai veiklai. Kiekvienai klasei kartą per metus dalykų mokytojai, klasių vadovai organizavo mokomąją, edukacinę išvyką, susijusią su STEAM.</p> <p>Pravestos šios STEAM veiklos: „e-Twinning projektas “Fantastic animals“, „Mikroskopinė gyvybė“, „Oras ir degimas: „oro savybės, orą sudarančios dujos“, „Tirpalų tyrimas indikatoriais kaip sumažinti rūgštingumą“, „Klasių koliažai“ 5-8 klasėse, Dirbinys “Raktų pakabukas” 5 klasėje, “Virtuvės projektas” 8 klasėje, „Maisto priedai“ 8 klasėje, „Užkandžiai“ 6 klasėje, “Tvarus miestas” 5 klasėje, „Magnetai, Magnetų savybės“, „Sarminių metalų savybių tyrimas“, „Koridoriaus grindų matmenų matavimas ir ploto skaičiavimas“ „Daiktai ir jų matmenys“, „Masės centro nustatymas“, „Naudingumo koeficiento nustatymas“, „Smėlio laikrodis“, „Erdviniai kūnai ir jų išsklotinės“, „Atradimai pavasario pievoje“, „Mano šeimos relikvijos”.</p> <p>Teikta pagalba įvairių gebėjimų mokiniams, diferencijuotas ir individualizuotas ugdymo(si) turinys, taikyti aktyvieji mokymo(si) metodai, IKT technologijos. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai (30 proc.) dalyvavo rajono, šalies konkursuose, viktorinose, akcijose.</p> <p>Į progimnazijos renginius, klasės valandas, projektinę veiklą įtraukti 30 proc. mokinių tėvų.</p>	
3.	Skatinanti įgalinančią lyderystę.	<p>Mokiniai dalyvavo olimpiadose, konkursuose, varžybose ir kt. renginiuose:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rajoninėje technologijų olimpiadoje • Rajoniniame kūrybinių darbų konkurse „Žemei reikia draugo“. • Fotografijų parodoje “Rudens portretas”. • Projekte “Šv. Velykų belaukiant”. • 8 klasių fotografijų parodoje “Žiemos menas”. • Respublikiniame projekte “Patyčioms - NE”. 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Projekte „Vandenynų magija“ 1-8 klasės. • Tarptautiniame eTwinning projekte “Fantastic animals”. • Rajoninėje aitvarų parodoje „ Populiarinkime matematiką”. • Tarptautiniame informacinių technologijų konkurse „Olympis 2022 – Rudens sesija“. • 19-ame tarptautiniame informatikos ir informatinio mąstymo konkurse „Bebras“. • 5-8 klasių mokinių viktorinoje „Sava kalba didina brolišką meilę“ (M.Daukša). • 5-8 klasių mokinių dailės konkurso „Auksinė plunksna“ . • Respublikiniame projekte „Atverkime kalbos turtus“. • Skaitymo iniciatyvoje "Skaitau Aš, skaityk Tu, skaitome Visi kartu”. • Muzikiniame projekte „Nakties stebuklai”. • Akcija sausio 13 d. paminėti „Neužmirštuolių pieva”. • Etnokultūriniame renginyje „Oželio šventė”. <p>Mokykla turi „Sveikatą stiprinančios mokyklos“ statusą. Mokiniai vieną kartą per savaitę dalyvauja įvairiuose žygiuose, pvz.: 11 km. žygis kalnuota vietoje, žygis į Užusalius, žygis į Ruklą, žygis į Gulbiniškius ir t.t. Pravesti renginiai: integruotas šokių ir muzikos projektas “Ekspromtas 2022”, rusų kalbos - fizinio ugdymo konkursas “Sportuok, mokykis, tobulėk”, Jaunųjų dviračių vairuotojų varžybos, skirtos 11-14 m.amžiaus moksleiviams “Saugus ratas”, aktyvios pertraukos, laisvalaikio su šeima koliažas, rudens krosas, diena be automobilio (kelionė į mokyklą dviračiu, paspirtuku), sportinių žaidimų popietė 5-8 klasių mokiniams. Dalyvauta rajoniniame rudens krose, pažintinėse rungtynėse “Jonavos jaunimas sveikiau ir judriau”, užsiėmimime Psichinės sveikatos gerinimas, fraktalų piešime, rajoninėse kvadrato varžybose.</p>	
--	--	---	--

II. 2023 METŲ BENDRŪJŲ MOKOMŪJŲ DALYKŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI IR VEIKLOS TURINYS

TIKSLAS: Tobulinti ugdymo turinio organizavimą sudarant paveikias sąlygas kiekvieno mokinio asmeninei ūgčiai, ugdant bendradrabiavimo kultūrą.				
1. Uždavinys.	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)

Ugdyti bendradarbiavimo kultūrą	1. Mokinių bendradarbiavimo kompetencijos ugdymas pamokoje, projektinių dienų, renginių, klasės valandėlių metu.	Dalykų mokytojai	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai
	2. Mentorystės programa „Mokinys mokiniui“.	Dalykų mokytojai	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai
	3. Aktyvesnis dalykų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas teikiant pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ir silpniau besimokantiems mokiniams.	Dalykų mokytojai	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai
	4. Metinių – projektinių darbų rengimas (5-8 kl. mokiniai).	Dalykų mokytojai	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai
	5. Bendruomenės socialinis projektas „Tautinė juosta“.	Dalykų mokytojai	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai
	6. Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) įtraukimas į progimnazijos renginius, klasės valandas, projektinę veiklą.	Dalykų mokytojai	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai
	7. Mokytojų metodinė diena du kartus per kalendorinius metus.	Dalykų mokytojai	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai
	8. Atnaujinto ugdymo turinio diegimas.	Dalykų mokytojai	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai
	9. Profesiniai dialogai, pasidalijimas gerąja patirtimi (kiekvieną savaitę).	Dalykų mokytojai	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai
	10. Pamokos studijos (bent du kartus per metus).	Dalykų mokytojai	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai

Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti):

30 proc. dalykų pamokose, projektinių dienų veiklų, renginių metu bus ugdoma mokinių bendradarbiavimo kompetencija, t.y. yra bus skatinama mokinius bendradarbiauti – dirbti porose, grupėse. Tam tikslui googe diske bus dokumentas, kuriame mokytojai fiksuos kokios veiklos buvo vykdytos, kai buvo ugdoma bendradarbiavimo kompetencija. Skatinant mokinių bendradarbiavimą ir lyderystę, 5-8 klasių mokiniai bus įtraukti į mentorystės projektą „Mokinys mokiniui“, kurio metu jie teiks pagalbą mokymosi sunkumų turintiems mokiniams. Dalykų mokytojai sieks kuo skubiau suteikti pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ir silpniau besimokantiems mokiniams. Mokiniai bus skatinami dirbti ne tik individualiai, bet ir porose, grupėse taip skatinant kiekvieną mokinį prisiimti atsakomybę už grupės darbą ir bendrą rezultatą. Mokslo metų eigoje kiekvienas 5-8 klasės mokinys rengs pasirinkto dalyko metinį - projektinį darbą, kurį pristatys mokslo metų pabaigoje.

Bus organizuojamas socialinis projektas „Tautinė juosta“, kurio metu kiekviena klasė, pasirinks projekto veiklas (piešti, aplikuoti, aprašyti, kurti koliažus, gaminti, deklamuoti, dainuoti ir kt.), kurios bus pristatytos projektinės dienos metu. Į progimnazijos renginius, klasės valandas, projektinę veiklą bus siekiama įtraukti bent 30 proc. mokinių tėvų. Metodinė grupė kartą per du mėnesius organizuos metodinės grupės susirinkimus, kurie bus registruojami metodinės grupės registre. Birželio ir gruodžio mėnesiais bus organizuojamos metodinės dienos, kurių metu bus kalbama, diskutuojama apie atnaujinto turinio diegimą. Dauguma mokytojų (80 proc.) dalinsis gerąja patirtimi, įgytomis žiniomis iš seminarų, kursų, konferencijų ir mokymų. Plėtojant mokytojų bendradarbiavimą, bent du kartus per metus kiekvieno dalyko mokytojas praves „pamokas studijas“ ir integruotas pamokas, kurios bus registruojamos „google diske“ esančiame dokumente.

2. Uždavinys	Priemonės	Vykdytojai	Vykdomo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
Sudaryti paveikias sąlygas kiekvieno mokinio asmeninei ūgčiai.	1. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų mokymai, pradedant dirbti pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas, tikslingai naudojant skaitmeninį ugdymo turinį.	Dalykų mokytojai	2023 m. sausio mėn.	Žmogiškieji ištekliai
	2. Kokybiškas ugdymo(si) turinio planavimas, siekiant mokinių mokymosi sėkmės.	Dalykų mokytojai	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai
	3. Bendruomenės projektas „Tautinė juosta“.	Dalykų mokytojai	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai
	4. Skaitmeninio ugdymo turinio naudojimas pamokose.	Dalykų mokytojai	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai
	5. Mokomosios, edukacinės išvykos mokiniams (bent viena per metus kiekvienai klasei).	Dalykų mokytojai	2023 m.	MK lėšos
	6. Kultūros paso renginiai.	Dalykų mokytojai	2023 m.	Lėšos, skirtos Kultūros paso renginiams vykdyti
	7. Patirtinio mokymosi strategijos kūrimas ir įgyvendinimas.	Dalykų mokytojai	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai
	8. Metinių – projektinių darbų rengimas integruojant patirtinio mokymo(si) veiklas.	Dalykų mokytojai	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai

	9. Gamtos mokslų dalykų pamokų organizavimas gamtamokslinių tyrimų laboratorijoje, kitose erdvėse (Šveicarijos „kopa“, „Ešalotas“, T. Ivanausko muziejus, zoologijos sodas, Lietuvos jūros muziejus ir kt.)	Dalykų mokytojai	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai
	10. Ugdymo karjerai veiklų plėtojimas	Dalykų mokytojai	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai
	11. Dalyvavimas rajono, respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose.	Dalykų mokytojai	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai
	12. Personalizuoto ugdymosi koncepcijos kūrimas ir įgyvendinimas.	Dalykų mokytojai	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai
	13. 5–8 klasių mokinių emocinės būklės stiprinimas, sukuriant kuo palankesnes sąlygas patirti mokymosi sėkmę.	Dalykų mokytojai	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai

Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti):

Progimnazijos mokiniai dalyvaus ne mažiau kaip dviejuose rajono, šalies projektuose, iš kurių vienas tarptautinis. Mokytojai skatins mokinius sieti savo mokymosi rezultatus, kompetencijas, gabumus ir interesus su karjeros pasirinkimais. Kasmet ugdymo karjerai veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 70 proc. 5–8 klasių mokinių. Visi mokytojai bent tris kartus per metus integruos ugdymo karjerai temas į savo mokomąjį dalyką. Dauguma mokytojų (80 proc.) bent 30 procentų savo pamokų naudos skaitmeninį ugdymo turinį ir inovatyvias IT priemones. Bus sukurtas skaitmeninis dokumentas, skirtas fiksuoti kokiose pamokose, kaip dažnai ir kokios skaitmeninės priemonės naudojamos. 90 proc. dalykų mokytojų pamokose formuluos individualius ugdymosi tikslus, mokymo būdus ir metodus parinks atsižvelgdami į mokinių interesus bei poreikius. Ne mažiau kaip 50 proc. mokinių prisiims atsakomybę už savo mokymąsi. Mokytojai padės mokiniui suvokti savo mokymosi stiprybes ir / ar silpnuosius mokymosi aspektus bei kartu numatys būdus, kaip juos įveikti. Bus organizuojamos 2–3 veiklos (mokinių, pedagogų, tėvų susitikimai-diskusijos, bendruomenę įtraukiančios socialinės, pilietinės akcijos ir kita), gerinančios mikroklimatą.

III. PLANO ĮGYVENDINIMO ATSAKOMYBĖ IR ATSKAITOMYBĖ

1. Veiklos plano įgyvendinimą koordinuoja mokytojų taryba.
2. Metų pabaigoje ataskaita pristatoma mokytojų tarybos posėdyje.

**JONAVOS RAJONO ŠVEICARIJOS PROGIMNAZIJOS PRADINIO UGDYMO METODINĖS GRUPĖS
2023 METŲ VEIKLOS PLANAS**

I. 2022 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

TIKSLAS: TIKSLAS: Tobulinti ugdymo proceso organizavimą atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius, ugdant kompetencijas, stiprinant aplinkų kūrimo ir ugdymo ryšį.			
Eil. Nr.	Uždavinys	Uždavinio įgyvendinimo rezultatas	Pastabos
1.	Didinti ugdymo(si) galimybes įvairių poreikių ir gebėjimų mokiniams.	Pradinių klasių mokytojos dalykų ilgalaikiuose ir klasių auklėtojų planuose analizavo ir rėmėsi mokinių mokymosi rezultatais (2 klasės diagnostinių testų, 4 klasės standartizuotų testų). Pagal mokinių poreikius diferencijavo ir individualizavo pradinio ugdymo turinį. Ugdomojoje veikloje nuosekliai taikė aktyvius mokymo(si) metodus, IKT ir kitas inovatyvias mokymo priemones. Tikslingai taikė skirtingas vertinimo ugdant strategijas. Teikė mokėjimo mokytis pagalbą mokymosi motyvacijos stokojantiems ir gabiems mokiniams atsižvelgiant į jų asmeninę pažangą. Stiprino “grįžtamąjį ryšį” pamokos pabaigoje. Gabesniems vaikams siūlė sudėtingesnes veiklas. Sudarė galimybes mokiniams mokytis iš įvairių informacijos šaltinių (jų paieška, informacijos atranka, kritiškas vertinimas, sisteminimas). Mokiniams siūlė patrauklius, jų gebėjimus ir pomėgius tenkinančius neformaliojo švietimo užsiėmimus.	
2.	Ugdyti vertybines nuostatas, bendravimo kultūrą, bendrąsias ir dalykines kompetencijas.	Pradinio ugdymo mokytojos siekė visuminio, integralaus mokinio ugdymo: lietuvių ir anglų kalbų pamokose ugdė gimtosios ir užsienio kalbų bei komunikavimo gebėjimus; matematikos pamokose - supratimą apie matematinę kalbą ir jos pritaikymą kasdieniniame gyvenime; pasaulio pažinimo ir technologijų pamokose - mokinių supratimą apie gyvenimą, pasaulį bei apie tai, kaip galima tai panaudoti kūrybai ir atradimams; kūno kultūros pamokose, sporto renginiuose, projektinėje veikloje - supratimą apie sveiką gyvenseną – fizinį vystymąsi ir gerą savijautą; muzikos, dailės pamokose - mokinių kūrybiškumą, emocinį ir estetinį suvokimą.	

		Ugdė pozityvų socialinį elgesį (atsakingą, bendradarbiaujantį, socialiai jautrų). Teikė nuolatinę pagalbą ugdymo(si) ir elgesio sunkumų turintiems mokiniams. Stengėsi kurti mokyklos bendruomenę, puoselėjančią gerus, bendravimą, bendradarbiavimą skatinančius tarpusavio santykius. Prisdėjo prie mokyklos tradicijų puoselėjimo.	
3.	Stiprinti mokinių aplinkų kūrimo ir ugdymo ryšį.	Pradinio ugdymo metodinėje grupėje surengė susirinkimą – diskusiją: edukacinių erdvių kūrimas ir pritaikymas ugdymo procese. Mokslo metų eigoje mokytojos apsvarstė netradicinėse erdvėse vestų pamokų įtaką mokinių pasiekimams, asmeninei pažangai, kompetencijų ugdymui. Aktyvino mokymą(si) virtualioje erdvėje. Tikslingai organizavo netradicines pamokas, projektines dienas, edukacines išvykas, individualių projektinių darbų pristatymus. Mokslo metų eigoje pradinio ugdymo metodinėje grupėje svarstė edukacinių išvykų įtaką mokinių pasiekimams ir ugdymo karjerai veiklas. Kryptingai bendradarbiavo su mokinių tėvais organizuojant bendrus renginius, edukacines veiklas: aiškinosi, kokius vaikų gabumus pastebi tėvai (anketa), aptarė mokinių mokymosi stilius, vedė individualius pokalbius, bendravo ir bendradarbiavo su mokinių tėvais ruošiantis konkursams, olimpiadoms, šventėms, rengiant projektus, parodas, tėvai buvo kviečiami į renginius, projektus, klasės veiklas.	

II. 2023 METŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

III. VEIKLOS TURINYS

TIKSLAS: Tobulinti ugdymo proceso organizavimą, ugdant mokinių gebėjimą mokytis, aktyvinant mokytojų tarpusavyje bendradarbiavimą ir kuriant saugią, savitą mokymuisi palankią aplinką.

1. Uždavinys	Priemonės	Vykdytojai	Vykdyimo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
Stiprinti mokinių savivaldų mokymąsi.	1. Siekti mokinių atsakingumo už savo mokymosi procesą ir jo valdymą.	Pradinio ugdymo mokytojos	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai

	2. Mokinių lyderystės, mokėjimo kelti mokymosi tikslus ir numatyti stipriąsias puses skatinimas klasės valandėlių, pokalbių metu.	Pradinio ugdymo mokytojos	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai
	3. Bendradarbiauti su pagalbos mokiniui specialistais	Pradinio ugdymo mokytojos, pagalbos mokiniui specialistai	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai
	4. Tėvų įtraukimas į ugdymo procesą (klasės valandėlės ugdymo karjerai, sveikatingumo stiprinimo veiklos ir pan.).	Pradinio ugdymo mokytojos	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai
	5. Mokinių skatinimas vertinti save ir kitus, įtraukiant juos į veiklas „Mokinys mokiniui“.	Pradinio ugdymo mokytojos, pagalbos mokiniui specialistai	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai
	6. Pranešimas tėvams „Tėvų įtraukimas į mokinių savivaldų mokymąsi, atsakomybę“.	Pradinio ugdymo mokytojos	2023 m. kovo mėn.	Žmogiškieji ištekliai

Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): Visos mokytojos skirs pakankamai dėmesio mokinių lyderystės skatinimui, pagalbės numatant stipriąsias puses, skatins refleksiją kiekvienoje pamokoje. Visose klasėse įvyks po 2 klasės valandas mokymosi tikslų įgyvendinimo aptarimui, mokiniai mokės pasidalyti savo patirtimi. Dauguma mokinių (75 proc.) įsivertins save ir vertins savo draugus. Padedant išsikelti mokymosi tikslus bus bendradarbiaujama su pagalbos mokiniui specialistais. Dauguma tėvų (75 proc.) bus įtraukiami į temines klasės valandas. Daugumoje pamokų (80 proc.) mokiniai bus skatinami įsivertinti save bei vertinti klasės draugus. Dauguma 3-ios ir 4-os klasės mokinių padės savo klasė sir jaunesnių klasių mokiniams, kurie turi mokymosi sunkumų. Kovo mėnesį bus perskaitytas pranešimas tėvams „Tėvų įtraukimas į mokinių savivaldų mokymąsi, atsakomybę“.

2. Uždavinys Plėtoti mokytojų nuolatinį bendradarbiavimą ir komandinį darbą.	Priemonės	Vykdytojai	Vykdyimo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
	1. Grupės metodiniai susirinkimai, metodinės dienos „Prie kavos“ – kartą per mėnesį.	Pradinio ugdymo mokytojos.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai

	2. Mokytojų lyderystės skatinimas vykdant projektinę veiklą.	Pradinio ugdymo mokytojos.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai
	3. Integruotos, atviros pamokos	Pradinio ugdymo mokytojos.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai
	4. Pamokos „Kolega – kolegai“	Pradinio ugdymo mokytojos.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai
	5. Pranešimas „IKT naudojimas pamokoje“	Pradinio ugdymo mokytoja Sonata Zabielaitytė	2023 m. spalio mėn.	Žmogiškieji ištekliai

Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): Bus suorganizuotos 4 projektinės dienos pagal mokytojų pasirinkimą; mokytojos rinksis kolegių komandas, taip bus skatinamas bendravimas ir bendradarbiavimas. Per metus visos mokytojos praves po vieną atvirą pamoką ir po vieną integruotą pamoką su kolegėmis (skirtingų klasių mokiniais). Visos pradinio ugdymo mokytojos pasikvies koleges į dvi savo dalyko pamokas Pradinio ugdymo mokytoja Dovilė Vaitukaitienė parengs pranešimą apie IKT naudojimą pamokose.

	Priemonės	Vykdytojai	Vykdyimo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
3. Uždavinys Kurti aplinkų kūrimo ir ugdymo ryšį.	1. Mokinių skaitmeninius „portfolio“ individualios pažangos stebėjimui ir fiksavimui sukūrimas.	Pradinio ugdymo mokytojai, pavaduotoja ugdymui.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai
	2. Pamokos taikant mokomąsias programas ir elektronines svetaines.	Pradinio ugdymo mokytojos	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai
	3. Virtualių pokalbių kambarių su tėvais sukūrimas.	Pradinio ugdymo mokytojos	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai

	4. Pamokos netradicinėse erdvėse (laboratorijoje, IT klasėje, progimnazijos parke).	Pradinio ugdymo mokytojos	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai
	5. Bendruomenės socialinis projektas „Tautinė juosta“	Dalykų mokytojai, klasių vadovai, vaikų dienos centras „Laimės kampelis“	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai
	6. Kiekvienos klasės tradicijų paieška ir formavimas.	Pradinio ugdymo mokytojos	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai

Laukiamas rezultatas: (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): Visos mokytojos bent pusėje savo dalyko pamokų kaip mokomąją priemonę naudos kompiuterį ir vaizdo projektorių, pamokose kaip pagalbine priemone naudosis mokomosiomis programomis ir elektroninėmis svetainėmis. Dauguma mokinių (75 proc.) naudosis skaitmeniniais „portfolio“ individualios pažango stebėjimui ir fiksavimui. Visos mokytojos po 2 pamokas organizuos netradicinėje erdvėje. 80 proc. mokytojų, bendradarbiaudami su kitų mokyklų mokytojais, dalyvaudami seminaruose, diskutuodami dalykų metodinėse grupėse, domėsis IKT taikymo galimybėmis ugdymo procese, gebės įgytas kompetencijas pritaikyti įvairių dalykų pamokoms, projektinei veiklai, klasių valandėlėms, įvairiems renginiams. Kiekvienas klasės vadovas su savo klasės tėvais sukurs virtualius pokalbių kambarius, kuriuose bus aptariami klasės rezultatai, teikiama bendro pobūdžio informacija. Kiekviena klasė atliks pasirinktą bendruomenės socialinio projekto „Tautinė juosta“ veiklą ir ją pristatys Bendruomenės šventėje, Visos klasės kurs savo tradicijas ir jas puoselės visus ketverius metus.

IV. PLANO ĮGYVENDINIMO ATSAKOMYBĖ IR ATSKAITOMYBĖ

1. Veiklos plano įgyvendinimą koordinuoja mokytojų taryba.
2. Metų pabaigoje ataskaita pristatoma mokytojų tarybos posėdyje.

2022 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

TIKSLAS: tobulinti vertybinių nuostatų ugdymą, tobulinti darbą su klasės kolektyvu, stebėti, fiksuoti ir analizuoti mokinių individualią pažangą, stiprinti mokinių tėvų dalyvavimą ugdymo (si) procese.			
Eil. Nr.	Uždavinys	Uždavinio įgyvendinimo rezultatas	Pastabos
1.	Kelti kvalifikaciją kursuose, seminaruose, dalytis gerąja patirtimi.	<ol style="list-style-type: none"> Kursai ir seminarai: <ul style="list-style-type: none"> „Klasės vadovo sėkmingo darbo receptai“. “Mokinio kompetencijų ugdymas mokantis”. “ Kulvos mokyklos ir Šveicarijos progimnazijos mokytojų konferencija „ Kūrybingi mokytojai - sėkmingi mokiniai”. Trys etapai. Meditacija ir dėmesingumo pagrindai mokytojams bei tėveliams. Ugdymo meistrai. Socialinio projekto „Vandenynų magija“ pristatymas. Mokymo ir mokymosi priemonės ir patarimai, padėsiantys bendradarbiauti ir siekti aukštesnių rezultatų 5-8 kl." Pirmosios pagalbos kursai mokytojoms. Buvo pravesti metodinės grupės susirinkimai kartą per du mėnesius, kurių metu tarp 5-8 klasių vadovų dalintasi informacija apie pavykusius renginius – kokiais būdais ir metodais buvo skatinami mokiniai imtis iniciatyvos, bendrauti ir bendradarbiauti ruošiantis renginiams ir juos padedant pravesti. Buvo aptarta metų veiklos plano įgyvendinimo analizė ir ruošiamas naujas kitų metų veiklos planas, atsižvelgiant į mokyklos strateginio plano tikslus. 	
2.	Ugdyti vertybines nuostatas	<ol style="list-style-type: none"> Projektinė diena, skirta Lietuvos valstybės atkūrimui paminėti. Mokyklos bendruomenės vienybės ir padėkos šventė. Atmintis gyva, nes liudija. 	

		<ol style="list-style-type: none"> 4. Prevencinė programa „Savu keliu“. 5. „Spalvų savaitė“, skirta Vasario 16-ajai - Lietuvos valstybės atkūrimo dienai paminėti. 6. Tradicinis berniukų Krepšinio turnyras Bukonių daugiafunkciniame centre skirtas Vasario 16-ajai paminėti. 7. Renginys „Naktis mokykloje“. 8. Klasės valandėlės netradicinėje aplinkoje. 9. Antikorupcijos dienos paminėjimas, filmų šia tema peržiūra ir aptarimas. 10. Diena, skirta Laisvės gynėjų dienai paminėti. 11. Projektinė diena, skirta Vasario 16-ajai - Lietuvos valstybės atkūrimo dienai paminėti. 12. Projektas „Profesijų mugė“ . 13. . Užgavėnių tradicijos ir papročiai. 14. Rajono bendrojo ugdymo mokyklų 5-6 klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros konkursas “Knygų valdovai”. 15. Projektas, skirtas Žemės dienai „Mano pareiga, kad šypsotųsi gamta“. 16. Rajono bendrojo ugdymo mokyklų 5-8 klasių mokinių istorijos renginys “Jonavos detektyvai”. 17. Rajono bendrojo ugdymo mokyklų 6-8 klasių mokinių konkursas “Sveikatos piramidė”. 18. 8-os klasės mokinių pagrindinio ugdymo pažymėjimų įteikimo šventė. 19. Mokslo metų pradžios šventė. 20. Judumo savaitė. 21. Renginys, skirtas Europos kalbų dienai paminėti. 22. Renginys, skirtas Tarptautinei mokytojų dienai paminėti. 23. Edukacinis renginys „Šiaurės šalių pasakos“. 24. Žaidimų popietė, skirta 5-8 klasių mokiniams. 25. Kalėdinis renginys „Angelo sparnu paliesti“. 26. "Nepatogaus kino" seansas "Karla ir Nordalis" bendravimas su negalia turinčiais vaikais paskaita 7 kl. mokiniams. 27. Dalyvavimas „Rudens mozaikoje“. 28. Mokytojų dienos šventė. 24. Aktyvios pertraukos. 	
--	--	---	--

		<p>25. Laisvalaikio su šeima koliažas. 26. Rudens krosas. 27. Diena be automobilio (kelionė į mokyklą dviračiu, paspirtuku. 28. Dalyvavimas pažintinėse rungtynėse “Jonavos jaunimas sveikiau ir judriau”. 29. Keturi žygiai po Jonavos rajono apylinkes. 30. „Metų klasės“ rinkimai. 31. Socialinio projekto „Vandenynų magija“ pristatymas. 32. Susitikimas su Utenos Atvirojo Jaunimo centro atstovais. 33. Kultūros paso renginiai buvo labiau orientuoti į STEAM veiklas.</p>	
3.	Vykdyti mokinių profesinį orientavimą	<p>1. Buvo pravesti individualūs ir grupiniai pokalbiai, klasės valandėlės, ugdymo karjerai kausimais. Pokalbius vedė, teikė pagalbą ruošiantis ar vedant klasės valandėles mokyklos ugdymo karjerai koordinatorė. 2. Klasės auklėtojai vedė klasės valandėles, akcentuodami, kokios asmeninės savybės reikalingos pasirinktai profesijai. Supažindino su reikalingomis, darbo rinkoje paklausiomis ir įdomiomis profesijomis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mano svajonių profesija, • Pareiga ir atsakomybė, • Tarpusavio santykiai kolektyve, • Profesiniai ketinimai ir charakterio savybės, • Profesinio rengimo įstaigos, • Tolerancija kolektyve. <p>3. Susitikimas su “Fotosiluetas fotografais”. 4. Susitikimas su Jonavos Politechnikos mokyklos atstovais. 5. Lektorių paskaita-pokalbis su mokiniais “Mano sėkmės istorija”. 6. 7-8 kl. mokinių susitikimas su Kauno taikomosios dailės mokyklos mokytojais. 7. Susitikimas su Užimtumo tarnybos atstove. 8. Susitikimas su muzikos grupe „Aštuntas kambarys“. 9. Susitikimas su krepšininku J. Mačiuliu. 10. Kiekvienos klasė mokiniai ruošiantis ir dalyvaujant projektinėje dienoje turi galimybę pabūti įvairių profesijų atstovais. 11. Kultūros paso renginiai buvo labiau orientuoti į STEAM veiklas:</p>	

4.	Formuoti sveiką, saugią ir draugišką mokyklos aplinką	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prevencinės programos „Savu keliu“ temomis kiekvienoje klasėje prarastos klasės valandėlės. 2. Aktyvios pertraukos. 3. Laisvalaikio su šeima koliažas. 4. Rudens krosas. 5. Diena be automobilio (kelionė į mokyklą dviračiu, paspirtuku). 6. Dalyvavimas pažintinėse rungtyneose “Jonavos jaunimas sveikiau ir judriau”. 7. Keturi žygiai po Jonavos rajono apylinkes. 8. Rajono bendrojo ugdymo mokyklų 6-8 klasių mokinių konkursas “Sveikatos piramidė”. 12. Žmogaus saugos ugdymo integravimas į klasių vadovų veiklą 6 ir 8 klasėse: <ul style="list-style-type: none"> • Pasirengimas grėsmingoms oro ir aplinkos sąlygoms (audros, karščiai, šalčiai, liūtys, rūkas, plikledis). • Stresas. Streso šaltiniai namuose, mokykloje, bendraujant su bendraamžiais. Kaip įveikti stresą. • Saugi elgsena buityje ir gamtoje. Neatsargus elgesys ir nelaimingi atsitikimai. Saugumo taisyklės, likus vienam namie, radus įtartina daiktą ar sprogmenį. • Žmonės ir gyvūnai: kuo panašūs, kuo skiriasi, tenkindami savo saugumo poreikius. Gyvūnų teisės, globėjų pareigos. Kelio ženklai, eismo dalyviai, saugaus eismo taisyklės. • Avarija: kokie interesai ir poreikiai susikerta; kaip iškviešti pagalbą telefonu. • Saugaus važiavimo dviračiu taisyklės; kaip prižiūrėti dviratį, kad važiavimas būtų saugus. Kaip išvengti nelaimingų atsitikimų važinėjant dviračiu. • Saugi elgsena ekstremaliose situacijose. Evakuacija iš pastato (mokyklos, namų). • Tarša ir aplinka: kaip atpažinti taršos šaltinius savo aplinkoje ir pašalinti pasekmes. Kaip teršiama aplinka: šiukšlės, nutekamieji vandenys. Oro užterštumas. Vanduo, jo šaltiniai namie ir gamtoje: švarus vanduo; vandens tarša. 	
----	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Gaisrų priežastys. Kaip apsisaugoti nuo gaisrų. Kaip elgtis užsidegus drabužiams, kaip naudotis gesintuvais. Kur kreiptis pagalbos kilus gaisrui. Kokius nelaimingus atsitikimus ugnis gali sukelti namuose. Gaisro daroma žala. • Pirmoji pagalba grėsmės gyvybei nekeliančiose situacijose, įkandimai, įpjovimai, sutrenkimai, sumušimai, nesmarkiai nudegus, susižalojus akį, esant lūžiui. • Ką gali padaryti pats, kas gali suteikti profesionalią pagalbą. Kaip elgtis lengvai susižalojus buityje. <p>13. Pirmosios pagalbos mokymai mokiniams. 14. Klasės vadovai įtraukiami į „Sveikatą stiprinančios mokyklos,, programos kūrimą. Gautas pažymėjimas Nr. SM-752, 2020-12-15</p>	
5.	Skatinti mokinius puoselėti bendražmogiškas vertybes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pravestos klasės valandėlės, kurių metu buvo formuojamos bendražmogiškos vertybės bei moralinės normos. 2. Prevencinės programos „Savu keliu“ kiekvienoje klasėje pravestos klasės valandėlės temomis, kurios skatina mokinius puoselėti bendražmogiškas vertybes. 3. Etninės kultūros ugdymo temomis kiekvienoje klasėje pravestos klasės valandėlės, skatinančios mokinius puoselėti bendražmogiškas vertybes. 	
6.	Atskirų mokinių pažangos matavimas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokslo metų pradžioje klasių vadovai su kiekvienu mokiniu aptaria jų asmeninius lūkesčius, mokslo metų tikslą, priemones jam įgyvendinti. 2. Mokiniui ir jo tėvams nuolat teikiama informacija apie mokinio daromą pažangą ir pasiekimus. 3. I-ojo pusmečio ir mokslo metų pabaigoje atliekama kiekvieno mokinio visų dalykų pasiekimų lyginamoji analizė, rezultatai aptariaimi su mokiniais ir jų tėvais. 	
7.	Partnerystės su mokinių tėvais plėtojimas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Visuotinių ir klasių susitrinkimų, individualių, nuotolinių pokalbių metu mokinių tėvai buvo informuojami apie mokyklos veiklos rezultatus, pagalbos mokiniui specialistų veiklą, mokinių pažangą ir pasiekimus. 2. Paskaitų ciklas mokinių tėvams “Pozityvi tėvystė”. 	

**JONAVOS RAJONO ŠVEICARIJOS PROGIMNAZIJS IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO METODINĖS
GRUPĖS
2023 METŲ VEIKLOS PLANAS**

I. 2022 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

TIKSLAS: Tobulinti ugdymo proceso organizavimą, stiprinant bendradarbiavimo strategiją, tęsiant patyriminio mokymosi formų, technologijų ir kitų aktyvių mokymosi priemonių naudojimą, skatinant įgalinančią lyderystę.

Eil. Nr.	Uždavinys	Uždavinio įgyvendinimo rezultatas
1.	Stiprinti bendradarbiavimo strategiją	<p>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos aktyviai bendravo virtualiame „bendravimo kambaryje“, sprendė aktualius klausimus, susijusius su ugdymu, gerosios patirties sklaida.</p> <p>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai su ugdytinių tėvais (globėjais rūpintojais) individualiai aptarė kiekvieno vaiko pasiekimus ir pažangą, sprendė iškilusias problemas.</p> <p>Esant poreikiui, ugdytiniams ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos bei pagalbos mokiniui specialistai teikė savalaikę pagalbą. Buvo nuolat teikiama logopedo pagalba, didžioji dalis ugdytinių padarė pažangą.</p> <p>Ugdytiniai kartu su pedagogais dalyvavo socialiniame projekte „Vandenynų magija“.</p> <p>Ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Voveraitė“ ugdytiniai kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) dalyvavo projekte „Pasitikime pavasarį kroku žiedais“.</p>
2.	Uždavinys Patyriminio mokymosi formų, technologijų ir kitų aktyvių mokymosi priemonių naudojimas pamokose, projektinėse veiklose (STEAM)	<p>Skatinant ugdyti kūrybiškumą mokytojos dalyvavo tarptautiniame projekte „Matematika lengvai“ bei respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų parodoje-konkurse „Laimingi jūros gyvūnai“.</p>

		Dienos ugdomosiose veiklose buvo naudojamos aktyvios mokymosi priemonės ir būdai, skatinančios patyriminį mokymąsi, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų gebėjimų ugdymą gamtos pažinimo, technologijų (inžinerijos, menų ir matematikos kontekste („Žalioji palangė“, „Aš- inžinierius“, „Gyvūnas- mano geriausias draugas“))
3.	Skatinanti įgalinančią lyderystę.	Atsižvelgiant į 2022 metų renginių/švenčių planą, mokytojai organizavo įvairias projektines veiklas, šventinius renginius IU skyriuje „Voveraitė“, taip pat aktyviai dalyvavo veiklose progimnazijoje (Bendruomenės šventė, virtualiose ugdytinių darbų parodose).

II. 2023 METŲ VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR VEIKLOS TURINYS

Tikslas: Tobulinti ugdymo turinio organizavimą sudarant paveikias sąlygas kiekvieno mokinio asmeninei ugdai, ugdant bendradarbiavimo kultūrą.				
1. Uždavinys Ugdyti bendradarbiavimo kultūrą.	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų bendradarbiavimas dalyvaujant ne tik progimnazijos veikloje, bet ir rajono bei respublikos projektinėse veiklose.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai.
	Ugdytinių pasiekimų aptarimas įtraukiant ugdytinio tėvus (globėjus, rūpintojus) (nuolat).	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, ugdytinių tėvai	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai.
	Aktyvesnis IU ir PUG mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas teikiant pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniams.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai

	Bendruomenės socialinis projektas „Tautinė juosta“.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai
	Ugdytinių tėvų (globėjų, rūpintojų) įtraukimas į progimnazijos renginius.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai
	Profesiniai dialogai (kiekvieną savaitę), pasidalijimas gerąja patirtimi (kiekvieną savaitę).	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai

Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti):

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos aktyviau bendradarbiaus, teiks pagalbą mažiau profesinės patirties turintiems pedagogams. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogais su tėvais (globėjais rūpintojais) aptars pasiekimus ir pažangą. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai teiks savalaikę ir tinkamą logopedo pagalbą vaikams su kalbos ir komunikacijos vystymosi sutrikimais, psichologo pagalbą elgesio ir emocijų sutrikimų turintiems vaikams bei socialinę pagalbą, stokojantiems socialinių įgūdžių.

Siekiant efektyvesnio bendradarbiavimo tarp ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, ugdytinių tėvų (globėjų, rūpintojų), institucijų progimnazijoje bus organizuojamas socialinis projektas „Tautinė juosta“, kurio metu ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniai su Šveicarijos progimnazija bendradarbiaujančios mokyklos pasirinks projekto veiklas (piešti, aplikuoti, aprašyti, kurti koliažus, gaminti, deklamuoti, dainuoti ir kt.), kurios bus pristatytos projektinės dienos metu. Pagal galimybę bus įtraukiami ugdytinių tėvai (globėjai, rūpintojai) į progimnazijoje vykdomą veiklą. Dauguma mokytojų (80 proc.) dalinsis gerąja patirtimi, įgytomis žiniomis iš seminarų, kursų, konferencijų ir mokymų. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai aktyviai bendraus virtualiame „bendravimo kambaryje“.

2. Uždavinys	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
---------------------	-----------	------------	----------------	-----------------------------------

Sudaryti paveikias sąlygas kiekvieno mokinio asmeninei ūgčiai.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, susijusiuose su įtraukiuoju ugdymu bei STEAM veiklų aktyvinimu.	Ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo mokytojos.	2023m.	Žmogiškieji ištekliai
	STEAM veiklų integravimas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme.	Ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo mokytojos.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai
	Bendruomenės projektas „Tautinė juosta“.	Ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo mokytojos.	2023 m.	Žmoniškieji ištekliai
	STEAM veiklų fiksavimas skaitmeninėje erdvėje.	Ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo mokytojos.	2023 m.	Žmoniškieji ištekliai
	Dalyvavimas rajono, respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose.	Ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo mokytojos.	2023 m.	Žmoniškieji ištekliai

Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti):
Atsižvelgiant į kiekvieną ugdytinį, bus sudaromos paveikios sąlygos asmeninei ūgčiai, aktyvinamos patyriminio ugdymo formos, technologijų ir kitų aktyvių mokymosi priemonių (STEAM) naudojimas - STEAM bus integruojama į ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo veiklas, bendruomenės projektą „Tautinė juosta“. Ugdymosi veiklose vyraus žaismė, patyrimai ir atradimai. Bus sudarytos sąlygos personalizuoti ugdymo turinį, tenkinti individualius vaikų poreikius. Netradicinių ugdymo(si) metodų ir būdų taikymas ugdymo procese darys mokymą(si) patrauklesnį, motyvuos aukštesnių tikslų ir lūkesčių siekiamams.
Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai kartu su ugdytiniais dalyvaus ne tik rajono, bet ir respublikos bei tarptautiniuose projektuose.

III. PLANO ĮGYVENDINIMO ATSAKOMYBĖ IR ATSKAITOMYBĖ

1. Veiklos plano įgyvendinimą koordinuoja mokytojų taryba.
2. Metų pabaigoje ataskaita pristatoma mokytojų tarybos posėdyje

JONAVOS RAJONO ŠVEICARIJOS PROGIMNAZIJS

TARYBOS 2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. 2022 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

TIKSLAS: Numatyti progimnazijos pagrindines darbo kryptis, ugdymo organizavimo tvarką, stebėti strateginio plano ir vidaus darbo tvarkos taisyklių įgyvendinimą, inicijuoti ir teikti siūlymus dėl ugdymo proceso kokybės gerinimo, skatinti progimnazijos bendruomenės sąmoningumą ir atsakomybę už mokyklos ateitį, ugdyti tarpusavio supratimu ir tolerancija pagrįstus santykius.

Eil. Nr.	Uždavinys	Uždavinio įgyvendinimo rezultatas	Pastabos
1.	Dalyvauti progimnazijos veiklą reglamentuojančių dokumentų sudaryme.	<ol style="list-style-type: none">1. Stebėtas ir analizuotas mokyklos strateginio plano 2020-2022 m. įgyvendinimas.2. Svarstyta 2022 m. progimnazijos veiklos programa, pateikti pasiūlymai.3. Aptarti progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai.4. Susipažinta su mokyklos biudžetu 2022 metams, pateikti siūlymai.5. Pritarta Jonavos rajono Šveicarijos progimnazijos 2023-2025 metų strateginio plano tvirtinimui.6. Sudarytas progimnazijos tarybos veiklos planas 2022 metams.7. Svarstyta ir pritarta progimnazijos veiklą reglamentuojančių dokumentų (tvarkų) tvirtinimui.8. Svarstyta ir vertinta progimnazijos vadovo (direktorės G.Gečienės) metų ataskaita.	
2.	Domėtis progimnazijos ūkine finansine veikla, prižiūrint		

	vidaus darbo tvarkos taisyklių vykdymą.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teikti pasiūlymai dėl 2% pajamų mokesčio surinktų lėšų tikslingo panaudojimo perkant ITP. 2. Stebėtas progimnazijos uždavinių įgyvendinimas. 3. Teikti pasiūlymai dėl vadovėlių, ugdymo priemonių įsigijimo, vienkartinų premijų progimnazijos pedagogams ir aplinkos darbuotojams išmokėjimo. 	
3.	Skatinti progimnazijos bendruomenės atsakomybę už mokyklos ateitį, ugdyti tarpusavio supratimu ir tolerancija pagrįstus santykius tarp mokytojų, tėvų, mokinių.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ugdymo kokybės gerinimui bendradarbiauta su Šveicarijos bendruomene rengiant ugdymo veiklas netradicinėse aplinkose, edukacinėje veikloje (edukacinės veiklos Šveicarijos bibliotekoje) 2. Dalyvauta Šveicarijos seniūnijos ir bendruomenės renginiuose, siekta glaudesnio ir atsakomojo ryšio tarp bendruomenės narių („ Rudens mozaika“). 3. Mokinių tėvai įtraukiami bendradarbiauti rengiant individualius planus, progimnazijos bendruomenės renginius. 4. Svarstyti bei organizuoti mokinių skatinimo ir apdovanojimo būdai už įvairius pasiekimus. 5. Nuolat domimasi mokinių sveikatos, sveikos gyvensenos, poilsio ir mitybos klausimais. Patikrintas ir suderintas maisto produktų, parduodamų mokyklos valgykloje, asortimentas. 	Veiklių tėvų klubo susitikimus organizavo pavaduotoja ugdymui V.Tomaš (organizuoti psichologijos, pirmos pagalbos kursai tėvams)

II. 2023 METŲ VEIKLOS TIKSLAS

Talkininkauti progimnazijos bendruomenei ugdymo proceso kokybės gerinime ir svarbiausių progimnazijos uždavinių įgyvendinime, skatinti progimnazijos bendruomenės sąmoningumą ir atsakomybę už mokyklos ateitį, ugdyti tolerancija pagrįstus santykius.

III. UŽDAVINIAI

1. Teikti progimnazijos administracijai pasiūlymus dėl progimnazijos veiklos tobulinimo;
2. Dalyvauti progimnazijos veiklą reglamentuojančių dokumentų sudaryme.
3. Skatinti progimnazijos bendruomenės atsakomybę už mokyklos ateitį ugdant tolerancija pagrįstus santykius tarp mokytojų, tėvų, mokinių.
4. Svarstyti ugdymo proceso aprūpinimo, paramos progimnazijai ir kitas progimnazijos bendruomenėje atsiradusias problemas;

IV. VEIKLOS TURINYS

<p>TIKSLAS Talkininkauti progimnazijos bendruomenei ugdymo proceso kokybės gerinime ir svarbiausių progimnazijos uždavinių įgyvendinime, skatinti progimnazijos bendruomenės sąmoningumą ir atsakomybę už mokyklos ateitį, ugdyti tarpusavio supratimu ir tolerancija pagrįstus santykius.</p>					
Uždavinys	Priemonės	Vykdytojai	Vykdyimo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)	
	1. Teikti progimnazijos administracijai pasiūlymus dėl progimnazijos veiklos tobulinimo.	1. Aptarti siūlymus dėl vadovėlių, ugdymo priemonių įsigijimo.	PT nariai	02, 06, 12 mėn.	Mokinių krepšelio lėšos
		2. Progimnazijos ūkinės – finansinės veiklos stebėjimas ir aptarimas.	PT nariai	Visus metus	Finansiniai Žmogiškieji
<p>Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): Efektyviau paskirstomos mokinio krepšelio lėšos. Kontroluojamas progimnazijos pajamų ir išlaidų paskirstymas</p>					
Uždavinys	Priemonės	Vykdytojai	Vykdyimo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)	
	2. Dalyvauti progimnazijos veiklą reglamentuojančių dokumentų sudaryme.	1. Stebimas ir analizuojamas progimnazijos strateginio plano 2023-2025 m. įgyvendinimas.	PT nariai	Visus metus	Žmogiškieji
		2. Progimnazijos tarybos veiklos plano 2024 m. sudarymas.	PT nariai	2023 m. 12 mėn.	Žmogiškieji
		3. Šveicarijos progimnazijos 2023 m. veiklos plano projekto aptarimas.	PT pirmininkas, nariai,	2023 m.01 mėn.	Žmogiškieji

		progimnazijos direktorius		
	4. Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų aptarimas.	PT nariai	11 mėn.	Rajono savivaldybės lėšos
	5. Progimnazijos veiklą reglamentuojančių dokumentų (tvarkų) svarstymas.	PT nariai	Visus metus	Žmogiškieji
	6. Svarstomas 2022-2023 m.m. mokyklos ugdymo planas ir teikiami pasiūlymai.	PT pirmininkas, nariai, progimnazijos direktorius	2023 m. 01 mėn.	Žmogiškieji
	7. Susipažinti ir teikti siūlymus dėl progimnazijos biudžeto 2023 m.	PT nariai	01 mėn.	Rajono savivaldybės lėšos

Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): Aiškesnės darbo kryptys, tikslingai ir planingai koreguojama progimnazijos veikla.

Uždavinys	Priemonės	Vykdytojai	Vykdyimo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
3. Skatinti progimnazijos bendruomenės atsakomybę už mokyklos ateitį ugdant toleranciją pagrįstus santykius tarp mokytojų, tėvų, mokinių.	1. Aktyviau įtraukti mokinių tėvus į progimnazijos bendruomenės renginius, organizuojant bendradarbiavimą Veiklių tėvų klube.	PT nariai	Visus metus	Žmogiškieji
	2. Aktyviau įtraukti tėvus į individualių ugdymo planų sudarymą, vaikų pažangos stebėjimą.	PT nariai, spec.pedagogai, mokytojai	Visus metus	Žmogiškieji

Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): Progimnazijos organizuotoje veikloje dalyvaus ne mažiau kaip 40 procentų tėvų, bendruomenės nariai bendradarbiaus prisiimdami atsakomybę už progimnazijos ateitį, pagerės progimnazijos veiklos kokybę.

4. Svarstyti ugdymo proceso aprūpinimo, paramos progimnazijai ir kitas progimnazijos bendruomenėje atsiradusias problemas.	1. Atstovauti progimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacinėje komisijoje.	PT nariai	Pagal poreikį	Žmogiškieji
	2. Teikti informaciją progimnazijos internetinėje svetainėje apie mokyklos tarybos veiklą.	PT nariai	Pagal poreikį Metų pabaigoje	Žmogiškieji
	3. Inicijuoti, svarstyti klausimus, problemas, atsiradusias ugdymo procese ar gimnazijos bendruomenėje, atsižvelgiant į tėvų, mokytojų bei mokinių interesus	PT nariai	Pagal poreikį	Žmogiškieji
Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): Gerės ugdymo proceso kokybė ir svarbiausių progimnazijos uždavinių įgyvendinimas.				

V. PLANO ĮGYVENDINIMO ATSAKOMYBĖ IR ATSKAITOMYBĖ

1. Metų pabaigoje ataskaita pristatoma mokytojų tarybos posėdyje.

**JONAVOS RAJONO ŠVEICARIJOS PROGIMNAZIJOS
BIBLIOTEKOS
2023 METŲ VEIKLOS PLANAS**

I. 2022 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

TIKSLAS: Ugdyti mokinių skaitymo įgūdžius, prisidėti prie mokyklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimo.			
Eil. Nr.	Uždavinys	Uždavinio įgyvendinimo rezultatas	Pastabos
1.	Ugdyti progimnazijos bendruomenės narių skaitymo kultūrą ir informacinius įgūdžius. Bibliotekoje organizuotos literatūrinės parodos, skirtos rašytojų gimtadieniams, atmintinoms datoms ir šventėms paminėti.	1. Sudarytas veiklos plano 2022 m. 2. Naujų skaitytojų registracija, supažindinimas su bibliotekos taisyklėmis bei teikiamomis paslaugomis. 3. Bibliotekos dienoraščio pildymas, vesta kitų dokumentų apskaita. Surengtos: 1. Vincas MYKOLAITIS-PUTINAS – poetas, prozininkas. Informacinis stendas 01-06 2. Anzelmas MATUTIS (tikr. MATULEVIČIUS) – poetas, vaikų literatūros kūrėjas, pedagogas informacinis stendas paroda 01-07 3. Paroda „Sausio 13-oji –laisvės gynėjų diena“ (01-13) 4. A. Baranauskas(1835-01-17) informacinis stendas, paroda. 01.17 5. Projektas „Profesijų mugė“ 5-8 kl. mokiniams.(02) 6. Paroda Vasario 16-oji –Lietuvos valstybės atkūrimo diena (02) 7. Akcija „Savaitė be patyčių“ (03) 8. Paroda Kovo 11-ajai paminėti .(03-02) 9. Knygnešio diena. Informacinis stendas. (03-16) 10. Stendas Žemės dienai „Mano pareiga, kad šypsotųsi gamta“.(03-23)	

		<p>11. Šv. Velykos informacinis stendas (11-18d.) 12. Paroda Tarptautinė vaikiškos knygos diena informacinis stendas, paroda.(04-02) 13. Pasaulinei dienai be tabako paminėti. Informacinis stendas (05.26) 14. PUG susipažino su bibliotekos taisyklėmis (09) 15. 1 kl., klasės valanda bibliotekoje (09) 16. Levas TOLSTOJUS – rusų rašytojas, eseistas, dramaturgas ir filosofas 190 m. 09-09 17. „Baltų šalių literatūros diena“ (09-26) 18. Ugdymosi diena „Šiaurės šalių pasakų herojai“ JIPU ir 1-4 klasių mokiniams (11-12) 19. Pasaulinė sveikinimosi diena. (11-21) 20. Pasaulinė tolerancijos diena. (11-16)</p>	
2.	<p>Bendradarbiauti su progimnazijos bendruomenės nariais, teikti jiems informacines paslaugas, susijusias su ugdymo procesu.</p> <p>Kaupta informacija: profesinio informavimo ir metodikos klausimais, informacinė literatūra, pedagogikos ir sveikos gyvensenos klausimais, literatūra, skirtą mokymuisi ir laisvalaikiui bei literatūra įvairiomis mokslo šakomis, užsienio literatūra, skirta kalbų lavinimui.</p>	<p>1. Metinis projektas „Vandenynei“. 2. 1 – 8 kl. knygų skaitymo bibliotekoje dienos. 3. „Sausio 13-oji –laisvės gynėjų diena“ (01-07) 4. Tarptautinė saugesnio interneto diena stendas. (02.10) 5. Vasario 16-oji –Lietuvos valstybės atkūrimo diena (02) 6. PI dienos popietė. (03.14) 7. Knygnešio diena. Informacinis stendas. (03.16) 8. VILHELMAS STOROSTAS-VYDŪNAS – visuomenės veikėjas, rašytojas, publicistas, filosofas. (03.22) 9. Tarptautinė vaikiškos knygos diena (04) 10. Mintys apie knygą (04) 11. Velykos(04) 12. Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos diena. Informacinis stendas. (05) 13. Pasaulinei dienai be tabako paminėti. (05-26) 14. Rugsėjo 1-oji- mokslo ir žinių diena, informacinis stendas. 15. Europos kalbų dienos. Projektiniai darbai. 16. Kas yra patyčios? (10-01) 17. Mykolas SLUCKIS – prozininkas. (10-20) 18. Lapkričio 16-oji- tarptautinė Tolerancijos diena (11)</p>	

		19. Kazys BINKIS – poetas, dramaturgas, prozininkas, žurnalistas, vaikų literatūros kūrėjas, vertėjas. (11-20) 20. Pasaulinė AIDS diena (12 mėn.) 21. Žmogaus teisių diena.- Kas yra korupcija? (12 mėn.) 22. Adventas (12-15)	
3.	Vykdyta tiriamoji veikla. Savišvieta ir kvalifikacijos kėlimas.	1. Buvo iširtas poreikis ir užsakyti vadovėliai bei mokymo priemonės. 2. Dalyvavau Jonavos r. bibliotekininkų metodinio būrelio veikloje. 3. Paskaita „Tyliosios knygos: vertė ir panaudojimo praktikoje galimybės“. (2022-09-20) 4. Paskaita „Lietuvių vaikų ir paauglių literatūra: vertingiausias pastarųjų trejų metų knygos“. (2022-09-21) 5. Buvo kaupiama ir sisteminama įvairi literatūra, metodinė medžiaga.	

II. 2023 METŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

I. TIKSLAS

Progimnazijos bibliotekos fondais ir veikla dalyvauti ugdymo procese bei padėti įgyvendinti progimnazijos ugdymo tikslus, sudarant sąlygas asmenybei savarankiškai tobulėti.

II. UŽDAVINIAI

1. Ugdyti progimnazijos bendruomenės narių skaitymo kultūrą ir informacinius įgūdžius.
2. Bendradarbiauti su progimnazijos bendruomenės nariais, teikti jiems informacines paslaugas, susijusias su ugdymo procesu.
3. Organizuoti bibliotekoje literatūrines parodas, skirtas rašytojų gimtadieniams, atmintinoms datoms ir šventėms paminėti.
4. Kaupti informaciją: profesinio informavimo ir metodikos klausimais, informacinė literatūrą, pedagogikos ir sveikos gyvensenos klausimais, literatūrą, skirtą mokymuisi ir laisvalaikiui bei literatūrą įvairiomis mokslo šakomis, užsienio literatūrą, skirtą kalbų lavinimui.

5. Bendradarbiauti bei dalintis gerąją patirtimi su Jonavos bei kitų rajonų mokyklų bibliotekų darbuotojais, kelti bibliotekos darbuotojo profesinę kompetenciją.

III. VEIKLOS TURINYS

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Data	Vykdytojai	Laukiami rezultatai
1. ORGANIZACINIAI DARBAI:				
1.1.	Veiklos plano 2023 m. sudarymas.	Gruodis	Bibliotekininkė	Bus numatyti konkretūs veiklos tikslai, darbai, suplanuoti renginiai.
1.2.	Naujų skaitytojų registracija, supažindinimas su bibliotekos taisyklėmis bei teikiamomis paslaugomis.	Rugsėjis – birželis	Bibliotekininkė	Bus sudarytos naujos skaitytojų kortelės.
1.	Bibliotekos dienoraščio pildymas, vesti kitų dokumentų apskaitą.	nuolat	Bibliotekininkė	Kiekvieną dieną bus pildomas bibliotekos dienoraštis bei vedama kitų dokumentų apskaita.
2. KULTŪRINĖ IR METODINĖ VEIKLA:				
2.1.	Renginys skirtas Valstybės atkūrimo paminėjimui.	Vasaris	Bibliotekininkė, istorijos mokytoja	Progimnazijos mokiniams bus ugdomi socialiniai, kultūriniai, bendravimo įgūdžiai.
2.2.	Knygnešio diena.	Kovas	Bibliotekininkė, lietuvių k. mokytoja	
2.3.	Edukacinis užsiėmimas „Tau, mano Mamyte...“, skirtas Motinos dienai.	Balandis	Bibliotekininkė	
2.4.	Metų skaitytojo rinkimai.	Gegužė	Bibliotekininkė	Progimnazijos mokiniams bus padedama stiprinti savivaldų mokymąsi, ugdomi socialiniai, bendravimo, lyderystės įgūdžiai.
2.5.	Renginys skirtas Europos kalbų dienos minėjimui.	Rugsėjis	Bibliotekininkė, kalbų dalyko mokytojai	Progimnazijos mokiniams bus ugdomi socialiniai, kultūriniai, bendravimo įgūdžiai.

2.6.	Skaitymo skatinimo akcijos: „Kūrybinė laboratorija“, „Pasakos kelias“, „Skaitytojų arbatėlė“.	Rugsėjis - gruodis	Bibliotekininkė, lietuvių k. mokytoja	
2.7.	Užsiėmimai pirmokams „Mes mokomės skaityti“.	Spalis	Bibliotekininkė, pradinių kl. mokytoja	Progimnazijos mokiniams bus padedama stiprinti savivaldų mokymąsi, ugdomi socialiniai, bendravimo, lyderystės įgūdžiai.
2.8.	Šiaurės šalių bibliotekų savaitė.	Lapkritis	Bibliotekininkė, kalbų dalyko mokytojai	Progimnazijos mokiniams bus ugdomi socialiniai, kultūriniai, bendravimo įgūdžiai.
2.9.	Edukaciniai užsiėmimai Jonavos raj. viešojoje bibliotekoje.	Lapkritis	Bibliotekininkė	Progimnazijos mokiniams bus padedama stiprinti savivaldų mokymąsi, ugdomi socialiniai, bendravimo, lyderystės įgūdžiai.
2.10.	Advento papročiai kartu su tėvais. Popietė pradinių klasių mokiniams.	Gruodis	Bibliotekininkė, dorinio ugdymo mokytojos	Progimnazijos mokiniams bus ugdomi socialiniai, kultūriniai, bendravimo įgūdžiai, įtraukiami tėvai.
2.11.	Kino edukacija.	Gruodis	Bibliotekininkė	Progimnazijos mokiniams bus ugdomi socialiniai, kultūriniai, bendravimo įgūdžiai.

3. PARODOS BIBLIOTEKOJE:

3.1.	Vincas Mykolaitis-Putinas, informacinis stendas.	Sausis	Bibliotekininkė	Bus ruošiamos teminės knygų parodos, kurių metu mokiniai bus supažindinami su rašytojų kūryba.
3.2.	Balys Sruoga, informacinis stendas.	Vasaris	Bibliotekininkė	
3.3.	Motiejus Valančius, informacinis stendas.	Vasaris	Bibliotekininkė	
3.4.	Jonas Biliūnas, informacinis stendas.	Balandis	Bibliotekininkė	
3.5.	Juozas Tumas – Vaižgantas, informacinis stendas.	Rugsėjis	Bibliotekininkė	
3.6.	Vincas Krėvė – Mickevičius, informacinis stendas.	Spalis	Bibliotekininkė	
3.7.	Simonas Daukantas, informacinis stendas.	Spalis	Bibliotekininkė	

3.8.	Jonas Mačiulis- Maironis, informacinis stendas.	Lapkritis	Bibliotekininkė	
3.9.	Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo minėjimas.	Kovas	Bibliotekininkė	Mokiniai bus supažindinami su svarbiausiomis valstybinėmis bei Lietuvai svarbiomis šventinėmis datomis, bus ugdomas jų pilietiškumas, patriotizmas.
3.10.	Velykų papročiai.	Balandis	Bibliotekininkė	
3.11.	Nuolatinė atnaujinama naujų knygų paroda „Naujos knygos“.	Nuolat	Bibliotekininkė	Progimnazijos bendruomenė bus skatinama skaityti.
4. BIBLIOTEKOS FONDŲ TVARKYMAS:				
4.1.	Fondo apskaitos dokumentų tvarkymas.	Nuolat	Bibliotekininkė	Progimnazijos bibliotekos fondai bus papildomi grožine literatūra ir kitomis ugdymosi priemonėmis.
4.2.	Grožinės, informacinės literatūros užsakymas, vadovėlių poreikių tyrimas ir fondų pildymas.	Pagal poreikį	Bibliotekininkė	
4.3.	Vadovėlių, kitų knygų tvarkymas, nurašymas, priėmimas iš skaitytojų.	Pagal poreikį	Bibliotekininkė	
5. SAVIŠVIETA IR KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS:				
5.1.	Dalyvavimas profesinės kvalifikacijos kėlimo kursuose bei Jonavos r. bibliotekininkų metodinio būrelio veikloje.	Pagal planą	Bibliotekininkė	Teorinių ir praktinių žinių derinimas užtikrins kokybišką pagalbos teikimą. Sudarytos sąlygos dalintis gerąja patirtimi, konsultuotis kilus neaiškumams.
5.2.	Seminarų, kursų, įvairios literatūros, metodinės medžiagos kaupimas ir sisteminimas.	Nuolat	Bibliotekininkė	Įvairios literatūros ir naujovių analizė užtikrins efektyvesnius darbo su skaitytojais rezultatus.

IV. PLANO ĮGYVENDINIMO ATSAKOMYBĖ IR ATSKAITOMYBĖ. Progimnazijos tarybai, mokytojų tarybai, Progimnazijos bendruomenei.

**JONAVOS RAJONO ŠVEICARIJOS PROGIMNAZIJOS
LOGOPEDO 2023 METŲ VEIKLOS PLANAS**

I. 2022 METŲ 01-12 MĖN. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

TIKSLAS: bendradarbiaujant su pedagogais ir tėvais (globėjais, rūpintojais) teikti logopedinę pagalbą vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, siekiant ugdyti vaikų pasitikėjimą mokantis taisyklingai tarti garsus, aiškiai kalbėti, rišliai pasakoti.

Eil. Nr.	Uždavinys	Uždavinio įgyvendinimo rezultatas	Pastabos
1.	<p>Nustatyti mokinių (vaikų) kalbos ir kalbėjimo sutrikimus, specialiuosius ugdymosi poreikius ir juos tenkinti.</p>	<p>Rugsėjo, sausio mėnesį tiriama naujai atvykusių mokinių į ugdymo įstaigą vaikų kalba, siekiant nustatyti kalbos ir kalbėjimo sutrikimus. 28 mokiniams, turintiems nedidelių SUP teikiama logopedo pagalba, kalbos ir komunikacijos sutrikimų korekcija: IUG – 8 mokiniams JPU- 1 mokiniui JUG-3 mokiniams PUG-5 mokiniams 1 klasė- 3 mokiniui 2 klasė- 4 mokiniams 3 klasė- 4 mokiniams 5 mokiniams, turintiems vidutinių, didelių ir labai didelių SUP teikiama logopedo pagalba, kalbos ir komunikacijos sutrikimų korekcija. IUG- 1 mokiniui, JPU-1 mokiniui, 1 klasė- 2 mokiniams, 2 klasė- 2 mokiniams 3 klasė –1 mokiniui</p> <p>Mokiniai pagal kalbos ir kalbėjimo sutrikimą suskirstyti į logopedinių pratybų pogrupius, sudarytas tvarkaraštis, darbo grafikas. Kiekvienam vaikui užpildyta kalbos kortelė, pildytas logopedo dienynas.</p>	

	<p>2. Stiprinti bendradarbiavimą su pedagogais, specialistais ir vaikų tėvais (globėjais, rūpintojais), teikiant pagalbą mokiniams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų.</p>	<p>Taikomi aktyvieji mokymo(si) metodai, IKT technologijos. Matuojama individuali kiekvieno mokinio pažanga. Tobulintas mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas, fiksuota, kaupta, analizuota atskirų mokinių pažanga ir pasiekimai raštu bei žodžiu. Logopedinių pratybų metu mokiniai save vertino ir įsivertino pagal atliktas užduotis ir pateiktus tikslus, kriterijus. Sausio ir gegužės mėnesiais įvertinta mokinių, lankiusių logopedines pratybas, pažanga, nustatyti pokyčiai kalboje.</p> <p>Konsultuoti pedagogai, dirbantys su vaikais, turinčiais kalbos ir kalbėjimo sutrikimų. Parengtos ir suderintos 5 ir 8 formos su VGK ir tėvais. Aptartos mokinių ugdymo problemos su ugdančiais pedagogais, siekiant specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimo efektyvumo. Pedagogai supažindinti su vaikų kalbos tyrimo rezultatais. Dalyvauta Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. Kalbos ir komunikacijų sutrikimų turinčių mokinių tėvams teikta pedagoginė pagalba, pateiktos rekomendacijos artikuliacinio aparato lavinimui namų sąlygomis. Vaizdinėmis priemonėmis ir įvairiais skatinimo būdais stiprinta vaikų motyvacija taisyklingai tarti garsus, kalbėti, pasakoti. Vaikų pasiekimai vertinti individualios pažangos principu ir susieti su kiekvienam amžiaus tarpsniui būdingais kalbos plėtotės dėsniniais, sutrikimo sunkumais.</p>	
	<p>3. Stiprinti SUP turinčių mokinių aplinkų kūrimo ir ugdymo ryšį.</p>	<p>Organizuotas PUG mokinių dalyvavimas virtualioje parodoje „Būdvardžių išdaigos“ 2022 m. kovo mėnesį. Geriausi darbeliai buvo siųsti į respublikinį projektą „Atverkime kalbos turtus“.</p> <p>Dalyvauta respublikiniame virtualiame projekte „Mano spalvoti žodžiai“, skirtame logopedo dienai. Dalyvauta įvairiuose įstaigos organizuojamuose renginiuose, projektinėse dienose, edukacinėse išvykose, Jonavos rajono logopedų ir specialiųjų pedagogų metodinės grupės veikloje, susipažinta su rajono mokyklų specialiųjų pedagogų, logopedų darbu.</p> <p>Dalyvauta seminaruose ir klausyta paskaitų specialiojo ugdymo klausimais: „Neurosensorinės stimuliacijos metodas vaikams su mokymosi sutrikimais“, Dalyvauta praktinėje konferencijoje „Vaiko ir šeimos gerovės Lietuvoje įgyvendinimas: politika, teorija ir praktika“, „Logopedo praktika: garsų tarimo mokymas, darbas su zondais, pradiniai ir tolesni kalbos mokymo etapai“.</p> <p>Domėtasi naujausia literatūra, švietimo ir specialiojo ugdymo naujovėmis,</p>	

		kurios skelbiamos internetiniuose puslapiuose, spaudoje. Skatinami mokinių taisyklingos, rišlios ir sklandžios kalbos įgūdžiai, aktyvinama motyvacija kalbėti taisyklingai, stiprinami bendravimo įgūdžiai.	
--	--	---	--

II. 2023 METŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

I. VEIKLOS TURINYS

TIKSLAS: Bendradarbiaujant ir stiprinant mokyklos bendruomenės teigiamas nuostatas į SUP turinčius mokinius teikti efektyvią logopedo pagalbą vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, siekiant ugdyti vaikų pasitikėjimą mokantis taisyklingai tarti garsus, aiškiai kalbėti, rišliai pasakoti.				
Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
1. Stiprinti bendradarbiavimą su pedagogais, specialistais ir vaikų tėvais (globėjais, rūpintojais), teikiant pagalbą mokiniams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų.	1. Teikti metodinę pagalbą pedagogams, aptarti mokinių ugdymo problemas, siekiant specialiujų ugdymosi poreikių tenkinimo efektyvumo, supažindinti su vaikų kalbos tyrimo rezultatais	Logopedės	2023 m.	
	2. Dalyvauti Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, tėvų susirinkimuose.	Logopedės, pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai.	2023 m.	
	3. Konsultuoti tėvus apie vaiko kalbos sutrikimus, jų įveikimo būdus, informuoti apie kalbos įvertinimo rezultatus	Logopedės	2023 m.	
	4. Dalyvauti mokyklos renginiuose, puoselėjančiuose mokyklos tradicijas.	Logopedės, pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai	2023 m.	

	5. Dalyvauti bendruomenės rengiamuose renginiuose, rajoniniuose, respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose.	Logopedės, pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai	2023 m.	
<p>Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): Bendradarbiaujant bus siekiama įgyvendinti bendrą tikslą ugdant pasitikintį savimi vaiką, gebantį taisyklingai tarti garsus, aiškiai kalbėti, rišliai pasakoti.</p>				
2.Nustatyti mokinių (vaikų) kalbos ir kalbėjimo sutrikimus, specialiuosius ugdymosi poreikius ir juos tenkinti.	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
	1. Sudaryti, papildyti mokinių, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, sąrašą bei suderinti su PPT.	Logopedės	2023 m.01 mėn. 09 mėn.	
	2. Tikrinti mokinių kalbinius įgūdžius, nustatyti kalbos ir kalbėjimo bei komunikacijos sutrikimus, juos įveikti.	Logopedės	2023 m.01 mėn. 09 mėn.	
	3. Suskirstyti kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turinčius mokinius į pogrupius, grupes pagal sutrikimo pobūdį.	Logopedės	2023 m. 01 mėn. 09 mėn.	
	4. Sudaryti logopedo pratybų tvarkaraštį, pildyti, tvarkyti dokumentus.	Logopedės	2023 m.	
	5. Logopedo pratybose nuosekliai taikyti IKT ir kitas inovatyvias mokymo priemones.	Logopedės	2023 m.	
		Logopedės	2023 m.	

	6. Stiprinti vaikų motyvaciją taisyklingai tarti garsus, kalbėti, pasakoti. Kurti ir išlaikyti teigiamus santykius, pabrėžiant vaikų pažangą.			
	7. Rengti ir naudoti logopedo pagalbos teikimo procese specialiąsias mokymo priemones, skirtas specialiųjų poreikių mokinių kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų įveikimui bei sutrikusių funkcijų lavinimui.	Logopedės	2023 m.	

Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti):

Logopedo pratybų metu vyraus mokymosi paradigma, bus taikomi aktyvieji mokymo(si) metodai, IKT technologijos, skirtingos vertinimo strategijos, matuojama individuali kiekvieno mokinio pažanga.

	Priemonės	Vykdymo vykdotojai	Vykdymo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
3. Stiprinti SUP turinčių mokinių aplinkų kūrimo ir ugdymo ryšį.	1. Edukacinių erdvių kūrimas ir pritaikymas kalbos ir kalbėjimų sutrikimų turintiems mokiniams pasiruošiant įtraukiamam ugdymui	Logopedės	2023 m.	
	2. Stiprinti mokyklos bendruomenės teigiamas nuostatas į specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius.	Logopedės, pedagogai, specialieji pedagogai	2023 m.	
	3. Nuolat kelti kvalifikaciją ir tobulinti kompetencijas.	Logopedės	2023 m.	
	4. Dalyvauti Jonavos ŠPT, Lietuvos logopedų asociacijos organizuojamuose renginiuose, kituose specialiesiems pedagogams, logopedams skirtuose renginiuose.	Logopedės	2023 m.	

Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti):

Keliant kvalifikaciją ugdymo procese taikomos inovatyvios priemonės, mokymo veikla organizuojama aplinkose, turinys parenkamas pagal mokinių kalbos ir kalbėjimo sutrikimus, individualius gebėjimus.

**JONAVOS RAJONO ŠVEICARIJOS PROGIMNAZIJOS
PSICHOLOGĖS
2023 METŲ VEIKLOS PLANAS**

I.2022 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

TIKSLAS: stiprinti mokinių psichologinį atsparumą ir psichikos sveikatą, prevencinėmis priemonėmis skatinti saugios ir palankios ugdymuisi aplinkos mokykloje kūrimą, padėti mokiniams atgauti dvasinę darną, gebėjimą gyventi ir mokytis, aktyviai bendradarbiaujant su jų tėvais (globėjais, rūpintojais).		
Uždavinys	Uždavinio įgyvendinimo rezultatas	Pastabos
1.Nustatyti mokinio psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas ir padėti jas spręsti.	Atlikti penktokų adaptacijos dalykinėje sistemoje ir pirmokų adaptacijos mokykloje tyrimai bei pateiktos rekomendacijos ugdymui. Teiktos individualios konsultacijos 18 mokinių pagal rekomendacijas SUP, 4 mokiniams individualios konsultacijos. Praveisti individualūs pokalbiai su 6 mokiniams dėl iškilusių psichologinių problemų. Atlikti psichologiniai vertinimai SUK. Bendradarbiauta ruošiant individualios pagalbos planus mokiniams.	
2.Padėti laiduoti palankias psichologines sąlygas mokinio ugdymo(si) procese.	Vesti užsiėmimai 3 ir 4 klasėse pagal programą “Atrakink emocijas”. Nustatyti mokymosi stiliai 6-oje klasėje, teiktos konsultacijos kaip geriau mokytis. Stebėta veikla IUG ir PUG grupėse, 1-oje klasėje, pateiktos rekomendacijos ugdymui. Nuolat bendradarbiauta su pagrindinio ugdymo mokytojais, pateiktos rekomendacijos mokinių netinkamo elgesio koregavimui. Praveisti pokalbiai 5-8 klasėse apie emocinį saugumą karo metu, užsiėmimas 5-oje klasėje „Babaik piešini“, 8-oje klasėje „Melas ar tiesa“, „Aš po penkerių metų“, 1-oje klasėje „Nerimo lėlytė“. Nuolat vesti pokalbiai su mokiniams, sprendžiant problemas, susidariusiose konfliktinėse situacijose, pateikta informacija apie emocinės pagalbos galimybes. Teiktos individualios konsultacijos 5 mokytojams, dėl mokinių ugdymosi ir elgesio problemų. Prisidėta prie savaitės be patyčių renginių, tolerancijos dienos organizavimo. Skaitytas pranešimas Jonavos rajono psichologų metodiniame susirinkime „Informacinių technologijų galimybių psichologo darbe“. Paruoštas informacinis standas mokiniams „Ieškantiems emocinės pagalbos“. Dalyvauta seminaruose, konferencijose, mokymuose: “Kaip stiprinti brolių ir seserų tarpusavio santykius”, „Efektyvūs drausminimo metodai ir jų taikymo psichologiniai aspektai“,	

	„Sužinok, kaip ugdyti sunkius vaikus išvengiant pykčio ir šauksmų“, „Kaip stiprinti brolių ir seserų tarpusavio santykius“, „Vaikų pyktis ir ašaros. Netinkamas vaiko elgesys, agresija“, Paauglystės virsmai, kaip išlaikyti emocinio ryšio balansą“.	
3. Stiprinti mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) gebėjimą bendrauti su mokiniais, turinčiais psichologinių problemų.	Teiktos individualios konsultacijos 5 tėvams, dėl mokinių ugdymosi ir elgesio problemų. Paruošti lankstinukai 1-okų tėvams „Pirmokas. Patarimai būsimojo pirmoko tėveliams“, „Kaip kalbėti su vaikais apie jausmus“, „15 svarbiausių dalykų auginant vaikus“. Pateikta informacija IUG tėvams „Vaiko adaptacija darželyje. Kaip ją palengvinti“, auklėtojoms „Kaip kalbėti su vaiku apie jausmus“. Teikta nuotolinė informacija tėvams apie vaikų psichologinę savijautą karo metu, informacija vaikų kognityvinių, mokymosi ir socialinių gebėjimų ugdymui.	

II. 2023 METŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI.

TIKSLAS: stiprinti mokinių psichologinį atsparumą ir psichikos sveikatą, prevencinėmis priemonėmis skatinti saugios ir palankios ugdymuisi aplinkos mokykloje kūrimą, padėti mokiniams atgauti dvasinę darną, gebėjimą gyventi ir mokytis, aktyviai bendradarbiaujant su jų tėvais (globėjais, rūpintojais).

UŽDAVINIAI:

1. Nustatyti mokinio psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas ir padėti jas spręsti;
2. Padėti laiduoti palankias psichologines sąlygas mokinio ugdymo(si) procese.
3. Stiprinti mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) gebėjimą bendrauti su mokiniais, turinčiais psichologinių problemų;

III. 2023 METŲ VEIKLOS TURINYS

Uždavinys: Nustatyti mokinio psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas ir padėti jas spręsti.					
Eil. Nr.	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas	Ištekliai	Laukiami rezultatai
1. Individualus darbas su moksleiviais					
1.1	Individualios konsultacijos.	D.Cigasaitė	Visus metus pagal poreikį	Intelektiniai ištekliai, metodinės priemonės.	Įvertintos mokinio galios ir sunkumai, raidos ypatumai, psichologinės, asmenybės bei ugdymosi problemos ir suteikta pagalba jas sprendžiant

1.2	Individualios konsultacijos mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių.	D.Cigasaitė	Visus metus pagal poreikį	RŠPT pažymos– rekomendacijos, intelektualiniai ištekliai, metodinės priemonės.	Įvertintos mokinio galios ir sunkumai, raidos ypatumai, psichologinės, asmenybės bei ugdymosi problemos ir suteikta pagalba jas sprendžiant
-----	---	-------------	---------------------------	--	---

Uždavinys: Padėti laiduoti palankias psichologines sąlygas mokinio ugdymo(si) procese.

2. Moksleivių švietimas

2.1	Dalyvavimas 1-8 kl. Klasių valandėlėse pagal pedagogų bei mokinių poreikius (bendravimo ir socialinių įgūdžių ugdymas, klasės sutelktumo formavimas, mokinių adekvataus savęs vertinimo formavimas, konstruktyvus problemų sprendimo mokymas ir t.t.).	D.Cigasaitė	Visus metus pagal klasės auklėtojų planus	Mokiniai, popierius, spausdintuvas, kompiuteris, multimedija.	Mokiniai įgyja žinių jiems aktualiomis temomis
2.2	Užsiėmimas 6 klasėje „Mano mokymosi stilius“.	D.Cigasaitė	Rugsėjo mėn.	Mokiniai, popierius, spausdintuvas, kompiuteris, multimedija.	Mokiniai sužinos koks jų mokymosi stilius, gebės žinias pritaikyti mokantis.
2.3	Užsiėmimas 5 klasėje „Kodėl man reikia mokytis?“	D.Cigasaitė	Spalio mėn.	Mokiniai, popierius, spausdintuvas, kompiuteris, multimedija.	Mokiniai suvoks mokymosi svarbą gyvenime.
2.4	Stendiniai pranešimai mokiniams aktualiomis temomis.	D.Cigasaitė	Visus metus	Popierius, spausdintuvas.	Mokiniai įgyja žinių jiems aktualiomis temomis.

Uždavinys: Stiprinti mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) gebėjimą bendrauti su mokiniais, turinčiais psichologinių problemų.

3. Bendradarbiavimas su mokinių tėvais (globėjais)

3.1	Individualios konsultacijos (kabinete ir netradicinėse erdvėse).	D.Cigasaitė	Visus metus pagal poreikį.	Intelektiniai ištekliai.	Nustatytos vaiko / vaiko ir tėvų sąveikos problemos ir suteikta pagalba jas sprendžiant.
3.2	Projektas „Mano tėvų sėkmės istorija“.	D.Cigasaitė, Socialinė pedagogė	Visus metus	Mokiniai, popierius, spausdintuvas, kompiuteris, multimedija.	Aprašytos ir pristatytos tėvų sėkmės istorijos.
3.3	Paskaita 1-8 kl. mokinių tėvams pageidaujama tema.	D.Cigasaitė	I pusmetį	Popierius, spausdintuvas,	Tėvai įgyja žinių vaikų emocinio ugdymo klausimais.

				kompiuteris, multimedija.	
3.4	Bendravimas su tėvais ir informavimas „Mano dienyas“ elektroninio dienyno pagalba.	D.Cigasaitė	Visus metus pagal poreikį.	Intelektiniai ištekliai.	Suteikta operatyvi ir lengvai prieinama informacija tėvams.
4. Bendradarbiavimas su pedagogais					
4.1	Individualios konsultacijos.	D. Cigasaitė	Visus metus pagal poreikį.	Intelektiniai ištekliai.	Nustatytos vaiko / vaiko ir mokytojų sąveikos problemos ir suteikta pagalba jas sprendžiant.
4.2	„Pirmokų adaptacija“ ataskaitos pateikimas.	D. Cigasaitė	Lapkričio IV savaitę	Pedagogai, tyrimas „Penktokų adaptacija“, kompiuteris.	Pedagogams pateiktos pirmokų adaptacijos gerinimo rekomendacijos.
4.3	„Penktokų adaptacija“ ataskaitos pateikimas.	D. Cigasaitė	Lapkričio IV savaitę	Pedagogai, tyrimas „Penktokų adaptacija“, kompiuteris.	Pedagogams pateiktos penktokų adaptacijos gerinimo rekomendacijos.
4.4	Informaciniai lankstinukai vaiko raidos psichologijos, pedagoginės ir socialinės psichologijos temomis.	D. Cigasaitė	Visus mokslo metus pagal poreikį.	Pedagogai, kompiuteris, popierius, spausdintuvas.	Mokytojai įgyja žinių įgūdžių tenkinti vaikų raidos, psichologinius, asmenybės, ugdymosi poreikius.
4.5	Meno terapijos užsiėmimas mokytojams.	D.Cigasaitė	Balandžio mėn.	Pedagogai, kompiuteris, popierius, spalvoti pieštukai.	Mokytojai atsipalaiduos, pajaus kūrybos džiaugsmą.
5. Psichologinių problemų prevencija					
5.1	Dalyvavimas visuotinėje akcijoje „Savaitė be patyčių“ (šalies mastu).	D.Cigasaitė, Socialinė pedagogė.	Kovo III sav.	Mokiniai, popierius, spausdintuvas, vaizdinės priemonės, kompiuteris, multimedija.	Surengtas renginys, įvykdytos numatytos veiklos. Moksleiviai supranta patyčių mechanizmą ir žino pagalbos būdus.
5.2	Užsiėmimai 1-8 kl. mokiniams pagal atsiradusį poreikį.	D.Cigasaitė	Visus mokslo metus pagal poreikį.	Mokiniai, popierius, spausdintuvas, vaizdinės priemonės, kompiuteris, multimedija.	Mokiniai įgyja žinių jiems aktualiomis temomis.
5.3	Užsiėmimas 6 klasėje „Aš paauglys“.	D.Cigasaitė	Sausio mėn.	Mokiniai, popierius, spausdintuvas, kompiuteris, multimedija.	Mokiniai įgyja žinių apie paauglystę, geriau supras savo vidinę būseną.

5.4	Seksualinės prievartos ir smurto prevencijos programa 2 kl. mokinimas.	D.Cigasaitė	Gegužės mėn.	Mokiniai, popierius, metodinė medžiaga.	Mokiniai žino apsaugos nuo seksualinio smurto principus.
5.5	Integruota dailės – technologijų ir psichologijos pamoka „Nerimo lėlytė“ 1kl.	D.Cigasaitė	II pusmetį	Mokiniai, popierius, klijai, flamasteriai.	Mokiniai pasidarys nerimo lėlytes, žinos jų terapinę ir emocinę paskirtį, mokės pritaikyti praktikoje.
5.6	Projektinė diena 1-8 klasėms „Padėkos diena“.	D.Cigasaitė Socialinė pedagogė.	Birželio mėn.	Mokiniai, popierius, spausdintuvas, vaizdinės priemonės, kompiuteris, multimedija.	Mokiniai išreikš padėką mokytojams, tėvams, draugams.
6. Sociologiniai-psichologiniai tyrimai					
6.1	Penktokų adaptacijos tyrimas.	D.Cigasaitė	Lapkričio IV sav.	5 klasės auklėtoja ir mokiniai, popierius, spausdintuvas.	Apklausta 95% penktokų, įvertinti adaptacijos ypatumai ir pateiktos adaptacijos gerinimo rekomendacijos pedagogams bei tėvams.
6.2	Pirmokų adaptacijos tyrimas.	D.Cigasaitė	Lapkričio IV sav.	1 klasės mokytoja ir mokinių tėvai, popierius, spausdintuvas.	Apklausta 90% mokinių tėvų, įvertinti adaptacijos ypatumai ir pateiktos adaptacijos gerinimo rekomendacijos pedagogams bei tėvams.
6.3	Tyrimas pagal atsiradusį poreikį.	D.Cigasaitė	Kovo mėn.	1-8 klasių mokiniai, popierius, spausdintuvas.	Apklausta 95% 1-8 klasių mokinių. Pateiktos rekomendacijos nustatytais duomenimis.
7. Dalyvavimas mokyklos Vaiko gerovės komisijos veikloje					
7.1	Bendradarbiavimas su kitais specialistais įvertinant moksleivio ugdymo ir psichologinius poreikius.	D. Cigasaitė	Visus metus pagal poreikį.	Komisijos nariai, mokytojai, mokiniai, tėvai.	Įvertinti moksleivio ugdymosi ir psichologiniai poreikiai.
7.2	Bendradarbiavimas su kitais specialistais teikiant pagalbą moksleiviams, jų tėvams bei vaiką ugdantiems pedagogams.	D. Cigasaitė	Visus metus pagal poreikį.	Mokiniai, tėvai, pedagogai.	Pateiktos rekomendacijos moksleivio ugdymui ir suteikta pagalba.
8.	Dalyvavimas profesinio informavimo komandos veikloje.	D. Cigasaitė	Visus metus pagal poreikį.	Intelektiniai ištekliai.	Gerosios patirties sklaida.

9. Savišvieta ir kvalifikacijos kėlimas					
9.1	Informacijos, reikalingos darbui su vaikais, jų tėvais ir pedagogais rinkimas ir kaupimas.	D. Cigasaitė	Visus metus	Lėšos priemonėms pirkti ir gaminamų priemonių medžiagai įsigyti	Papildyta metodinė medžiaga.
9.2	Kvalifikacijos kėlimas, dalyvaujant seminaruose ir konferencijose.	D. Cigasaitė	Visus metus	Lėšos kvalifikacijai kelti.	Įgyta žinių ir įgūdžių.
9.3	Dalyvavimas rajono psichologų metodiniuose renginiuose.	D. Cigasaitė	Visus metus	Intelektiniai ištekliai.	Gerosios patirties sklaida.
10. Organizacinė veikla					
10.1	Dokumentacijos tvarkymas.	D. Cigasaitė	Visus metus	Intelektiniai ištekliai.	Dokumentai atitinka įstatymų numatytus reikalavimus.
10.2	Prevencinių programų, paskaitų, tyrimų, rekomendacijų rengimas, pasiruošimas konsultacijoms.	D. Cigasaitė	Visus metus	Intelektiniai ištekliai, kompiuteris, internetas	Paruoštos paskaitos, programos, tyrimai, rekomendacijos.
10.3	Veiklos plano 2023 m. rengimas.	D. Cigasaitė	Gruodžio mėn.	Intelektiniai ištekliai.	Sudarytas veiklos planas 2023 m.
10.4	Ataskaita už 2022 metus.	D. Cigasaitė	Visus metus	Intelektiniai ištekliai.	Paruošta ataskaita.

IV. PLANO ĮGYVENDINIMO ATSAKOMYBĖ IR ATSKAITOMYBĖ. Mokyklos metodinei tarybai, mokyklos tarybai, mokytojų tarybai, mokyklos bendruomenei.

**JONAVOS RAJONO ŠVEICARIJOS PROGIMNAZIJOS
SOCIALINIO PEDAGOGO
2023 METŲ VEIKLOS PLANAS**

III. VEIKLOS TURINYS

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Data	Vykdytojai	Laukiami rezultatai
1. ORGANIZACINIAI DARBAI:				
1.1.	Lankomumo, nemokamo maitinimo vykdymo administravimas, pavėžėjimo grafiko sudarymas.	Visus metus	O. Nikitina	Bus sudarytas, nuolatos stebimas nemokamo maitinimą gaunančių vaikų sąrašas. Sudarytas pavežamų mokinių sąrašas. Sudarytas I, II pusr. mokinių pavėžėjimo grafikas.
1.2.	Individualių pagalbos vaikui planų pildymas, koordinavimas.	Rugsėjis- spalis, pagal poreikį	Vaiko gerovės komisijos nariai	Bus teikiama pagalba vaikams.
1.3.	Dofe programos koordinavimas	Visus metus	O. Nikitina	Dalyvavimas Dofe programoje, bendravimas, bendradarbiavimas su mokiniais jų tėvais, programos vadovais.
1.4.	Programos „Vaisiai jums“ koordinavimas	Visus metus	O. Nikitina	Bus sudarytas, nuolatos stebimas vaisius gaunančių vaikų sąrašas. Ataskaitų teikimas organizacijai „Vaisiai jums“.

1.5.	Veiklos plano 2024 m. sudarymas.	Gruodis	O. Nikitina	Bus numatyti veiklos tikslai, darbai, suplanuoti renginiai.
2. INDIVIDUALUS DARBAS SU MOKINIAIS:				
2.1.	Mokinių konsultavimas, individualūs pokalbiai – užsiėmimai socialinių įgūdžių ugdymo klausimais.	Pagal poreikį	O. Nikitina	Socialinės pedagoginės pagalbos organizavimas.
2.2.	Individualus darbas su specialiujų poreikių mokiniais.	Pagal poreikį	O. Nikitina	Socialinės pedagoginės pagalbos organizavimas.
3. DARBAS SU MOKINIŲ TĖVAIS AR JŲ TEISĖTAIS ATSTOVAIS:				
3.1.	Tėvų konsultavimas, bendravimas, bendradarbiavimas.	Pagal poreikį	O. Nikitina	Pagalbos organizavimas vaikui ir jo šeimos nariams.
3.2.	Tėvų švietimas.	Pagal poreikį	O. Nikitina, psichologė	Reikiamos informacijos suteikimas, pagalbos organizavimas.
4. BENDRADARBIAVIMAS SU PROGIMNAZIJOS BENDRUOMENE:				
4.1.	Bendravimas ir bendradarbiavimas su pedagogais, administracija.	Nuolat	O. Nikitina	Suteikti tikslingą ir savalaikę pagalbą mokiniui, pedagogui.
4.2.	Dalyvavimas VGK veikoje, tėvų susirinkimuose.	Pagal poreikį	O. Nikitina, VGK nariai	Nuolatinis bendradarbiavimas su progimnazijos bendruomenės nariais.
5. BENDRADARBIAVIMAS SU KITOMIS SOCIALINĖMIS INSTITUCIJOMIS				
5.1.	Bendradarbiavimas su Šveicarijos seniūnijos socialine darbuotoja.	Pagal poreikį	O. Nikitina	Užtikrinta kompleksinė pagalbą mokiniui ir jo šeimos nariams.
5.2.	Bendradarbiavimas su Jonavos rajono ugdymo įstaigomis, nevyriausybinėmis organizacijomis, teikiančiomis socialinę, pedagoginę, psichologinę, teisinę ir kitą pagalbą.	Pagal poreikį	O. Nikitina	Užtikrinta kompleksinė pagalbą mokiniui ir jo šeimos nariams.
6. PREVENCINĖ, PROJEKTINĖ, TIRIAMOJI VEIKLA				

6.1.	Akcija „Savaitė be patyčių“.	Kovas	O. Nikitina mokytojai	Socialinio emocinio intelekto ugdymas.
6.2.	Renginys minint Pasaulinę sveikatos dieną.	Balandis	O. Nikitina, sveikatos priežiūros specialistė	Socialinio emocinio intelekto ugdymas.
6.3.	Pasaulinė diena be tabako.	Gegužė	O. Nikitina, sveikatos priežiūros specialistė	Socialinio emocinio intelekto ugdymas.
6.4.	Projektinė diena „Mano sėkmės istorija“	Birželis	O. Nikitina, lietuvių k. pedagogė	Siekiama stiprinti mokinių savivaldų mokymąsi, lyderystės ugdymąsi vertinant savo pasiekimus.
6.5.	Organizuoti paskaitą „Profesijų pasaulyje“	Spalis	O. Nikitina, kviestinis svečias	Siekiama supažindinti mokinius su šiuolaikinėmis aktualiausiomis profesijomis, ugdymo įstaigomis.
6.6.	Renginys Tarptautinei Tolerancijos dienai paminėti.	Lapkritis	O. Nikitina	Socialinio emocinio intelekto ugdymas.
6.7.	Akcija „Pasaulinė gerumo diena“ netradicinėje aplinkoje	Lapkritis	O. Nikitina, pradinių klasių mokytojai	Socialinio emocinio intelekto ugdymas.
6.8.	Tyrimas“ Mikroklimatas mokykloje“	Rugsėjis - gegužė	O. Nikitina, psichologė	Įvairių tyrimų išvados padės suprasti socialinės pedagoginės pagalbos reikalaujančių mokinių poreikius, bus tobulinama pagalbos mokiniui sistema progimnazijoje, mokiniams bus teikiama tikslinga ir savalaikė pagalba.
6.9.	Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos integravimas į mokomuosius dalykus, prevencinius renginius, klasės valandėlės.	Sausis- gruodis	O. Nikitina psichologė	Prevenčių programų įgyvendinimas integruojant į klasių valandėles mokomuosius dalykus, prevencinius renginius užtikrins efektyvesnę prevencinį darbą.
6.10.	Patyčių prevencijos programų įgyvendinimas. Pamokų, renginių, projektų užsiėmimų organizavimas ir įgyvendinimas.	Sausis- gruodis	O. Nikitina, psichologė	Socialinio emocinio intelekto ugdymas.

7. SAVIŠVIETA IR KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS:

7.1.	Dalyvavimas profesinės kvalifikacijos kėlimo kursuose, Jonavos r. socialinių pedagogų ir metodinio būrelio veikloje.	Pagal planą	O. Nikitina	Gerosios patirties sklaida.
7.2.	Šviečiamosios ir mokomosios informacijos rengimas (lankstinukai, atmintinės, pranešimai).	Visus metus	O. Nikitina	Mokslinės literatūros ir tyrimų analizė užtikrins kokybišką socialinės pedagoginės pagalbos teikimo procesą.

**JONAVOS RAJONO ŠVEICARIJOS PROGIMNAZIJOS SPECIALIOSIOS PEDAGOGĖS
2023 METŲ VEIKLOS PLANAS**

I. 2022 METŲ 01-12 MĖN. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Uždavinys (pagal mokyklos veiklos planą)	Įgyvendinimo priemonės	Uždavinio įgyvendinimo rezultatas	Pastabos
Stiprinti bendradarbiavimo strategiją; aktyvinti dalykų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą teikiant pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ir silpniau besimokantiems mokiniams.	1. Sudaryti mokinių, kuriems reikalinga specialistų pagalba, sąrašus, suderinti su Jonavos ŠPT.	1. Sudarytas mokinių, kuriems reikalinga švietimo pagalba, sąrašas, suderintas su Jonavos r. ŠPT. Iš viso pagalba teikiama 20 SUP mokinių ir ikimokyklinės bei priešmokyklinės grupės ugdytinių: - IUG – 2 ugdytiniai; - PUG – nėra; - 1-4 kl. – 6 mokiniai; - 5-8 kl. – 12 mokinių <u>Iš jų:</u> - dideli specialieji ugdymosi poreikiai – 7 mokiniai /ugdytiniai; - vidutiniai specialieji ugdymosi poreikiai – 13 mokinių Mokosi pagal individualizuotą programą – 1 mokinys; Mokosi pritaikant BU programų turinį – 13 mokinių; Ugdymo turinio apimtyms nekeičiamos, pritaikomi darbo būdai, metodai, vertinimo kriterijai – 4 mokiniams; Ugdomi pagal ikimokyklinio ugd. programą, teikiama specialistų pagalba – 2 ugdytiniai.	Iš 20-ties mokinių 5 yra naujai atvykę iš kitos mokyklos, iš jų 3 mokiniai atvyko į 5 kl., 2 - š 7 kl.
	2. Ištirti ir nustatyti mokinių ugdymosi	1. Pirminiam vertinimui ŠPT parengti dokumentai ir užregistruoti 3 vaikai: 2 pradinių klasių mokiniai ir 1 ikimokyklinio ugd. gr. ugdytinis;	Parengti dokumentai registracijai dar 2-jų mokinių.

	sunkumų priežastis, ištirti mokinius Jonavos ŠPT.	2. Pakartotiniam vertinimui parengtos pažymos ir užregistruoti 5 mokiniai: 4 pradinių klasių ir 1 vyresnis mokinys.	
	3. Bendradarbiaujant su klasių vadovais, dalykų mokytojais, kitais pagalbos specialistais parengti individualios pagalbos planus kiekvienam specialiųjų poreikių turinčiam mokiniui. Konsultuoti mokytojus dėl pritaikytų/individualizuotų programų rengimo	1. Parengti individualios pagalbos planai: 1-4 kl. – 6 mokiniams; 5-6 kl. – 7 mokiniams; 7-8 kl. – 5 mokiniams. 2. Visi dalykų mokytojai, vadovaudamiesi ŠPT rekomendacijomis, parengė pritaikytas programas: 17-kai mokinių; individualizuotas programos – 1 mokiniui.	Pritaikytas programos rengė: lietuvių kalbos, užsienio kalbų, matematikos, fizikos, chemijos, IT, gamtos/biologijos, istorijos, geografijos dalykų mokytojai. Individualizuotas programos mokiniui rengė visų dalykų mokytojai.
	4. Bendradarbiaujant su mokytojais, klasių vadovais, sudaryti specialiosios pagalbos teikimo tvarkaraščius.	Sudaryti specialiosios pagalbos teikimo tvarkaraščiai suderinti su klasių pamokų tvarkaraščiais, val.sk. atitinka LR specialiosios pedagoginės pagalbos teikimą reglamentuojančius dokumentus. Užsiėmimai organizuojami grupėje, pogrupyje ir individualiai, priklausomai nuo mokinių sutrikimo laipsnio bei pobūdžio ir atsižvelgiant į ŠPT pateiktas rekomendacijas.	Specialiojo pedagogo pagalba teikiama lietuvių kalbos, matematikos pamokose, 2 k./sav.
	5. Reguliariai aptarti su mokytojais specialiųjų pamokų temas, derinti darbo metodus, priemones.	Pagal mokyklos susitarimą kiekvieno mėnesio paskutinį antradienį vyksta atviri VGK posėdžiai, kuriuose aptariami SUP mokinių pasiekimai, mokymosi sunkumai, kiti svarbūs klausimai, susiję su pagalbos teikimu SUP vaikams.	Posėdžiuose kviečiami dalyvauti ugdantys pedagogai, prirėikus ir mokinių tėvai.
	6. Pravesti ne mažiau 2-jų bendrų pamokų kartu su mokytojais.	1. 2021-2022 m.m. gegužės mėn. pravesta pasaulio pažinimo pamoka 2 kl., panaudojant IKT (žaidimą „Viktorina“) 2. 2022-2023 m.m. pravesta lietuvių kalbos pamoka: teksto atpasakojimas, rišliosios kalbos lavinimas.	Viktorina parengta panaudojant www.flippity.net interaktyvių žaidimų programėlę

Patyriminio mokymosi formų, technologijų ir kitų aktyvių mokymosi priemonių naudojimas pamokose, projektinėse veiklose	1. Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	Dalyvavimas seminaruose: *STEAM panaudojimo būdai ir galimybės mokykloje (4 akademinės valandos); +“Įvairių gebėjimų mokinių pažinimas, motyvavimas, paramos ir pagalbos jiems teikimas“ (6 akademinės valandos)	Susipažinus su STEAM, bei panaudojus specialiųjų pamokų metu, mokiniai tampa aktyvesni, pagerėja mokymosi motyvacija
	2. Parengti mokinius, dalyvauti rajono, respublikiniuose konkursuose, olimpiadose, skirtose specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams.	1. Dalyvavimas respublikiniame kompiuterinio kūrybinio atviruko konkurse „Atridenkime Velykas“. Velykinio atviruko kūrimas. Laimėta pirmoji vieta 3-4 kl. moksleivių amžiaus grupėje.	Atvirutė buvo sukurta, panaudojus piešimo programėlę. Užduotį atlikęs mokinys pagerino savo darbo su IT įgūdžius.
	3. Pagal galimybes prisidėti organizuojant ir pravedant mokykloje projektines veiklas, kt. renginius.	Dalyvavimas organizuojant ir pravedant mokyklos bendruomenės šventę.	Bendruomenės šventė pavyko puikiai, sulaukta daug gražių atsiliepimų.

VISUOMENĖS SVEIKATOS SPECIALISTĖS
IRENOS PRATKELIENĖS,
VYKdančios MOKINIŲ SVEIKATOS PRIEŽIŪRĄ
ŠVEICARIJOS PROGIMNAZIJOJE,
2022 M. VEIKLOS ATASKAITA

TIKSLAS – saugoti ir stiprinti mokinių sveikatą, aktyviai bendradarbiaujant su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, mokyklos vaiko gerovės komisija.“ .

UŽDAVINIAI:

1. Užtikrinti sveikatos priežiūros paslaugų kokybę, kuriant sveiką aplinką, stiprinant mokinių sveikatą, numatant ir šalinant rizikos veiksnius, galinčius sukelti ligas;
2. Formuoti teisingą mokinių požiūrį į savo sveikatą ir ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius;
3. Numatyti priemones ligoms ankstyvuoju laikotarpiu įtarti ir užkirsti joms kelią;
4. Suteikti pirmąją pagalbą pavojingų būklių, traumų, nelaimingų atsitikimų ar apsinuodijimų atvejais;
5. Teikti metodinę konsultacinę pagalbą mokytojams, mokiniams, jų tėvams (globėjams), mokinių sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo klausimais.
6. Organizuoti mokiniams, sergantiems lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis, mokinio savirūpai reikalingą pagalbą ugdymo įstaigoje.

Visuomenės sveikatos specialisto vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje vykdoma veikla	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai
1	2	3	4	5
1. Sveikatinimo veiklos metodinių konsultacijų mokytojams, mokiniams, jų tėvams, ar globėjams teikimas.	1.1. Teikti individualias metodines konsultacijas besikreipiantiems pagalbos arba matant konkrečią problemą mokiniams, mokytojams, tėvams (globėjams);	Mokslo metų eigoje.	Irena Pratkeliėnė	74
	1.2. Dalyvauti mokyklos tarybos, vaiko gerovės komisijos, administracijos, tėvų, mokinių susirinkimuose teikiant informaciją apie problemas, susijusias su mokinių sveikatos išsaugojimu ir stiprinimu.			1
2. Pagalba mokiniams ugdant sveikos gyvensenos įgūdžius.	2.1. Individualių konsultacijų dėl sveikos gyvensenos ir asmens higienos įgūdžių formavimo teikimas mokiniams, tėvams (globėjams), mokytojams;	Mokslo metų eigoje.	Irena Pratkeliėnė	26
	2.2. Mokinių patikra dėl galimų užsikrėtimo pedikulioze atvejų.	Esant poreikiui.		Nebuvo poreikio.
3. Mokinių maitinimo organizavimo priežiūra, skatinant	3.1. Valgiaraščių ir vaikų maitinimo atitikties patikrinimo žurnalo pildymas;	Kartą per savaitę.	Irena Pratkeliėnė	Patikrinimų skaičius.

Visuomenės sveikatos specialisto vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje vykdoma veikla	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai
1	2	3	4	5
sveiką mitybą, sveikos mitybos įgūdžių formavimą.	3.2. Nustačius neatitikimą maitinimo tvarkos aprašo reikalavimams, maitinimo paslaugos teikėjo informavimas, pranešimo kopiją pateikiant vadovui bei apie tai pranešant teritorinei Valstybinei maisto ir veterinarijos tarnybai.	Esant poreikiui.		Neatitikimų pagal maitinimo aprašą nenustatyta
4. Pagalba fizinio ugdymo mokytojams komplektuojant fizinio ugdymo grupes, informacijos dėl mokinių galimybės dalyvauti fizinio ugdymo pamokose ir sporto varžybose teikimas fizinio ugdymo mokytojams.	4.1. Fizinio ugdymo mokytojų informavimas apie mokinių galimybę dalyvauti fizinio ugdymo pamokose ir sporto varžybose, remiantis pateiktomis sveikatos pažymomis.	Mokslo metų eigoje.	Irena Pratkeliėnė	2
5. Informacijos apie kasmetinius mokinių sveikatos profilaktinius patikrinimus kaupimas, informacijos apibendrinimas ir	5.1. Rinkti, kaupti ir analizuoti stebėsenos duomenis apie mokinių gyvenseną.	Mokslo metų eigoje.	Irena Pratkeliėnė	1

Visuomenės sveikatos specialisto vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje vykdoma veikla	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai
1	2	3	4	5
pateikimas mokyklos bendruomenei bei kitoms institucijoms teisės aktų tvarka.				
6. Asmens sveikatos priežiūros įstaigų specialistų rekomendacijų dėl mokinių sveikatos pateikimas klasių auklėtojams.	6.1. Klasės auklėtojų informavimas apie vaikų profilaktinių patikrinimų rezultatus;	2022 m. 09-10 mėn.	Irena Pratkeliėnė	11
	6.2. Rekomendacijų teikimas klasės auklėtojams dėl mokinių sveikatos.	Mokslo metų eigoje.		4
	6.3. Padėti mokyklai įgyvendinti asmens sveikatos priežiūros specialistų rekomendacijas mokiniams, sergantiems lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis.	Esant poreikiui.		Nebuvo poreikio
7. Dalyvavimas mokyklos vaiko gerovės komisijoje.	7.1. Dalyvavimas mokyklos vaiko gerovės komisijoje.	Mokslo metų eigoje.	Irena Pratkeliėnė	Nebuvo poreikio
8. Pagalba organizuojant mokinių imunoprofilaktiką.	8.1. Informacijos sklaidimas apie gripo profilaktinius skiepėjimus.	2022 m. 10-11 mėn.	Irena Pratkeliėnė	1
9. Informacijos teikimas visuomenės sveikatos biurui (VSB) apie	9.1. Informacijos teikimas VSB įtarus apsinuodijimą ar užkrečiamąją ligą mokykloje;	Esant susirgimui.	Irena Pratkeliėnė	Nebuvo atvejų

Visuomenės sveikatos specialisto vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje vykdoma veikla	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai
1	2	3	4	5
užkrečiamųjų ligų ir apsinuodijimų atvejus.	9.2. Mokyklos bendruomenės informavimas apie mokinių sergamumą užkrečiamosiomis ligomis;	Mokslo metų eigoje.		Nebuvo atvejų
	9.3. Užkrečiamosios ligos įtarimo ar apsinuodijimo atvejų registracija, informacijos kaupimas ir jos analizė.			Nebuvo atvejų
10. Informacijos teikimas mokyklos vadovui ir visuomenės sveikatos biurui (VSB) įtarus vaiko teisių pažeidimus.	10.1. Informacijos teikimas, jog mokinys patiria psichologinį, fizinį, seksualinį smurtą ar kitus vaiko teisių pažeidimus, informuoti mokyklos ir Biuro vadovui;	Esant įtarimui	Irena Pratkeliėnė	Nebuvo atvejų
11. Pirmosios medicinos pagalbos teikimas ir koordinavimas.	11.1. Pirmosios medicinos pagalbos teikimas įvykus nelaimingam atsitikimui.	Esant poreikiui.	Irena Pratkeliėnė	14
12. Informacijos sveikatos išsaugojimo bei stiprinimo klausimais teikimas ir šios informacijos sklaida (mokyklos stenduose, renginiuose)	12.1. Renginių organizavimas sveikos gyvensenos tema.		Irena Pratkeliėnė	Renginių ir dalyvių skaičius. 1 paskaita (10 dalyvių)
	12.1.1. Paskaita „Pavojai žiemą“ 2 klasė 12.1.2. Paskaita „Traumų profilaktika žiemą“ 2 klasė 12.1.3. Paskaita „Užkrečiamos ligos“ 2 klasė	Sausio mėn.		

Visuomenės sveikatos specialisto vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje vykdoma veikla	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai
1	2	3	4	5
ir kt.) mokyklos bendruomenei.	<p>12.1.4. Paskaita „Kūno švara“ 3 klasė</p> <p>12.1.5 .Paskaita „Burnos higiena“ 3 klasė</p> <p>12.1. 6. Psichikos sveikatos ir psichologinės gerovės stiprinimas. Emocijų pažinimas ir valdymas 7-8 klasės</p> <p>12.1.7. Paskaita „Taisyklinga laikysena“ 1 klasės.</p> <p>12.1.8. Paskaita „Užkrečiamos ligos“ 1 klasė</p> <p>12.1.9. Paskaita „Burnos higiena“ 1 klasė</p> <p>12.1.10. Paskaita „Tarp mūsų, mergaičių“ 4 klasių mergaitėms.</p> <p>12.1.11. Pirmosios pagalbos mokymai mokyklos bendruomenei</p> <p>12.1.12. Paskaita „Padėkime draugui“ 4,5 klasės.</p> <p>12.1.13. Pirmosios pagalbos praktiniai užsiėmimai 4,5 klasės.</p> <p>12.1.14 Užsiėmimas Europos Judumo savaitei paminėti. IUG</p> <p>12.1.15. Paskaita „Asmens higiena“, IUG, PUG.</p> <p>12.1.16. Praktinis užsiėmimas „Burnos higiena“ IUG „Giliukai, PUG</p> <p>12.1.17. Pokalbis „Asmens higiena“.</p> <p>Filmuko „Kas yra virusai“ peržiūra, 1 klasė</p> <p>12.1.18. Pokalbis „Burnos higiena“.</p> <p>Filmuko „Kaip valyti dantukus“ peržiūra</p>	<p>Vasario mėn.</p> <p>Kovo mėn.</p> <p>Balandžio mėn.</p> <p>Gegužės mėn.</p> <p>Rugsėjo mėn.</p> <p>Rugsėjo mėn.</p>	<p>Gintarė Skačkauskienė</p> <p>Rūta Pugačiauskienė</p>	<p>1 paskaita (10 dalyvių)</p> <p>1 paskaita (10 dalyvių)</p> <p>1 paskaita (10 dalyvių)</p> <p>1 paskaita (10 dalyvių)</p> <p>2 užsiėmimai (20 dalyvių)</p> <p>1 paskaita (13 dalyvių)</p> <p>1 paskaita (13 dalyvių)</p> <p>1 paskaita (13 dalyvių)</p>

Visuomenės sveikatos specialisto vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje vykdoma veikla	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai
1	2	3	4	5
	12.1.19. Pokalbis „Covid profilaktika“ 5 klasė		Viktorija Gaižauskienė Viktorija Gaižauskienė	1 paskaita (6 dalyvės)
12.1.20. Praktinis užsiėmimas „Emocinė sveikata“ 5, 8 klasės	Spalio mėn.	1 užsiėmimas (15 dalyvių)		
12.1. 21. Praktinis užsiėmimas „Dantukų priežiūra“ IUG „Peledžiukai“, PUG		2 paskaitos (15 dalyvių)		
12.1.22. Sveikatingumo seminaras "Lytiškumo ugdymas" 7-8 kl mergaitės		2 užsiėmimai (19 dalyvių)		
12.1.23. Sveikatingumo seminaras "Lytiškumo ugdymas" 7-8 kl berniukai		1 užsiėmimas (16 dalyvių)		
12.1.24. Renginys Europos sveikos mitybos dienai paminėti. Viktorina „Pusryčių dėžutė“ IUG, PUG,1-8 klasės.	Lapkričio mėn.	2 paskaitos (24 dalyviai)		
12.1.25. Viktorina „Žalingi įpročiai“ 6,7,8 klasės	Gruodžio mėn.			
12.2. Stendinės informacijos rengimas įvairiomis sveikatos temomis:				
12.2.1. „Pavojai žiemą“	Sausio mėn.			
12.2.2. „Dienos režimas“, „Burnos higiena“	Vasario mėn.			
12.2.3. „Regos svarba“	Kovo mėn.			
12.2.4.„Rankų higiena “	Balandžio mėn.			
12.2.5. „Aktyvi ir saugi vasara“	Gegužės mėn.			

Visuomenės sveikatos specialisto vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje vykdoma veikla	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai
1	2	3	4	5
	12.2.6. „Saugiai einame į mokyklą“; 12.2.7. „Mano kuprinė“	Rugsėjo mėn.	Irena Pratkeliene	2 užsiėmimai (24 dalyviai)
	12.2.8. „Streso poveikis“	Spalio mėn.		1 užsiėmimas (17 dalyvių)
	12.2.9. „Sveika mityba“	Lapkričio mėn.		1 užsiėmimas (17 dalyvių)
	12.2.10. „Antibiotikai. Nauda ir žala“	Gruodžio mėn.		1 užsiėmimas (14 dalyvių)
				2 užsiėmimai (24 dalyviai)
				2 užsiėmimai (22 dalyviai)

Visuomenės sveikatos specialisto vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje vykdoma veikla	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai
1	2	3	4	5
				<p>1 paskaita (12 dalyvių)</p> <p>1 paskaita (10 dalyvių)</p> <p>1 renginys (162 dalyviai)</p> <p>2 užsiėmimai (36 dalyviai)</p> <p>1</p> <p>2</p>

Visuomenės sveikatos specialisto vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje vykdoma veikla	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai
1	2	3	4	5
				1 1 1 1 1 1 1
13. Mokyklos aplinkos atitikties visuomenės sveikatos priežiūros teisės aktų reikalavimams vertinimas.	13.1. Ugdymo proceso organizavimo atitikties visuomenės sveikatos priežiūros teisės aktų reikalavimams vertinimas;	III-IV ketv.	Irena Pratkeliėnė	1
	13.2. Ugdymo aplinkos atitikties visuomenės sveikatos priežiūros teisės aktų reikalavimams vertinimas.	2 k. per mokslo metus		2

Visuomenės sveikatos specialisto vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje vykdoma veikla	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai
1	2	3	4	5
14. Mokinių sveikatos priežiūros veiklos ataskaitų teikimas teisės aktų nustatyta tvarka	14.1. Sveikatos ugdymo ir mokymo ataskaitos (Nr. 41-1-sveikata) pildymas;	Pasibaigus ketvirčiui	Irena Pratkeliėnė	4
	14.2. Valstybinių (valstybės perduotų savivaldybėms) visuomenės sveikatos priežiūros funkcijų vykdymo 2022 m. veiklos prioritetų vertinimo kriterijų reikšmių plano pildymas.	1k. per metus		1
	14.3. Valstybinių (valstybės perduotų savivaldybėms) visuomenės sveikatos priežiūros funkcijų vykdymo 2022 m. veiklos prioritetų vertinimo kriterijų reikšmių pusmečio ir metinės ataskaitos pildymas.	2k. per metus		2
	14.4. Visuomenės sveikatos renginių apskaitos žurnalą 2022 m.	Per visus mokslo metus.		
	14.5 Veiklos ataskaitos pildymas 2022 m.	Per visus mokslo metus.		1
				1

Visuomenės sveikatos specialisto vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje vykdoma veikla	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai
1	2	3	4	5
15. Pagalba Nacionaliniam visuomenės sveikatos centrui prie Sveikatos apsaugos ministerijos, vykdančią sustiprintą užkrečiamųjų ligų epidemiologinę priežiūrą.	15.1. Apklausti asmenis, turėjusius sąlytį su ligoniais, sergančiais COVID-19 liga, ar asmenimis, įtariamais, kad serga COVID-19 liga, bei taikyti kitas atvejo valdymo priemones pagal Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos nurodymus.	Esant poreikiui.	Irena Pratkeliėnė	22

VISUOMENĖS SVEIKATOS SPECIALISTĖS
IRENOS PRATKELIENĖS,
VYKdančios MOKINIŲ SVEIKATOS PRIEŽIŪRĄ
ŠVEICARIJOS PROGIMNAZIJOJE,
2023 M. VEIKLOS PLANAS

TIKSLAS – saugoti ir stiprinti mokinių sveikatą, aktyviai bendradarbiaujant su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, mokyklos vaiko gerovės komisija.

UŽDAVINIAI:

7. Užtikrinti sveikatos priežiūros paslaugų kokybę, kuriant sveiką aplinką, stiprinant mokinių sveikatą, numatant ir šalinant rizikos veiksnius, galinčius sukelti ligas;
8. Formuoti teisingą mokinių požiūrį į savo sveikatą ir ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius;
9. Numatyti priemones ligoms ankstyvuoju laikotarpiu įtarti ir užkirsti joms kelią;
10. Suteikti pirmąją pagalbą pavojingų būklių, traumų, nelaimingų atsitikimų ar apsinuodijimų atvejais;

11. Teikti metodinę konsultacinę pagalbą mokytojams, mokiniams, jų tėvams (globėjams), mokinių sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo klausimais.
 12. Organizuoti mokiniams, sergantiems lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis, mokinio savirūpai reikalingą pagalbą ugdymo įstaigoje.

Visuomenės sveikatos specialisto vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje vykdoma veikla	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai
1	2	3	4	5
1. Sveikatinimo veiklos metodinių konsultacijų mokytojams, mokiniams, jų tėvams, ar globėjams teikimas.	1.1. Teikti individualias metodines konsultacijas besikreipiantiems pagalbos arba matant konkrečią problemą mokiniams, mokytojams, tėvams (globėjams);	Mokslo metų eigoje.	Irena Pratkeliene	Konsultacijų skaičius.
	1.2. Dalyvauti mokyklos tarybos, vaiko gerovės komisijos, administracijos, tėvų, mokinių susirinkimuose teikiant informaciją apie problemas, susijusias su mokinių sveikatos išsaugojimu ir stiprinimu.			Pateiktų informacijų skaičius.
2. Pagalba mokiniams ugdant sveikos gyvensenos įgūdžius.	2.1. Individualių konsultacijų dėl sveikos gyvensenos ir asmens higienos įgūdžių formavimo teikimas mokiniams, tėvams (globėjams), mokytojams;	Mokslo metų eigoje.	Irena Pratkeliene	Konsultacijų skaičius
	2.2. Mokinių patikra dėl galimų užsikrėtimo pedikulioze atvejų.	Esant poreikiui.		Patikrinimų skaičius.
3. Mokinių maitinimo organizavimo priežiūra,	3.1. Valgiaraščių ir vaikų maitinimo atitikties patikrinimo žurnalo pildymas;	Kartą per savaitę.	Irena Pratkeliene	Patikrinimų skaičius.

Visuomenės sveikatos specialisto vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje vykdoma veikla	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai
1	2	3	4	5
skatinant sveiką mitybą, sveikos mitybos įgūdžių formavimą.	3.2. Nustačius neatitikimą maitinimo tvarkos aprašo reikalavimams, maitinimo paslaugos teikėjo informavimas, pranešimo kopiją pateikiant vadovui bei apie tai pranešant teritorinei Valstybinei maisto ir veterinarijos tarnybai.	Esant poreikiui.		Pranešimų skaičius.
4. Pagalba fizinio ugdymo mokytojams komplektuojant fizinio ugdymo grupes, informacijos dėl mokinių galimybės dalyvauti fizinio ugdymo pamokose ir sporto varžybose teikimas fizinio ugdymo mokytojams.	4.1. Fizinio ugdymo mokytojų informavimas apie mokinių galimybę dalyvauti fizinio ugdymo pamokose ir sporto varžybose, remiantis pateiktomis sveikatos pažymomis.	Mokslo metų eigoje.	Irena Pratkeliene	Informacinių pranešimų skaičius.
5. Informacijos apie kasmetinius mokinių sveikatos profilaktinius patikrinimus kaupimas, informacijos apibendrinimas ir pateikimas mokyklos bendruomenei bei kitoms institucijoms teisės aktų tvarka.	5.1. Rinkti, kaupti ir analizuoti stebėsenos duomenis apie mokinių gyvenimą.	Mokslo metų eigoje.	Irena Pratkeliene	Analitinė ataskaita.
6. Asmens sveikatos priežiūros įstaigų specialistų rekomendacijų dėl mokinių	6.1. Klasės auklėtojų informavimas apie vaikų profilaktinių patikrinimų rezultatus;	2023 m. 09-10 mėn.	Irena Pratkeliene	Informacinių pranešimų skaičius.

Visuomenės sveikatos specialisto vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje vykdoma veikla	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai
1	2	3	4	5
sveikatos pateikimas klasių auklėtojams.	6.2. Rekomendacijų teikimas klasės auklėtojams dėl mokinių sveikatos.	Mokslo metų eigoje.		
	6.3. Padėti mokyklai įgyvendinti asmens sveikatos priežiūros specialistų rekomendacijas mokiniams, sergantiems lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis.	Esant poreikiui.		
7. Dalyvavimas mokyklos vaiko gerovės komisijoje.	7.1. Dalyvavimas mokyklos vaiko gerovės komisijoje.	Mokslo metų eigoje.	Irena Pratkeliene	Posėdžių skaičius.
8. Pagalba organizuojant mokinių imunoprofilaktiką.	8.1. Informacijos skleidimas apie gripo profilaktinius skiepėjimus.	2023 m. 10-11 mėn.	Irena Pratkeliene	Informacinių pranešimų skaičius.
9. Informacijos teikimas visuomenės sveikatos biurui (VSB) apie užkrečiamųjų ligų ir apsinuodijimų atvejus.	9.1. Informacijos teikimas VSB įtarus apsinuodijimą ar užkrečiamąją ligą mokykloje;	Esant susirgimui.	Irena Pratkeliene	Informacinių pranešimų skaičius.
	9.2. Mokyklos bendruomenės informavimas apie mokinių sergamumą užkrečiamosiomis ligomis;	Mokslo metų eigoje.		

Visuomenės sveikatos specialisto vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje vykdoma veikla	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai
1	2	3	4	5
	9.3. Užkrečiamosios ligos įtarimo ar apsinuodijimo atvejų registracija, informacijos kaupimas ir jos analizė.			
10. Informacijos teikimas mokyklos vadovui ir visuomenės sveikatos biurui (VSB) įtarus vaiko teisių pažeidimus.	10.1. Informacijos teikimas, jog mokinys patiria psichologinį, fizinį, seksualinį smurtą ar kitus vaiko teisių pažeidimus, informuoti mokyklos ir Biuro vadovui;	Esant įtarimui	Irena Pratkeliene	Informacinių pranešimų skaičius
11. Pirmosios medicinos pagalbos teikimas ir koordinavimas.	11.1. Pirmosios medicinos pagalbos teikimas įvykus nelaimingam atsitikimui.	Esant poreikiui.	Irena Pratkeliene	Atvejų skaičius.
12. Informacijos sveikatos išsaugojimo bei stiprinimo klausimais teikimas ir šios informacijos sklaida (mokyklos stenduose, renginiuose ir kt.) mokyklos bendruomenei.	12.1. Renginių organizavimas sveikos gyvensenos tema.		Irena Pratkeliene	Renginių ir dalyvių skaičius.
	12.1.1. Psichinės sveikatos gerinimas. Praktinis užsiėmimas. Meninis fraktalas 5 klasė	Sausio mėn.		
	12.1.2. Paskaita „Užkrečiamos ligos“, „Mikroorganizmai“ 1 klasė			
	12.1.3. Psichinės sveikatos gerinimas. Praktinis užsiėmimas. Žaidimas „Zuikių miestas“ 5 klasė	Vasario mėn.		

Visuomenės sveikatos specialisto vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje vykdoma veikla	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai
1	2	3	4	5
	12.1.4. Paskaita „Sveikos akys“ 2, 3 klasės			
	12.1.5. Praktinis užsiėmimas „Dantukų priežiūra“ IUG, PUG 12.1.6. Psichinės sveikatos gerinimas. Praktinis užsiėmimas. 5 klasė	Kovo mėn.		
	12.1.7. Paskaita „Tarp mūsų, mergaičių“ 4 klasių mergaitėms. 12.1.8. Psichinės sveikatos gerinimas. Praktinis užsiėmimas. Žaidimas 'Pabūk kito batuose' 5 klasė	Balandžio mėn.		
	12.1.9. Paskaita „Padėkime draugui“ 4,6,7 klasės. 12.1.10. Pirmosios pagalbos praktiniai užsiėmimai 4,6,7 klasės.	Gegužės mėn.		
	12.1.11. Kuprinių svėrimo akcija. 1-4 klasės	Rugsėjo mėn.		
	12.1.12. Praktinis užsiėmimas „Sveiki dantukai“ IUG, PUG 12.1.13. Paskaita „Asmens higiena.“, „Mikrobai ir jų žala“ PUG, 1 klasė	Spalio mėn.		

Visuomenės sveikatos specialisto vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje vykdoma veikla	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai		
1	2	3	4	5		
	12.1.14. Renginys Europos sveikos mitybos dienai paminėti. Viktorina „Maitinamės sveikai“ 2-8 klasės.	Lapkričio mėn.	Irena Pratkeliene	Stendinės informacijos skaičius		
	12.1.15. Viktorina „Žalingi įpročiai“ 6,7,8 klasės	Gruodžio mėn.				
	12.2. Stendinės informacijos rengimas įvairiomis sveikatos temomis:					
	12.2.1. „Dantų priežiūra“	Sausio mėn.				
	12.2.2. „Užkrečiamos ligos“	Vasario mėn.				
	12.2.3. „Sveikos akys“	Kovo mėn.				
	12.2.4. „Švarios rankos“	Balandžio mėn.				
	12.2.5. „Saugi vasara“	Gegužės mėn.				
	12.2.6. „Taisyklinga laikysena“	Rugsėjo mėn.				
	12.2.7. „Gripas“	Spalio mėn.				
	12.2.8. „Sveikas maistas“	Lapkričio mėn.				
	12.2.9. „Antibiotikai – nauda ir žala“	Gruodžio mėn.				

Visuomenės sveikatos specialisto vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje vykdoma veikla	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai
1	2	3	4	5
13. Mokyklos aplinkos atitikties visuomenės sveikatos priežiūros teisės aktų reikalavimams vertinimas.	13.1. Ugdymo proceso organizavimo atitikties visuomenės sveikatos priežiūros teisės aktų reikalavimams vertinimas;	III-IV ketv.	Irena Pratkeliene	Vertinimų skaičius.
	13.2. Ugdymo aplinkos atitikties visuomenės sveikatos priežiūros teisės aktų reikalavimams vertinimas.	2 k. per mokslo metus		
14. Mokinių sveikatos priežiūros veiklos ataskaitų teikimas teisės aktų nustatyta tvarka	14.1. Sveikatos ugdymo ir mokymo ataskaitos (Nr. 41-1-sveikata) pildymas;	Pasibaigus ketvirčiui	Irena Pratkeliene	Pateiktų ataskaitų skaičius.
	14.2. Valstybinių (valstybės perduotų savivaldybėms) visuomenės sveikatos priežiūros funkcijų vykdymo 2023 m. veiklos prioritetų vertinimo kriterijų reikšmių plano pildymas.	1k. per metus		
	14.3. Valstybinių (valstybės perduotų savivaldybėms) visuomenės sveikatos priežiūros funkcijų vykdymo 2023 m. veiklos prioritetų vertinimo kriterijų reikšmių pusmečio ir metinės ataskaitos pildymas.	2k. per metus		

Visuomenės sveikatos specialisto vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje vykdoma veikla	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai
1	2	3	4	5
	14.4. Visuomenės sveikatos renginių apskaitos žurnalą 2023 m.	Per visus mokslo metus.		
	14.5 Veiklos ataskaitos pildymas 2023 m.	Per visus mokslo metus.		
15. Fizinio pajėgumo rezultatų analizė, rekomendacijas mokyklos bendruomenės nariams, dalyvavimas mokiniams atliekant fizinio pajėgumo nustatymą.*	15.1 Mokyklos bendruomenės narių informavimas apie mokinių fizinio pajėgumo rezultatus, remiantis fizinio pajėgumo rezultatų analize.			Informacinių pranešimų skaičius.

*Fizinio pajėgumo nustatymas vykdomas ne rečiau kaip vieną kartą per mokslo metus (nuo vasario iki gegužės mėnesio). Šis reikalavimas netaikomas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio, įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu.

Jonavos rajono Šveicarijos progimnazijos
2023 metų veiklos plano
12 priedas

2023 M. PROGIMNAZIJS RENGINIAI, ŠVENTĖS

Eil. Nr.	Turinys	Data	Dalyviai
1.	Trijų Karalių šventė	01-07	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniai
2.	Diena, skirta Laisvės gynėjų dienai paminėti	01-12	Šveicarijos progimnazijos bendruomenė
3.	Progimnazijos bendruomenės šventė	01-15	Šveicarijos progimnazijos bendruomenė
4.	Projektas „Oranžinio kamuolio triukai“	Sausio – vasario mėn.	5 – 8 klasių mokiniai
5.	Tarptautinis projektas „Lapė snapė man pasakė...“	Sausio – vasario mėn.	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus ugdytiniai
6.	Užgavėnių tradicijos ir papročiai	02-15	Šveicarijos progimnazijos bendruomenė
7.	Lietuvos valstybės atkūrimo diena	02-10	Šveicarijos progimnazijos bendruomenė
8.	Linksmasis Kaziuko kermošius	03-02	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus ugdytiniai
9.	Sveikatingumo renginys „Sveikatos piramidė“	03-22	6 – 8 klasių mokiniai
10.	Renginys skirtas Žemės dienai. Gandrinių šventė	03-24	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus ugdytiniai
11.	Vaikų Velykėlės	04-09	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus ugdytiniai
12.	Kūrybinė savaitė su šeima „Pavasario šauktuvės“	04 - 06-09	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus ugdytiniai
13.	Renginys „Knygų valdovai“	04-13	5-7 klasių mokiniai

14.	Šventė skirta Motinos dienai	05-05	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokiniai
15.	Vaikystės diena, skirta Pasaulinei vaikų gynimo dienai paminėti	06-01	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus ugdytiniai
16.	Rasų šventės atributai, ruoša, papročiai	06 - 14-18	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus ugdytiniai
	8-os klasės mokinių pagrindinio ugdymo pažymėjimų įteikimo šventė	06 - 26	8-os klasės mokiniai
17.	Mokslo metų pradžios šventė	09-01	Šveicarijos progimnazijos bendruomenė
18.	Judumo savaitė	Rugsėjo mėn.	Šveicarijos progimnazijos bendruomenė
19.	Renginys, skirtas Europos kalbų dienai paminėti	09-26	Pradinio ir pagrindinio ugdymo mokiniai
20.	Savaitė, skirta gyvūnų dienai paminėti.	10 - 4-8	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus ugdytiniai
21.	Renginys, skirtas Tarptautinei mokytojų dienai paminėti	10-05	Šveicarijos progimnazijos bendruomenė
	Pirmokų ir penktokų krikštynos	10 – 08	Pirmos ir penktos klasių mokiniai
22.	Rudens gėrybių paroda ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Voveraitė“	Spalio mėn.	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus ugdytiniai
23.	Baltojo Oželio šventė	11 - 05	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus ugdytiniai
24.	Edukacinis renginys „Šiaurės šalių pasakos“	11-12	Šveicarijos progimnazijos bendruomenė
25.	Renginys, skirtas Tolerancijos dienai paminėti	11-17	Šveicarijos progimnazijos bendruomenė
26.	Kalėdinis krepšinio turnyras	12-15	6-8 klasių mokiniai
27.	Kalėdinis renginys „Angelo sparnu paliesti“	12-22	Šveicarijos progimnazijos bendruomenė