

## JONAVOS RAJONO ŠVEICARIJOS PROGIMNAZIJA

### DIREKTORĖS VAINETOS TOMAŠ 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

Lūkesčiai	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatyti lūkesčiai įvykdyti)
<p>1. Skatinti pedagoginę lyderystę siekiant geresnės ugdymo(si) kokybės.</p>	<p>1. Progimnazijos mokytojai išsipareigoję siekti geresnių ugdymo(si) rezultatų.</p> <p>2. Mokytojai ir švietimo pagalbos mokiniui specialistai prisiima atsakomybę už bendrą Progimnazijos veiklų organizavimą.</p> <p>3. Klasių vadovai, mokytojai, švietimo pagalbos mokiniui specialistai nuolat bendradarbiauja įtraukiant mokinių tėvus į mokyklos nelankymo problemos sprendimus, mokinių pasiekimų gerinimo klausimų aptarimą.</p>	<p>1. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų sieks profesinio tobulėjimo ir stiprins profesinius gebėjimus tobulinant pamokos struktūrą, pritaikant šiuolaikiškus darbo su mokiniais būdus bei metodus, įvairius vertinimo metodus, skatinant mokinių lyderystę pamokų ir popamokinių veiklų metu.</p> <p>2. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų prisiims atsakomybę už Progimnazijos renginių, švenčių, konkursų, viktorinų organizavimą.</p> <p>3. 3-4 kartus per metus bus organizuojamos atvirų durų dienos, kurių metu klasių vadovai, mokytojai, švietimo pagalbos mokiniui specialistai aptars su mokinių tėvais lankomumo užtikrinimo problemas, ieškos būdų, kaip jį pagerinti, aptars mokinių pasiekimus.</p> <p>4. Iki šių metų III ketv. bus parengtas skaitmeninis pedagogų kompetencijų aprašas, kuriuo vadovaujantis bus galima tikslingai planuoti pedagogų profesinį augimą bei tobulėjimą.</p>
<p>2. Stiprinti bendradarbiavimo tarp mokinių, tėvų, mokytojų strategiją užtikrinant ugdymo(si) tikslų įgyvendinimą.</p>	<p>1. Dalykų mokytojai, švietimo pagalbos mokiniui specialistai dalinasi gerąja darbo patirtimi su Progimnazijos mokytojais, rajono ir kitų savivaldybių mokyklomis ugdymo klausimais.</p> <p>2. Mokinių tėvai yra aktyvūs Progimnazijos bendruomenės dalyviai: organizuoja klasių</p>	<p>1. Ne mažiau kaip 2 kartus per metus Progimnazijoje bus organizuojamos metodinės dienos, kurių metu dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai su savo kolegomis dalinsis gerąja darbo patirtimi.</p> <p>2. 2-3 kartus per metus Progimnazijos mokytojai dalyvaus metodinėse dienose su Jonavos rajono ir kitų savivaldybių mokyklomis ugdymo klausimais. Progimnazijos mokytojai (90 proc.) informacija, įgyta mokymų/susitikimų metu, dalinsis su kolegomis.</p>

	<p>renginius, įsitraukia į mokinių ugdymą.</p>	<p>3. Progimnazijos iniciatyvių mokytojų klubas įgyvendins 2-3 ugdymo procesą tobulinančias iniciatyvas, skatinančias bendradarbiavimą ir dalinimąsi gerąja darbo patirtimi.</p> <p>4. Ne mažiau kaip du kartus per metus mokinių tėvai organizuos klasių renginius („Karjeros diena“, „Šv. Kalėdų belaukiant...“ ir pan.).</p> <p>5. Progimnazijoje bus suorganizuotos 2–3 veiklos (mokinių, pedagogų, tėvų susitikimai-diskusijos, bendruomenę įtraukiančios socialinės, pilietinės akcijos ir kita), gerinančios mikroklimatą.</p> <p>6. Bus organizuoti bent 5 mokinių savivaldos renginiai. 5-8 klasių mokiniai savanoriaus pradinėse klasėse, padės mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų.</p>
<p>3. Užtikrinti švietimo pagalbos mokiniui prieinamumą pasirengiant įtraukiajam ugdymui.</p>	<p>Užtikrinta savalaikė švietimo pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių, elgesio, lankomumo problemų turintiems mokiniams.</p>	<p>1. Pagalbos mokiniui specialistai kartu su dalykų mokytojais bei specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio mokinio tėvais mokslo metų pradžioje aptars mokymo(si) būdus, metodus, po kiekvieno pusmečio bus aptariama mokinio pasiekimai, pažanga.</p> <p>2. Kiekvieno mėnesio paskutiniąją savaitę vyks mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų susitikimai, kurių metu bus aptariama teikiamos švietimo pagalbos efektyvumas mokiniui, sprendžiamos iškilusios problemos, teikiamos rekomendacijos.</p> <p>3. Progimnazijos švietimo pagalbos mokiniui specialistai praves po vieną paskaitą Progimnazijos, ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Voveraitė“, Užsalių skyriaus mokinių tėvams apie pozityvaus elgesio skatinimą Progimnazijoje ir namuose, tėvų pagalbą namuose siekiant geresnių mokinio pasiekimų.</p> <p>4. Mokytojai, klasių vadovai, švietimo pagalbos mokiniui specialistai įtrauks ne mažiau kaip 80 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių į Progimnazijos renginius, suteikiant jiems galimybę būti</p>

		lygiaverčiais komandos nariais renginių, projektų veiklose. 5. Progimnazijos interneto svetainėje bus sukurtas skyrius „Įtraukusis ugdymas“, kuriame bus skelbiama aktuali informacija.
4. Organizuoti savarankišką maitinimą progimnazijoje.	1. Padidėjęs patiekalų pasirinkimas pardavimui bei nemokamą maitinimą gaunantiems mokiniams.  2. Sumažėjęs maisto išmetimas.	1. Nemokamą maitinimą gaunantiems mokiniams bus suteikta galimybė pasirinkti iš dviejų karštų patiekalų. 2. Nemokamą maitinimą gaunantiems mokiniams maitinimas bus organizuojamas „švediško stalo“ principu. 3. Bus gaminami bent 3 patiekalai, skirti pardavimui. 4. Iki 30 procentų sumažėjęs maisto išmetimas.
5. Tobulinti finansinio raštingumo kompetenciją.	Bazinių finansų valdymo žinių įgijimas ir pritaikymas užtikrina racionalų ir taupų progimnazijos lėšų bei turto naudojimą.	1. Įgytos bazinės finansų valdymo žinios bus pritaikytos rūpinantis progimnazijos materialiniais bei finansiniais ištekliais, sprendžiant finansinius reikalus. 2. Finansų valdymo žinios padės vykdyti progimnazijos finansų vidaus kontrolę (sukurta vidaus kontrolės sistema).

**Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

1. Žmogiškieji faktoriai.
2. Force majeure aplinkybės.
3. Darbuotojų kaita.

*Birutė Gailienė*  
Meras

Birutė Gailienė

(parašas)

(vardas ir pavardė)

2024-02-27  
(data)

Susipažinau

Direktorius (ė)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

2024. 02. 27  
(data)