

PRITARTA

Jonavos rajono savivaldybės administracijos
direktoriaus 2022 m. gruodžio 28 d.
įsakymu Nr. 13B-1905

PATVIRTINTA

Šveicarijos progimnazijos direktoriaus
2022 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. 1V- 78

JONAVOS RAJONO ŠVEICARIJOS PROGIMNAZIJOS 2023 – 2025 METŲ STRATEGINIS PLANAS

TURINYS

Įžanga.....	3
Bendrosios nuostatos.....	3
Progimnazijos pristatymas.....	4
Situacijos analizė. Aplinkos (PEST) analizė.....	7
SSGG analizė (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių)	9
2020-2022 m. strateginio plano įgyvendinimo analizė	10
Progimnazijos veiklos strategija 2023-2025 metams (vizija, misija, filosofija, vertybės, strateginiai tikslai ir uždaviniai)	14
Prioritetai	15
Laukiami rezultatai	15
Strategijos realizavimo priemonių planas	15
Strateginio plano įgyvendinimo priežiūra ir atsakomybė	24

IŽANGA

Šiuo Jonavos rajono Šveicarijos progimnazijos (toliau – Progimnazijos) strateginiu planu yra įtvirtinamos pagrindinės Progimnazijos veiklos ir kaitos kryptys 2023 -2025 metams.

Strateginis planavimas – procesas, kurio metu nustatomos veiklos kryptys ir būdai Progimnazijos misijai įvykdyti, numatytiems tikslams ir rezultatams pasiekti, efektyviai panaudojant žmogiškuosius ir materialinius išteklius.

Strateginis planas – ilgalaikis strateginio planavimo dokumentas, kuriame numatomi strateginiai tikslai, siektini rezultatai ir planuojamas jų įgyvendinimas.

Progimnazijos strateginį planą rengė darbo grupė, sudaryta Progimnazijos direktoriaus 2022 m. spalio 29 d. įsakymu Nr. 1V-59. Į strateginio plano rengimą buvo įtraukti Progimnazijos bendruomenės nariai - mokytojai, mokiniai ir jų tėvai. Jie dalyvavo analizuojant ir vertinant Progimnazijos veiklą, nustatant stipriąsias ir tobulintinas Progimnazijos veiklos puses.

2020-2022 m. Strateginis planas buvo įgyvendinamas jame nurodytas priemonės perkeliant į kasmet rengiamus Progimnazijos veiklos planus mokslo metams ir konkretinant.

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Progimnazijos strateginis planas 2023 – 2025 metams parengtas vadovaujantis Švietimo įstatymu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Seimo 2011 m. kovo 17 d. įstatymu Nr. XI-1281, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu Nr. XI – 2015 „Dėl valstybės pažangos strategijos „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ patvirtinimo“, „Geros mokyklos koncepcija“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, 2022 m. Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis, Progimnazijos veiklos ataskaitomis, Progimnazijos bendruomenės ir Progimnazijos tarybos siūlymais ir rekomendacijomis.

Progimnazijos bendruomenė strategiškai planuoja savo veiklą 2023 – 2025 metams, laikydamosi viešumo, atvirumo, partnerystės principų. Siekiama, kad Progimnazija išsaugotų savitas tradicijas, išliktų patraukli mokiniams mokytis ir atitiktų tėvų (globėjų, rūpintojų) lūkesčius.

Trejiems veiklos metams parengtas strateginis planas gali būti koreguojamas kasmet. Jam įgyvendinti Progimnazija rengia metų veiklos planą ir Progimnazijos ugdymo planus mokslo metams. Metų veiklos planas yra kuriamas atsižvelgiant į Progimnazijos ugdymo procesą, papildomas mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir vadovų veiklomis, numatomomis mokslo metų eigoje. Metų veiklos planas tikslinamas, sudarant Progimnazijos mėnesio veiklos planus.

II SKYRIUS PROGIMNAZIJOS PRISTATYMAS

Pavadinimas	Jonavos rajono Šveicarijos progimnazija
Steigėjas	Jonavos rajono savivaldybės taryba
Teisinė forma	Biudžetinė įstaiga
Teisinis statusas	Juridinis asmuo, kodas 190306072
Progimnazijos veiklos rūšys	Ikimokyklinis ugdymas, priešmokyklinis ugdymas, pradinis ugdymas, pagrindinis ugdymas
Mokymosi kalba	Lietuvių kalba
Progimnazijos atributika	Vėliava, emblema, himnas
Adresas	Šviesos g. 8, Šveicarijos k., Šveicarijos sen., 55302, Jonavos r.
Telefonas	Tel. (8 349) 47 280, tel. (8 349) 47 120, (8 349) 72 923
Internetinė svetainė	https://www.sveicarija.jonava.lm.lt

Progimnazijoje vykdomas ikimokyklinis, priešmokyklinis, pradinis ir pagrindinis ugdymas, neformalusis švietimas, teikiama pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) turintiems mokiniams. Šiuo metu Progimnazijoje mokosi 168 mokiniai, dirba 21 mokytojas, turintis reikiamą pedagoginę ir profesinę kvalifikaciją: 4 mokytojai, 15 vyresniųjų mokytojų, 2 mokytojai metodininkai, 7 pagalbos mokiniui specialistai: 1 psichologas, 1 socialinis pedagogas, 1 specialusis pedagogas, 2 logopedai, 2 mokytojo padėjėjai, sveikatos priežiūros specialistas, karjeros specialistas.

2020-2022 metais didelis dėmesys buvo skirtas individualios mokinio pažangos stebėjimui, savivaldaus mokinių mokymosi skatinimui. Ugdymo proceso organizavimo tobulinimas, mokinių atsakomybės, lyderystės skatinimas, bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) aktyvinimas turėjo įtakos mokinių pažangai ir mokymosi pasiekimams, progimnazijos pažangumui 5-8 klasių mokinių vidutiniam pažymiui bei NMPP mokinių rezultatams.

Mokslo metai	Aukštesniojo lygiu besimokantys mokiniai (proc.)	Pagrindiniu lygiu besimokantys mokiniai (proc.)	Patenkinamu lygiu besimokantys mokiniai (proc.)	Progimnazijos pažangumas	Vidutinis 5-8 klasių mokinių pažymys
2019 – 2020 m. m.	8,6 proc.	39,78 proc.	51,62 proc.	98,75 proc.	7,29

2020 – 2021 m. m.	3,3 proc.	43,72 proc.	52,08 proc.	99,17 proc.	7,2
2021 – 2022 m. m.	7,62 proc.	43,75 proc.	48,57 proc.	100 proc.	7,4

2022 m. 4-os klasės mokinių NMPP matematikos rezultato procentais vidurkis yra 3,6 proc. aukštesnis nei šalies ir 4,2 proc. nei savivaldybės, pasaulio pažinimo - 12,0 proc. aukštesnis nei šalies ir 10,1 proc. aukštesnis nei savivaldybės rezultato vidurkis, tačiau skaitymo – 7,9 proc. žemesnis nei šalies ir 7 proc. žemesnis nei savivaldybės rezultato vidurkis:

Dalykas	Rezultato procentais vidurkis		
	Progimnazijos	Savivaldybės	Šalies
Matematika	66,9	62,7	63,3
Pasaulio pažinimas	73,9	63,8	61,9
Skaitymas	46,7	53,7	54,6

2022 m. 6-os klasės mokinių NMPP matematikos rezultato procentais vidurkis yra 2,2 proc. žemesnis nei savivaldybės ir 0,3 proc. žemesnis nei šalies, skaitymo – 0,4 proc. aukštesnis nei savivaldybės ir toks pat kaip šalies rezultato vidurkis:

Dalykas	Rezultato procentais vidurkis		
	Progimnazijos	Savivaldybės	Šalies
Matematika	46,5	48,8	48,7
Skaitymas	66,5	66,1	66,5

2022 m. 8-os klasės mokinių NMPP gamtos mokslų rezultato procentais vidurkis yra 5,0 proc. aukštesnis nei savivaldybės ir 6,3 proc. aukštesnis nei šalies rezultato vidurkis, matematikos – 7,2 proc. aukštesnis nei savivaldybės ir 10,8 proc. aukštesnis nei šalies, skaitymo – 0,9 proc. aukštesnis nei savivaldybės ir 3,2 proc. aukštesnis nei šalies, socialinių mokslų – 6,2 proc. aukštesnis nei savivaldybės ir 10,1 proc. nei šalies rezultato vidurkis:

Dalykas	Rezultato procentais vidurkis		
	Progimnazijos	Savivaldybės	Šalies
Gamtos mokslai	57,0	52,0	50,7
Matematika	51,8	44,6	41,0
Skaitymas	69,4	68,5	66,2
Socialiniai mokslai	59,8	53,6	49,7

Progimnazijoje aktyvi projektinė, socialinė, prevencinė, pažintinė, sporto veikla. Mokiniai dalyvauja įvairiuose rajono, šalies konkursuose, olimpiadose. Mokiniai orientuojami sveikai gyvensenai, dorai, dvasingai veiklai, aktyviai pilietinei pozicijai, tautinei savivokai, tikslingai organizuojama profesinio konsultavimo veikla. Neformalusis švietimas planuojamas stebint ir tiriant mokinių poreikius, skatinant kultūrinę, sportinę, meninę saviraišką. Progimnazijoje organizuojami tradiciniai renginiai: Mokslo metų pradžios šventė, Tarptautinės Mokytojų dienos minėjimas, Tarptautinė Tolerancijos diena, Adventinė vakaronė, Sausio 13-osios – Laisvės gynėjų dienos minėjimas, Lietuvos valstybės atkūrimo diena, Lietuvos nepriklausomybės diena, Žemės diena, Bendruomenės šventė.

Kryptingai vykdomas Progimnazijos pedagoginių darbuotojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimas, organizuojami metodiniai renginiai, seminarai, susitikimai su rajono ir respublikos ugdymo įstaigų mokytojais. Progimnazijos mokytojų komanda dalyvavo švietimo inovacijų parodoje („Mokykla 2020“, „Mokykla 2021“), kurioje buvo pristatytos bendruomenės įtraukimą skatinančios veiklos, šalies mokiniams buvo vedamos atviros pamokos.

Progimnazijos mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai bendradarbiauja ir dalinasi gerąja patirtimi su rajono ir šalies mokyklų mokytojais. 2022 m. buvo vykdytas respublikinis projektas „Kūrybingi mokytojai – sėkmingi mokiniai“, kuriame Progimnazijos mokytojai gerąja patirtimi dalinasi su Kauno J. Laužiko mokyklos, Kauno rajono Šlienavos pagrindinės mokyklos, Kėdainių „Atžalyno“ gimnazijos, Jonavos r. Kulvos Abraomo Kulviečio mokyklos, Jonavos „Neries“ pagrindinės mokyklos mokytojais.

Progimnazija nuolat bendrauja ir bendradarbiauja su Šveicarijos seniūnija, Jonavos rajono viešosios bibliotekos Šveicarijos filialu, Šveicarijos kultūros centru, Jonavos rajono švietimo pagalbos tarnyba (toliau - Jonavos ŠPT), Kauno apskrities vaiko teisių apsaugos skyriumi Jonavos rajone, Jonavos krašto muziejumi, Kauno apskr. VPK Jonavos rajono policijos komisariato prevencijos poskyriu, Jonavos visuomenės sveikatos biuru, Jonavos rajono mokyklomis, Kauno rajono mokyklomis.

2020-2022 metais vykdytos bendros projektinės veiklos su Dublino „Keturių vėjų“ lituanistiniu centru, Ukrainos Uspenkovos vidurine mokykla, 2022 m. įgyvendintas tarptautinis eTwinning projektas.

Svarbiausia Progimnazijos veikla, įvykiai, naujienos publikuojamos Jonavos rajono spaudoje, informaciniame leidinyje „Švietimo naujienos“, internetinėje svetainėje <http://www.sveicarija.jonava.lm.lt>, Šveicarijos progimnazijos paskyroje www.facebook.com.

III SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ APLINKOS (PEST) ANALIZĖ

Politiniai veiksniai. Jonavos rajono Šveicarijos progimnazija yra priklausoma nuo šalyje ir rajone formuojamos švietimo politikos, t. y. Lietuvos Respublikos Vyriausybės bei steigėjo – Jonavos rajono savivaldybės tarybos – sprendimų.

Progimnazija savo veikloje vadovaujasi Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Jonavos rajono savivaldybės tarybos sprendimais, kitais teisės aktais bei Progimnazijos nuostatais.

Jonavos rajono Šveicarijos progimnazija vykdo ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, neformaliojo švietimo programas. Progimnazijos veikla grindžiama demokratiškumo, humaniškumo, atsinaujinimo principais.

Ekonominiai veiksniai. Progimnazijos ekonominė veikla yra susijusi su šalies ekonomika, nes pagrindinis Progimnazijos finansavimo šaltinis – klasės krepšelio (finansuoja Valstybė) ir aplinkos (finansuoja Jonavos rajono savivaldybė) lėšos. Tiesioginę įtaką Progimnazijos veiklai daro klasės krepšelis. Pakanka lėšų darbo užmokesčiui, kvalifikacijos kėlimui. Progimnazijos bendruomenės nariai skiria 1,2 % gyventojų pajamų mokesčio dalį. Lėšos naudojamos mokinių ugdymo(si) reikmėms, aplinkų kūrimui. Papildomai lėšų Progimnazija gauna dalyvaujama programose ir projektuose.

Socialiniai – demografiniai veiksniai. Dėl demografinių pokyčių mažėja gyventojų skaičius Lietuvoje, Jonavos rajone. Šveicarijos seniūnijoje stebimas gyventojų didėjimas, čia kuriasi jaunos šeimos.

2022 metų rugsėjo 1 d. duomenimis, Progimnazijoje mokosi 168 mokiniai. Nemokamas maitinimas skirtas 61 mokiniui, į Progimnaziją pavežami 67 mokiniai iš Šalūgiškių, Stašėnų, Marinaukos, Bartonių, Bulotų, Gulbiniškių, Albertavos, Gaižiūnų, Londono, Paryžiaus, Užusalių kaimų.

1 lentelė. Ugdytinių skaičiaus kaita mokykloje

	2019-2020 m. m.	2020-2021 m. m.	2021-2022 m. m.
Bendras skaičius	152 (1-8 kl., priešmokyklinio ugdymo grupė (toliau - PUG), ikimokyklinio ugdymo grupės)	172 (1-8 kl., PUG, ikimokyklinio ugdymo grupės)	168 (1-8 kl., PUG, ikimokyklinio ugdymo grupės)

Technologiniai – edukaciniai veiksniai. Naujų informacinių technologijų plėtra, spartus tobulėjimas lemia intensyvius informacinės visuomenės pokyčius. Progimnazijoje sukurta gera materialinė bazė, sudarytos palankios sąlygos mokytis ir dirbti. Mokytojams sudarytos sąlygos naudotis informacinėmis technologijomis. Progimnazijoje yra 29 kompiuteriai (klasėse, kabinetuose, bibliotekoje), informacinių technologijų kabinete yra 15 kompiuterių, IKT priemonės atnaujinamos esant poreikiui, įrengti 9 stacionarūs vaizdo projektoriai, 2 išmaniosios lentos, užsienio kalbų mokymosi laboratorija, 2 išmanieji ekranai. Bendravimą ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais siekiama vykdyti naudojant Progimnazijos informacinių – komunikacinių technologijų bazę, Progimnazija dalyvauja šalies, rajono, tarptautiniuose edukaciniuose projektuose. Ugdymo procesui administruoti naudojamos informacinės sistemos e-dienynas „Mano dienynas“, centralizuoto vaikų priėmimo į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes informacinė sistema Registruok.lt, mokyklos nelankančių mokinių informacinė sistema NEMIS, įdiegtas elektroninis mokinio pažymėjimas.

Ryšių sistema. Progimnazija naudojami šiomis informacinėmis sistemomis: Mokinių registru, Pedagogų registru, buhalterinės apskaitos programa my LOBster, mokyklos bibliotekų informacinė sistema MOBIS. Dalis prekių, paslaugų pirkimų atliekama Centrinės viešųjų pirkimų informacinės sistemos priemonėmis (CVPIS), statistinių duomenų įvedimui ir tvirtinimui naudojama Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS), Duomenų perdavimo sistema KELTAS.

Materialiniai ištekliai. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintais Švietimo aprūpinimo standartais, Lietuvos higienos normomis ugdymo turinio reikalavimams įgyvendinti kuriama reikiama materialinė bazė ir edukacinė aplinka iš ŠMM mokinio (klasės) krepšelio, savivaldybės, rėmėjų lėšų. 2021 m. Progimnazijos patalpose įrengta ikimokyklinio ugdymo grupė, suremontuotas ir modernia įranga aprūpintas technologijų kabinetas. Kasmet remontuojamos klasės, atnaujinami mokykliniai baldai, įranga, pirmo ir antro aukšto koridoriuose pakeista grindų danga, įrengtas pagalbos mokiniui specialistų kabinetas, sveikatos priežiūros specialisto kabinetas, mokomuosiuose kabinetuose ir koridoriuose pakeisti šviestuvai, įrengtos vaizdo stebėjimo kameros Progimnazijos koridoriuose saugumui užtikrinti. Iš 1,2 proc. GPM lėšų atnaujinti informaciniai stendai, kompiuterizuotos mokytojų, kitų darbuotojų darbo vietos ir kt.

Žmogiškieji ištekliai. Visi Progimnazijoje dirbantys mokytojai įgiję aukštąjį išsilavinimą, turi pedagogo kvalifikaciją. Iš jų: direktorius – 1, pavaduotojai ugdymui – 2, pavaduotojas ūkiui – 1, pedagogai – 21, bibliotekininkas – 1, aptarnaujantis personalas – 14. Mokytojai metodininkai – 2, vyresnieji mokytojai – 15, mokytojai – 4, vyresnysis specialusis pedagogas – 1, vyresnysis socialinis pedagogas – 1.

Valdymo struktūra. Šveicarijos progimnazijos steigėja – Jonavos rajono savivaldybės taryba. Progimnazijai vadovauja direktorius. Ugdymo organizavimo veiklą koordinuoja pavaduotojai ugdymui. Progimnazijoje veikia savivaldos institucijos: Progimnazijos taryba, Mokytojų taryba, Mokinių taryba.

**IV SKYRIUS
SSGG ANALIZĖ**

SSGG analizė (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių)	
Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nuolat besimokantys, inovatyvūs, įstaigai išsipareigoję vadovai, mokytojai, darbuotojai. 2. Ugdymas vykdomas netradicinėse aplinkose. 3. Teikiama pagalba mokiniui (specialioji pedagoginė, logopedinė, socialinė, psichologinė). 4. Lankstus, įvairus neformalusis švietimas. 5. Veikli Proгимnazijos taryba. 6. Savitos tradicijos, renginiai, šventės. 7. Kryptingas bendradarbiavimas su rajono, šalies, užsienio ugdymo įstaigomis, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. 8. Geros sąlygos mokymui(si) ir asmenybės raidai. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Silpna dalies mokinių mokymosi motyvacija. 2. Nepakankamas dalies mokinių tėvų dėmesys jų vaikų mokymuisi, elgesiui. 3. Nepakankama dalies pedagogų patirtis, kvalifikacija dirbant su didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais. 4. Nepakankamas pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys.
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ugdymo metodų, formų, aktyvinančių mokinių motyvaciją ir veiklą pamokoje naudojimas. 2. Pagalbos mokiniui stiprinimas, orientuojantis į įtraukųjį ugdymą. 3. Bendravimo ir bendradarbiavimo formų su tėvais (globėjais, rūpintojais) įvairovės didinimas. 4. Tėvų švietimas ir pagalba mokiniams. 5. Tikslingas mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ilgalaikis kvalifikacijos kėlimas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daugėja socialiai remtinų šeimų. 2. Daugėja mokinių, turinčių sveikatos problemų, elgesio ir emocijų sutrikimų. 3. Žalingi įpročiai, smurtas, patyčios aplinkoje, žiniasklaidoje įtakoja ir mokinių elgesį. 4. Reformos šalies švietimo sistemoje. 5. Didėjantis specialiosios pedagoginės, psichologinės ir socialinės pagalbos poreikis mokiniams.

V SKYRIUS

2020-2022 METŲ STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2020 – 2022 m. m. Progimnazijos ugdymo procesas buvo tobulinamas siekiant įgyvendinti numatytus strateginius tikslus ir uždavinius. Svarbiausi strateginio plano tikslai – ugdyti mokinių savivaldų mokymąsi, sukurti saugią, savitą ir mokymuisi palankią aplinką. Siekiant šių tikslų stengtasi ugdyti mokinių mokymosi motyvaciją, skatinti asmeninę atsakomybę už mokymosi rezultatus, stiprinti ryšius tarp mokinių, tėvų, mokytojų, užtikrinant ugdymo(si) tikslų įgyvendinimą ir plėtoti šiuolaikinio mokytojo profesines kompetencijas. Kuriant saugią, savitą ir mokymuisi palankią aplinką siekta stiprinti tapatumą su Progimnazija, ugdyti pilietiškumą ir atsakomybę, modernizuoti ir gerinti mokymosi aplinkas.

1.1. Ugdyti mokinių mokymosi motyvaciją, skatinti asmeninę atsakomybę už mokymosi rezultatus. Įgyvendinant šį uždavinį buvo stiprinami mokėjimo mokytis gebėjimai įvairių dalykų pamokose bei neformaliojo švietimo, projektinėje veikloje. Formuojama mokinių atsakomybė už mokymo(si) pasiekimus. Pamokose taikomi įvairūs pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo būdai, pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys. Mokslo metų pradžioje kiekvienas mokinys numatė individualius mokymosi tikslus, aptarė mėnesio, pusmečio rezultatus, stebėjo savo pažangą, klasės valandų metu aptarė pasiekimus ir mokymosi lūkesčius. Apie 80 proc. mokytojų pamokos pradžioje kartu su mokiniais skelbė pamokos uždavinį, kuriame numatyti darbo pamokoje būdai, pamokos veiklos bei vertinimo kriterijai. Mokiniai atliko metinius projektinius darbus, pristatė juos Progimnazijos bendruomenei. Mokinių mokymosi motyvacija skatinta plėtojant mokinių savivaldą, ugdant lyderystės gebėjimus. Organizuotas mokinių mentorystės projektas „Mokinys mokiniui“, kurio metu teikta pagalba mokymosi sunkumų turintiems mokiniams. Sukurta mokinių savivaldos socialinių tinklų paskyra, kiekvienais metais mokinių savivalda organizavo mokslo metų pradžios šventes, Mokytojų dienos šventes, renginius „Naktis mokykloje“, aktyviai dalyvavo organizuojant bendruomenės šventes. Mokymosi motyvacija stiprinama ugdant kūrybiškumą įvairiose veiklose: pravedant netradicines pamokas, renginius, socializacijos programas, projektines veiklas.

Naudojamos patyriminio mokymosi formos, technologijos ir kitos aktyvios mokymosi priemonės pamokose, projektinėse veiklose (STEAM). STEAM dalykų ugdymosi poreikiams mokytojai 20 proc. savo pamokose veiklų naudojo įrangą ir priemones, skirtas konkrečiai veiklai. Kiekvienai klasei kartą per metus dalykų mokytojai, klasių vadovai organizavo mokomąją, edukacinę išvyką, susijusią su STEAM. Pravestos 25 STEAM veiklos, pvz., tyrimų laboratorijoje mokiniai atliko tyrimus „Magnetai. Magnetų savybės“, „Šarminių metalų savybių tyrimas“, 5-8 klasių mokiniai dalyvavo edukaciniuose užsiėmimuose „Kai dangus nusileidžia ant žemės“, „Vilniaus kiemų paslaptys“, „Šaltakraujai gyvūnai ropiai“ ir kt. Mokiniai rajoniniuose konkursuose, olimpiadose užėmė prizines vietas. „Gudručių šalyje“ – 2 klasių rajoniniame matematikos konkurse laimėta 3 vieta, rusų kalbos meninio skaitymo konkurse – 2 vieta, Bukonių mokyklos-daugiafunkcio centro organizuotame berniukų krepšinio turnyre, skirtame Vasario 16-ajai paminėti, iškovota 2 vieta, rajoniniame krepšinio turnyre „Oranžinio kamuolio triukai“ iškovota 2 vieta

Įgyvendintos prevencinės programos „Savu keliu“, „Zipio draugai“. Pamokos vedamos informacinių technologijų kabinete, bibliotekoje, kiemelyje. Vykdyti bendruomenės socialiniai projektai „Obuolys“, „Vandenynų magija“, kur visų dalykų mokytojai su mokiniais dalyvavo įvairiose projektų veiklose (atliko tyrimus, bandymus, eksperimentus, piešė, aplikavo, aprašė, kūrė koliažus ir kt. projekto tema).

Vykdytos edukacinės veiklos ir pamokos netradicinėse erdvėse įvairiose šalies kultūrinėse, istorinėse vietose: Anykščių Angelų muziejuje, Anykščių šilelio Medžių lajų take, Salomėjos Nėries, Maironio, Vytauto Didžiojo karo muziejuje, Nacionaliniame M.K. Čiurlinio muziejuje, Jonavos žirgyne, Jonavos sporto klube „Akvaera“, Gaižiūnų pažintiniame take, Vilniaus universiteto geologijos muziejuje, Lietuvos sveikatos mokslo universitete, Lietuvos Didžiojo Kunigaikščio Algirdo mechanizuotame pėstininkų batalione, Jonavos krašto muziejuje, Jonavos viešojoje bibliotekoje, organizuoti turistiniai žygiai po Jonavos rajoną, Šveicarijos seniūnijos apylinkėse, Kauno, Vilniaus, Palangos ir Klaipėdos miestuose. 2020 m. Progimnazija tapo sveikata stiprinančia mokykla, 2020-2022 m. mokiniai dalyvavo įvairiose sveikatinimo veiklose: organizuotas „Žingsnių iššūkis“, „Pound fi“ treniruotė, renginys „Aktyvus poilsis su šeima“, tarptautinis projektas „Jausmų sumuštiniai“, kurio veiklos buvo vykdomos Ukrainos Uspenovkos vidurinėje mokykloje bei Dublino „Keturių vėjų“ lituanistiniame centre. Dalyvauta integruotame šokių ir muzikos projekte „Ekspromtas 2022“, jaunųjų dviračių vairuotojų varžybose, skirtose 11-14 m. amžiaus moksleiviams „Saugus ratas“. Skaitytos paskaitos apie sveiką gyvenimą „Stresas ir jo poveikis“, „Žalingi įpročiai“. 5-8 klasių mokiniai dalyvavo rajoniniame projekte „Pasaulio pasakos“, skirtame tarptautiniam mokyklų bibliotekų mėnesiui paminėti. Skatinant skaitymą dvejus metus dalyvauta rajoninėje skaitymo skatinimo iniciatyvoje „Skaitau Aš, skaityk Tu, skaitykime visi kartu“.

Mokiniai dalyvavo ne tik rajono, bet ir respublikiniuose, tarptautiniuose renginiuose bei projektuose: respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo įstaigų virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Šeima - tai laimė“, projektuose „Dainuoju Lietuvai“, „Patyčioms - NE“, „Pasveikinkit vieni kitus“, „Šalia mūsų ar už sienos“, respublikiniame virtualiame projekte „Mano spalvoti žodžiai“, skirtame logopedo dienai, respublikinėje virtualioje kūrybinėje parodoje „Atverkime kalbos turtus“, skaitovų konkurse „Gimtinės spalvos“, projekte „Kalėdiniai atvirukai iš geometrinių figūrų“, „Lapė snapė man pasakė“, „Profesijų mugė“ ir kt.

Mokiniam nuolat teikta pedagoginė, psichologinė ir socialinė pagalba. Pagal poreikius mokiniai nukreipti į Jonavos ŠPT Pedagoginės psichologinės pagalbos skyrių. Teiktos individualios konsultacijos mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams, vesti pokalbiai dėl netinkamo elgesio, psichologinių problemų. Inicijuotas ir organizuotas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams skirtas respublikinis projektas „Mano krašto simbolis“, SUP mokiniai dalyvavo dailės konkurse. Užtikrintas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių dalyvavimas Progimnazijos renginiuose, projektuose ir kitose veiklose. Ugdant mokinių mokymosi motyvaciją stengtasi visiems mokiniams suteikti vienodas galimybes patirti sėkmę ir pasiekti rezultatų pagal savo gebėjimus.

Mokytojai dalyvavo Jonavos rajono savivaldybės pokyčio projekto „Lyderių laikas 3“ (LL3) veiklose. Inicijuotas Progimnazijos iniciatyvių mokytojų klubo (IMK) subūrimas (2020-03-25 įsakymas Nr.1V-21). 2020-09-08 suorganizuota „Išgyvenimo dienos“ stovykla Jonavos rajono bendrojo ugdymo įstaigų mokiniams. 2020 m. inicijuotas mokinių dalyvavimas LL3 projekto veiklose: „Mums. Jonavai. Lietuvai“, „Baltų literatūros savaitė“, „SkaiTAU“. Inicijuotas „Linksmojo projekto žodynėlio“ parengimas. Žodynėlis skaitmeniniu formatu išplatintas rajono bendrojo ugdymo įstaigoms.

1.2. Uždavinys. Stiprinti ryšius tarp mokinių, tėvų, mokytojų, užtikrinant ugdymo(si) tikslų įgyvendinimą. Į Progimnazijos renginius, klasės valandas, projektinę veiklą įtraukti 30 proc. mokinių tėvų. Inicijuoti ir organizuoti mokymai mokinių tėvams „Pozityvi tėvystė“, „Bendravimo įgūdžių ugdymas“, „Atsakinga tėvystė“, „Pagalba vaikui mokantis nuotoliniu būdu“, „Tėvystės įgūdžių grupė, auginantiems paauglius“ kt. Visus 2020

- 2022 metus koordinuotas informacinės, metodinės medžiagos rengimas mokiniams, tėvams, pedagogams apie nuotolinio mokymosi organizavimą, mokėjimo mokytis gebėjimų stiprinimą, psichologinių, socialinių problemų sprendimą. Teiktos individualios konsultacijos tėvams dėl mokinių ugdymosi ir elgesio problemų. Psichologė paruošė lankstinukus pirmokų tėvams „Pirmokas. Patarimai būsimajam pirmokui“, teikė nuotolinę informaciją tėvams „Mokinių psichologinė savijauta COVID – 19 pandemijos metu“, „Motyvacija veikti, mokytis ir siekti“, „Kaip palaikyti ir motyvuoti savo vaiką karantino metu“. Mokinių tėvai nuolat gavo naudingą ir reikiamą informaciją apie mokyklos veiklą, mokinių mokymosi pažangą bei pasiekimus. Suburta komanda ir įgyvendintas mokinių mentorystės projektas „Mokinys-mokiniui“. 5-8 klasių mokiniai savanoriavo pradinėse klasėse, padėjo mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, savo pavyzdžiu rodė pageidaujamą elgesį.

Sukurta skaitmeninė tėvų bendravimo ir bendradarbiavimo platforma, kuriame skelbta aktuali informacija tėvams, atsakyta į tuo metu aktualius klausimus. Tėvai pakviesti į tradicinėmis tapusiomis bendruomenės šventes, Vasario 16-osios minėjimus Šveicarijos kultūros centre, nacionalinio diktanto rašymą. Koordinuoti Veiklių tėvų klubo jogos užsiėmimai, organizuoti tėvų klubo susibūrimai – diskusijos, pritaria tėvų iniciatyvai dėl Progimnazijos parko kūrimo.

Mokinių karjeros kompetencijų ugdymas vyko pamokų, neformaliojo švietimo užsiėmimų, Progimnazijos projektinių dienų metu, aktyvinant tėvų ir Progimnaziją baigusių mokinių įtraukimą į veiklų organizavimą. Kiekvienais metais vykdytos 6 tikslingos ugdymo karjerai veiklos, kurių dalyviai buvo mokinių tėvai ar Progimnaziją baigę mokiniai. Ugdymo karjerai programos koordinatorius 2021 m. birželio mėn. surengė virtualų susitikimą su įvairių profesijų atstovais.

Skatinant mokinių atsakomybę už savo bei savo klasės rezultatus, 2 kartus per metus organizuoti visuotiniai mokinių tėvų susirinkimai, klasių tėvų susirinkimai, „trikampio“ pokalbiai aptariant mokinių pažangą ir pasiekimus, mokslo metų pabaigoje organizuoti „Metų klasės rinkimai“.

1.3. Uždavinys. Plėtoti šiuolaikinio mokytojo bendrąsias ir profesines kompetencijas. Kiekvienas mokytojas ir pagalbos mokiniui specialistas tobulino profesines ir asmenines kompetencijas bent 30 val. per metus, dalijosi gerąja patirtimi su Progimnazijos ir Jonavos rajono bei kitų respublikos mokyklų mokytojais. Socialinė pedagogė 2020 m. skaitė pranešimus mokslinėse konferencijose „JUNGTYS: KĄ GALIME PADARYTI KARTU?“, „SMILES 2020: Socialiniai, humanitariniai mokslai ir menai šiuolaikinėje visuomenėje“. Anglų kalbos ir dailės mokytojos dalyvavo respublikinėje parodoje „Mokykla 2020“, pravedamos atvirą-integruotą technologijų - anglų kalbos pamoką: „Aš - virtuvės dizaineris“. Progimnazijos psichologė dalijosi patirtimi rajono psichologų metodiniame pasitarime ir paruošė pranešimą „Kaip bendrauti su vaiku, turinčiu elgesio problemų“. 2022 m. inicijuotas ir įgyvendintas respublikinis projektas „Kūrybingi mokytojai – sėkmingi mokiniai“. Mokytojai dalyvavo pokyčio projekto Lyderių laikas 3 renginiuose, 2021-2022 m. įsitraukė į rajono metodinę veiklą organizuojant atnaujinto ugdymo turinio procesus. Plėtojant mokytojo kompetencijas aktyviai veikė Progimnazijos taryba, bendrojo ugdymo bei pradinio, ikimokyklinio ugdymo metodinės grupės. Dauguma (80 proc.) mokytojų iniciatyvūs ir prisiima atsakomybę organizuojant renginius, projektus, darbo patirties sklaidą. Dauguma dalykų mokytojų (90 proc.) dalyvavo mokymuose, seminaruose siekiant tobulinti pamokos organizavimą. Kiekvienas mokytojas, pagalbos mokiniui specialistas pravedė dvi pamokas „Kolega-kolegai“ per mokslo metus savo mokyklos ir/ar Jonavos rajono/kitų rajonų mokytojams (kasmet vidutiniškai 27-30 pamokų), skaitė pranešimus, konsultavo mažesnę patirtį turinčius kolegas. Plėtojant mokytojų bendradarbiavimą, mokytojai pravedė vidutiniškai 22 integruotas pamokas kasmet. Organizuoti

seminarai ne tik Progimnazijos mokytojams, bet ir rajono bei respublikos mokyklų pedagogams bendradarbiaujant su Kauno rajono Šlienavos pagrindine mokykla, Kauno J. Laužiko mokykla, Jonavos rajono mokyklomis.

2.1. Stiprinti tapatumą su progimnazija, ugdyti pilietiškumą ir atsakomybę. 2020-2022 m. buvo tęstos Progimnazijos tradicijos, vienyta mokyklos bendruomenė, kurtas mokymuisi ir darbui palankus mikroklimatas. Ikimokyklinio ugdymo, PUG, 1-8 klasių mokiniai turi savo tradicijas, klasės simboliką. Stiprinti ryšiai su Šveicarijos seniūnija, Jonavos rajono viešosios bibliotekos Šveicarijos filialu, Šveicarijos kultūros centru, organizuoti bendri renginiai, šventės, projektai. Aktyviai veikė mokinių savivalda, prisidėjo organizuojant Progimnazijos šventes, tradicinius renginius: mokslo metų pradžios šventę, Tarptautinės mokytojų dienos minėjimą, bendruomenės šventes, Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimus, Sausio 13-osios – Laisvės gynėjų dienos minėjimus, tarptautinę Tolerancijos dieną, Žemės dieną, Paskutinio skambučio šventes, bendruomenės žygius ir kt. Dalyvaujant Progimnazijos renginiuose, ugdytas pilietiškumas, patriotiškumas, atsakomybė. Progimnazijoje organizuotas tradiciniu tapęs literatūros renginys „Knygų valdovai“, bendruomenės atstovai dalyvavo nacionalinio diktanto rašyme, Judumo savaitėje, Aktyvaus judėjimo ir sporto dienos renginiuose. Bendradarbiauta su Jonavos ŠPT, Kauno apskrities vaiko teisių apsaugos skyriumi Jonavos rajone, Jonavos krašto muziejumi, Kauno apskr. VPK Jonavos rajono policijos komisariato prevencijos poskyriu, Jonavos visuomenės sveikatos biuru. Organizuotos veiklos su socialiniais partneriais: 2020 m. respublikinis rytų kovos klubo „Tora“ sportinis sambūris, 2021 m. „Skaitymo maratonas“ su Jonavos rajono savivaldybės viešosios bibliotekos Šveicarijos filialu, ugdymo karjerai veikla su UAB „Fotosiluetas“. 2021 m. pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su naujais socialiniais partneriais: Dublino „Keturių vėjų“ lituanistine mokykla, Lietuvos automobilių klubu, rytų kovos klubu „Tora“, Kauno r. Panevėžiuko mokykla – daugiafunkcių centru, Ukrainos Uspenovkos vidurinė mokykla. Veiklos viešinamos žiniasklaidoje, virtualioje erdvėje. Svarbiausi įvykiai, naujienos publikuojamos interneto svetainėje <http://www.sveicarija.jonava.lm.lt>, informaciniame leidinyje „Švietimo naujienos“, jonavoszinios.lt, Progimnazijos paskyroje www.facebook.com

2.2. Modernizuoti ir gerinti mokymosi aplinkas. 2020-2022 metais ugdymo procesas vyko saugioje, jaukioje, estetiškoje aplinkoje. Naudota įranga ir priemonės atitiko šiuolaikinius ugdymo reikalavimus, buvo nuolat atnaujinamos. Progimnazijos patalpos ir kiemo erdvės pritaikytos naujai įsteigtai ikimokyklinio amžiaus vaikų grupei: suremontuota grupės ir prausyklos patalpa, vidiniame kieme įrengta žaidimų aikštelė (atnaujinta pavėsinė, įrengta smėlio dėžė, sumontuoti lauko žaidimų įrenginiai). Atlikti technologijų kabineto remonto darbai, įsigyta 12 naujų darbstačių, 4 staklės, nauji baldai. Progimnazijoje pakeistos 15 kabinetų durys, kiemas aptvertas nauja tvora. Atliktas ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Voveraitė“ 2-ų grupių sanitarinių mazgų ir 1 prausyklos remontas, grupėje „Riešutėliai“ pakeista grindų danga. Poilsio erdvėms atnaujinti nupirkti minkštasuoliai. Atnaujintas priešmokyklinio ugdymo, matematikos, ketvirtos pirmos klasės kabinetai.

Kurtos ir plėtos kokybišką ugdymo procesą užtikrinančios IT aplinkos. Nupirkti 2 išmanieji ekranai, iš sutaupytų lėšų nupirkta 14 kompiuterių, 2 spausdintuvai, 1 projektorius, programinė įranga kalbų laboratorijai (11 darbo vietų). 100 proc. panaudotos skaitmeninio ugdymo turinio plėtrai (DNR) skirtos lėšos. Inicijuotas dalyvavimas projekte „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“, Progimnazijoje įrengti 5 bevielio interneto tinklo prieigos taškai. Ugdymo procese naudojama įranga ir priemonės atitinka šiuolaikinius ugdymo reikalavimus. Ugdymo procesui administruoti naudojamos

informacinė sistema „Mano dienynas”, centralizuoto vaikų priėmimo į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes informacinė sistema Registruok.lt, mokyklos nelankančių mokinių informacinė sistema NEMIS, naudojamosi duomenų perdavimo sistema KELTAS.

PROGIMNAZIJOS VEIKLOS STRATEGIJA 2023-2025 METAMS

Vizija. Patraukli, atvira naujovėms, ugdanti kultūringą žmogų, veiklą grindžianti lyderyste ir bendruomenės dalyvavimu, puoselėjanti tradicijas bei kiekvienam palankų mikroklimatą mokykla.

Misija. Teikti kompetencijomis grįstą ugdymąsi, sudarant sąlygas skirtingų gebėjimų ir poreikių mokinių ūgčiai.

Filosofija. „Tūkstančio mylių kelionė prasideda mažu žingsneliu.“ (Lao-Tzu, kintiečių patarlė).

Vertybės:

PAGARBA sau ir kitiems.

TAPATUMAS su Progimnazija, savo šeima.

ASMENINIS MEISTRISKUMAS bei profesionalumas.

ATSAKOMYBĖ už savo veiksmus, rezultatus.

BENDRUOMENIŠKUMAS puoselėjant tradicijas.

STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Tobulinti ugdymo(si) procesą siekiant kiekvieno mokinio pažangos:

- 1.1. Diegti kompetencijomis grįstą ugdymą(si).
- 1.2. Įgyvendinti mokymosi paradigmos ir įtraukiojo ugdymo nuostatas.
- 1.3. Kurti saugią ir motyvuojančią ugdymo(si) aplinką.

2. Ugdyti bendradarbiavimo kultūrą plėtojant bendruomeniškas iniciatyvas:

- 2.1. Stiprinti bendruomenės narių lyderystę Progimnazijoje ir už jos ribų.
- 2.2. Užtikrinti pozityvų bendravimą ir bendradarbiavimą su mokinių tėvais.

PRIORITETAI

1. Kompetencijomis grįstas ugdymas.
2. Įtraukiojo ugdymo nuostatų įgyvendinimas.
3. Mokymuisi ir darbui palanki aplinka.
4. Bendravimu ir bendradarbiavimu grįsti tarpusavio santykiai.

Laukiami rezultatai. Įgyvendindama strateginį planą, mokykla išliks Progimnazija, pasižyminčia stipria vertybių sistema, geru mikroklimatu, jaukia ir saugia aplinka, kvalifikuotais specialistais, gerai organizuotu ugdymo procesu, nuolatiniu dėmesiu kiekvienam mokiniui, efektyviu bendravimu ir bendradarbiavimu su mokinių tėvais, socialiniais partneriais.

V SKYRIUS STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1. Tikslas. Tobulinti ugdymo(si) procesą siekiant kiekvieno mokinio pažangos.

1.1. Uždavinys. Diegti kompetencijomis grįstą ugdymą(si).				
Priemonės	Rodikliai, laukiami rezultatai	Vykdyimo terminai	Atsakingi vykdytojai	Ištekliai
1. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų mokymai, pradėdant dirbti pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas, tikslingai naudojant skaitmeninį ugdymo turinį.	Visi dalykų mokytojai dalyvaus mokymuose „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“, siekiant kuo sėkmingiau įgyvendinti naująjį kompetencijomis grįstą ugdymo turinį. Bent 80 proc. mokytojų dalyvaus mokymuose darbui su atnaujintomis IKT priemonėmis ir skaitmeniniu ugdymo(si) turiniu.	2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, dalykų mokytojai	Žmogiškieji
2. Kokybiškas ugdymo(si) turinio planavimas, siekiant mokinių mokymosi sėkmės.	Bus atnaujinta visų ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų dalyko ilgalaikių planų	2023-2025 m.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, metodinių grupių	Žmogiškieji

	struktūra. Visų mokomųjų dalykų mokytojai ugdymo turinį atnaujins pagal sutartas 7 bendrąsias kompetencijas.		pirmininkai, dalykų mokytojai	
3. Skaitmeninio ugdymo turinio naudojimas pamokose.	Dauguma mokytojų (80 proc.) bent 30 procentų savo pamokų naudos skaitmeninį ugdymo turinį ir inovatyvias IT priemones. Bus sukurtas skaitmeninis dokumentas, skirtas fiksuoti kokiose pamokose, kaip dažnai ir kokios skaitmeninės priemonės naudojamos.	2023 -2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, dalykų mokytojai	Žmogiškieji
4. Patirtinio mokymosi strategijos kūrimas ir įgyvendinimas Progimnazijoje ir bendradarbiaujant su Tūkstantmečio mokyklų programoje (TŪM) dalyvaujančiomis mokyklomis	<p>Visose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse bent kartą per du mėnesius bus vykdoma patirtinio mokymosi veikla. Kasmet kiekviena klasė ne mažiau kaip 2–3 kartus mokysis kitose aplinkose.</p> <p>Patirtinio mokymosi veikloms fiksuoti bus sukurtas skaitmeninis dokumentas, veiklos viešinamos Progimnazijos Facebook paskyroje.</p> <p>Dalykų mokytojai praves mažiausiai 2 integruotas pamokas, kuriose bus patirtinio mokymosi veiklos.</p> <p>Kiekvienais metais Progimnazijoje bus vykdomas integruotas projektas su patirtinio mokymosi veiklomis.</p> <p>80 proc. mokinių dalyvaus patyriminėse veiklose, organizuojamose TŪM programoje dalyvaujančiose mokyklose.</p>	2023 - 2024 m.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Žmogiškieji

5. Ugdymo karjerai veiklų plėtojimas.	<p>Visi mokytojai, klasių vadovai skatins mokinius sieti savo mokymosi rezultatus, kompetencijas, gabumus ir interesus su karjeros pasirinkimais.</p> <p>Kasmet ugdymo karjerai veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 70 proc. 1–8 klasių mokinių.</p> <p>Visi mokytojai bent tris kartus per metus integruos ugdymo karjerai temas į savo mokomąjį dalyką.</p> <p>Visi 1–8 klasių vadovai ne mažiau kaip 5 kartus metuose ugdymo karjerai veiklas integruos į klasės valandėlę / klasės vadovo veiklą.</p> <p>Karjeros specialistas kasmet organizuos 4-5 tikslines veiklas kiekvienai klasei.</p>	2023-2025 m.	Karjeros specialistas, klasių vadovai	Žmogiškieji
6. Dalyvavimas rajono, respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose.	Kiekvienais metais Progimnazijos mokiniai dalyvaus ne mažiau kaip dviejuose rajono, šalies projektuose, iš kurių vienas tarptautinis. Į projektinę veiklą įsitrauks ne mažiau kaip 70 proc. mokinių.	2023-2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, bibliotekininkas	Žmogiškieji
1.2. Uždavinys. Įgyvendinti mokymosi paradigmos ir įtraukiojo ugdymo nuostatas.				
Priemonės	Rodikliai, laukiami rezultatai	Vykdymo terminai	Atsakingi vykdytojai	Ištekliai
1. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijų įtraukiojo ugdymo srityje tobulinimas.	Progimnazijoje bus kuriama ir palaikoma aplinka, orientuota į visų jos narių tarpusavio bendravimo, supratingumo, pagalbos mokiniui ir vienas kitam	2023-2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, dalykų mokytojai,	Žmogiškieji

	stiprinimą. 100 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvaus mokymuose apie įtraukijį ugdymą.		pagalbos mokiniui specialistai.	
2. Personalizuoto ugdymosi koncepcijos kūrimas ir įgyvendinimas.	90 proc. dalykų mokytojų pamokose formuluos individualius ugdymosi tikslus, mokymo būdus ir metodus parinks atsižvelgdami į mokinių interesus bei poreikius. Ne mažiau kaip 50 proc. mokinių prisiims atsakomybę už savo mokymąsi. Mokinių mokymosi kokybė kiekvienais metais nebus žemesnė, lyginant su ankstesniais metais. Visi mokytojai padės mokiniui suvokti savo mokymosi stiprybes ir / ar silpnuosius mokymosi aspektus bei kartu numatys būdus, kaip juos įveikti.	2023-2025 m.	Dalykų mokytojai	Žmogiškieji
3. 1–8 klasių mokinių emocinės būklės stiprinimas, sukuriant kuo palankesnes sąlygas patirti mokymosi sėkmę.	Progimnazijoje kasmet bus organizuojamos 2–3 veiklos (mokinių, pedagogų, tėvų susitikimai-diskusijos, bendruomenę įtraukiančios socialinės, pilietinės akcijos ir kita), gerinančios mikroklimatą.	2023-2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, Progimnazijos taryba, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, bibliotekininkas	Žmogiškieji
4. Prevencinių programų, projektų, akcijų įgyvendinimas.	90 proc. mokinių bus įtraukti į įvairias prevencines veiklas. Užtikrinta saugi, mokinio asmenybės augimui, brandai ir ugdymui(si) palanki aplinka.	2023-2025 m.	Klasių vadovai, dalykų mokytojai, socialinis pedagogas	Žmogiškieji

	Progimnazijoje bus įgyvendinti 1-2 prevenciniai projektai.			
5. Tikslingas ir savalaikis pedagoginės, psichologinės ir socialinės pagalbos teikimas.	<p>Mokiniai pagal poreikį bus nukreipiami į Jonavos ŠPT Pedagoginės psichologinės pagalbos skyrių. Mokiniais bus organizuotos socialinio pedagogo, psichologo konsultacijos, kviestinių specialistų paskaitos (2-3 paskaitos per mokslo metus). Pagal poreikį visiems ugdymo(si) ir elgesio sunkumų turintiems mokiniams bus teikiama pagalbos mokiniui specialistų pagalba.</p> <p>Kiekvienam mokiniui, patiriančiam mokymosi sunkumų ir turinčiam elgesio sutrikimų, kiekvieniems mokslo metams bus parengtas individualus pagalbos planas.</p> <p>Mokinių, patiriančių mokymosi sunkumų ir turinčių elgesio sutrikimų, ugdymosi rezultatai ne rečiau kaip keturis kartus per metus bus aptariami Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose ir/ar pasitarimuose.</p>	2023-2025 m.	Pagalbos mokiniui specialistai, klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai, klasės krepšelio lėšos
6. Metinių projektinių darbų temų siejimas su mokinių pomėgiais, poreikiais, gebėjimais, bendražmogiškų vertybių ir nuostatų stiprinimu.	Kiekvienais metais 5-8 klasių mokiniai turės galimybę pagal savo pomėgius, poreikius, gebėjimus pasirinkti ir atlikti dalykų mokytojų pasiūlytus metinius projektinius darbus. Metinių projektinių darbų rengimo metu bus stiprinamos	2023-2025 m.	Dalykų mokytojai	Žmogiškieji

	<p>mokinių bendražmogiškosios vertybės ir kompetencijos.</p> <p>Mokslo metų pabaigoje bus organizuojama metinių projektinių darbų pristatymo konferencija, į kurią bus pakviesti mokinių tėvai, bendruomenės nariai.</p>			
1.3. Uždavinys. Kurti saugią ir motyvuojančią ugdymo(si) aplinką.				
Priemonės	Rodikliai, laukiami rezultatai	Vykdyimo terminai	Atsakingi vykdytojai	Ištekliai
1. Ugdomosios veiklos organizavimas kitose aplinkose, siekiant stiprinti bendrąsias ir dalykines kompetencijas.	3-4 kartus per metus ugdomoji veikla bus vykdoma kitose edukacinėse aplinkose: bibliotekoje, skaitykloje, gamtoje, muziejuose, parodose, edukacinėse išvykose ir kt.	2023-2025 m.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, klasės krepšelio lėšos
2. IKT ir skaitmeninio ugdymo turinio atnaujinimas.	Kasmet tikslingai 100 proc. panaudojamos lėšos, skirtos skaitmeniniam ugdymo turiniui atnaujinti. Mokiniam sudarytos sąlygos naudoti IKT per įvairių dalykų pamokas.	2023 - 2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Žmogiškieji ištekliai, klasės krepšelio lėšos
3. Vidaus ir lauko erdvių atnaujinimas.	Bus atnaujintos poilsio zonos mokiniams ir darbuotojams Progimnazijoje ir jos teritorijoje. Suremontuotas chemijos kabinetas ir pakeistos spintos. Rekonstruotas bėgimo takas stadione. Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo skyriaus grupės „Giliukai“ prausyklos. Renovuota Progimnazijos sporto salė, valgykla, katilinė.	2023 - 2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Žmogiškieji ištekliai, savivaldybės biudžeto lėšos

	<p>Nudažytos Progimnazijos laiptinės (lubos, sienos), pakeisti turėklai, suremontuoti koridoriai (sienos, grindys).</p> <p>Pakeista trylika ikimokyklinio ugdymo skyriaus durų.</p> <p>Įgyvendintas 5-8 kl. mokinių kūrybinis projektas – piešinys ant Progimnazijos sienos.</p> <p>Įtraukiant bendruomenę Progimnazijos parke įrengtas Basakojų takas.</p>			
--	---	--	--	--

2. Tikslas. Ugdyti bendradarbiavimo kultūrą plėtojant bendruomeniškas iniciatyvas.

2.1. Uždavinys. Stiprinti bendruomenės narių lyderystę Progimnazijoje ir už jos ribų.				
Priemonės	Rodikliai, laukiami rezultatai	Vykdomo terminai	Atsakingi vykdytojai	Ištekliai
1. Metodinės dienos Progimnazijoje bei su Jonavos rajono ir kitų rajonų mokyklomis ugdymo klausimais.	<p>2 kartus per metus Progimnazijoje bus organizuojamos metodinės dienos, kurių metu dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai su savo kolegomis dalinsis gerąja darbo patirtimi.</p> <p>2-3 kartus per metus Progimnazijos mokytojai dalyvaus metodinėse dienose su Jonavos rajono ir kitų rajonų mokyklomis ugdymo klausimais. Progimnazijos mokytojai (90 proc.) informacija iš kursų seminarų dalinsis su savo kolegomis.</p>	2023-2025 m.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, dalykų mokytojai	Žmogiškieji

2. Iniciatyvių mokytojų klubo (IMK) veikla.	Progimnazijos iniciatyvių mokytojų klubas kasmet įgyvendins 2-3 ugdymo procesą tobulinančias iniciatyvas, skatinančias bendradarbiavimą ir dalinimąsi gerąja darbo patirtimi.	2023-2025 m.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, dalykų mokytojai	Žmogiškieji
3. Gerosios darbo patirties projektas „Kūrybingi mokytojai – sėkmingi mokiniai“.	Bus tęsiamas gerosios darbo patirties projektas. Projekte dalyvaujančių mokyklų mokytojai pristatys savo darbo sėkmės istorijas, pasiteisinusius darbo būdus ir metodus.	2023-2025 m.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, dalykų mokytojai	Žmogiškieji
4. Tęstinės projektinės veiklos ir užsiėmimai moksleiviams, skirti lyderystės kompetencijų ugdymui.	Bus organizuoti bent 5 mokinių savivaldos renginiai, 5-8 klasių mokiniai savanoriaus pradinėse klasėse, padės mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų. 5-8 klasių mokiniai kasmet inicijuos bent 2 savanorystės akcijas (pvz., renkant maistą beglobiams gyvūnams, sveikinant su šventėmis globos namų gyventojus ir pan.) Bent 25 proc. 8 kl. mokinių dalyvaus The Duke of Edinburgh's International Award programoje.	2023-2025 m.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, dalykų mokytojai, klasių vadovai	Žmogiškieji
5. Bendradarbiavimą skatinančios veiklos su TŪM programoje dalyvaujančiomis mokyklomis ir pokyčio projekto „Lyderių laikas 3“ tvarumo komanda.	2-3 kartus per metus bus organizuojami „profesiniai dialogai“ ugdymo proceso tobulinimo klausimais, kasmet įgyvendinami 1-2 pokyčio projekto „Lyderių laikas 3“ tvarumo komandos veiklos plano renginiai.	2023-2025 m.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, dalykų mokytojai	Žmogiškieji

2.2. Uždavinys. Užtikrinti pozityvų bendravimą ir bendradarbiavimą su mokinių tėvais.				
Priemonės	Rodikliai, laukiami rezultatai	Vykdymo terminai	Atsakingi vykdytojai	Ištekliai
1. Veiklių tėvų klubo veiklos.	Veiklių tėvų klubo nariai 4-5 kartus per metus inicijuos ir organizuos kūrybines, savanorystės, sveikatą stiprinančias, bendruomenę telkiančias ir kt. veiklas. Jose dalyvaus bent 30 proc. visų mokinių tėvų.	2023-2025 m.	Veiklių tėvų klubo koordinatorius	Žmogiškieji
2. Tėvų paramos grupė.	Progimnazijoje aktyviai veiks tėvų paramos grupė, kuriai priklausys 1-3 tėvai iš kiekvienos klasės. Grupės nariai padės mokinių tėvams, kuriems trūksta socialinių įgūdžių, Progimnazijoje organizuos paramos akcijas, dalinsis savo mintimis, patirtimi ir patarimais, informacija apie knygas, internetinius puslapius tėvams ir kitus tėvams naudingus informacijos šaltinius.	2023-2025 m.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, klasių vadovai, dalykų mokytojai	Žmogiškieji
3. Mokymų ir paskaitų ciklas tėvams	Progimnazijos psichologas, socialinis pedagogas, kviestiniai lektoriai praves 2-3 paskaitas per metus mokinių tėvams. Bendradarbiaujant su Visuomenės sveikatos biuru tėvams bus prvesti mokymai bent 20 val. per metus.	2023-2025 m.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, psichologas, socialinis pedagogas	Žmogiškieji
4. Atvirų durų dienos.	2 kartus per mokslo metus mokinių tėvams bus organizuojamos atvirų durų dienos, kurių metu tėvai galės dalyvauti dalykų pamokose, su mokytojais aptarti savo vaikų	2023-2025 m.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, klasių vadovai, dalykų mokytojai	Žmogiškieji

	pasiekimus, pažangą, ugdymo organizavimą.			
5. Tradicinių renginių, švenčių organizavimas.	Kiekvienais metais Progimnazijoje bus organizuojamos mokslo metų pradžios, bendruomenės šventės, projektinės dienos, bendruomenės žygiai, kuriuose tėvai ne tik dalyvaus, bet ir padės organizuoti.	2023-2025 m.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, klasių vadovai, dalykų mokytojai	Žmogiškieji
6. Klasių renginiai.	Bent du kartus per metus mokinių tėvai organizuos klasių renginius („Karjeros diena“, „Šv. Kalėdų belaukiant...“ ir pan.).	2023-2025 m.	Klasių vadovai	Žmogiškieji

VI SKYRIUS STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA IR ATSAKOMYBĖ

Jonavos rajono Šveicarijos progimnazijos 2023 - 2025 m. strateginio plano įgyvendinimą prižiūri Progimnazijos taryba, kuri stebi strateginio plano įgyvendinimo terminus. Kiekvienų kalendorinių metų pabaigoje atliekama strateginio plano įgyvendinimo analizė, o 2025 m. pabaigoje pateikiama ataskaita. Progimnazijos tarybos atstovai dalyvauja rengiant metinius veiklos planus, teikia pasiūlymus dėl strateginio plano koregavimo.

SUDERINTA

Progimnazijos tarybos

2022-12-08 protokoliniu nutarimu

(protokolas Nr. 2V-6)